

ב"ה י"ג אב, תשפ"א

22/07/21

למנהלים ולמנהלות, לרכזי/ות המקצוע, לרבני בתי הספר,

מורים ומורות המלמדים גמרא משנה ודינים

בבתי הספר היסודיים

ברכת ה' עליכם

הודעות לקראת שנה"ל תשפ"ב

הפסוק "והודעתם לבניך ולבני בניך" (דברים ד, ט), מלמד על החובה האישית של כל אחד ואחת כלפי ילדיו, נכדיו וכל יוצאי חלציו להמשיך ולמסור את התורה. מעבר לחובה האישית, יש גם חובה ציבורית וכפי שניתן ללמוד מהמשנה הראשונה של פרקי אבות:

משה קבל תורה מסיני, ומסרה ליהושע, ויהושע לזקנים, וזקנים לנביאים, ונביאים מסרוה

לאנשי כנסת הגדולה. הם אמרו שלושה דברים....

הרמב"ם, בהקדמתו למשנה תורה, פירט יותר את שושלת מסירת התורה ממעמד הר סיני עד תחילת ימי בית המקדש השני, והמשיך הלאה את רשימת המוסרים – תנאים, אמוראים, גאונים, עד אליו, ואז הסביר איך הוא ראה את הייעוד והמקום שלו במסירת התורה.

מאז ימי הרמב"ם עד היום, נמשכה מסירת התורה ואנו בחרנו להיות אלו שממשיכים ללמד את התורה שבכתב ובעל פה. האחריות היא גדולה מאד מאד!!! סך השעות הנלמדות הוא קטן באופן יחסי, ויש לנצל באופן המיטבי ביותר את הזמנים הללו. להתמקצע בהוראה, להכין היטב לקראת השיעור, לדייק את הלמידה, להשתדל להספיק ולהעמיק כמה שאפשר, ולתת לתלמידים כמה שיותר כלים שיהיו לומדים עצמאיים. ללמד תורה מתוך גדלות ואחריות, להמשיך מסירת התורה לתלמידים ושהם יהיו מוסרי התורה לדורות שיבואו אחריהם. "כי שם ה' אקרא הבו גודל לאלוקינו" (דברים לב, ג). לקרוא בשם ה' בקול גדול, וללמד תורה בגדלות!!!

יש לזכור כל העת שכל לימוד וכל שיעור הוא בראש ובראשונה קיום של מצוות תלמוד תורה, ושאלנו זוכים ללמוד ולעסוק בדבריהם של תנאים ואמוראים, פרשנים ופוסקים לאורך כל הדורות עד זמננו. ההיבחנות או ההערכה החלופית הם כלים שבודקים את הנלמד - ידע, הבנה והפנמה ויש להם כמובן ערך וחשיבות, אבל העיקר הוא עצם לימוד התורה.

אנו ב"ה רואים התקדמות רבה, והתמקצעות טובה יותר של המורים והמורות. אנו כמובן רוצים להמשיך ולהתקדם עוד במעלות התורה. יישר כח גדול לכל המלמדים והמלמדות, על המאמץ ללמוד וללמד את תורה שבעל פה באופן מיטבי ומשמעותי. אנו מאמינים ומקווים שכל אלו יעצימו עוד את הלמידה של תושבע"פ, ונמשיך הלאה לקדם ולשפר עוד בתכנים מאתגרים, משמעותיים ורלוונטיים. תודה גדולה לכם המורים והמורות השותפים הגדולים בהליך הזה.



שנות הלימודים תש"פ-תשפ"א היו מאתגרות מאד, והכל נאלצו להיות יצירתיים, ללמוד כלים חדשים כדי להמשיך בשגרת למידה על אף המצב המורכב. אנו מאד מאד מעריכים את העבודה המסורה והמקצועית שנעשתה, והניסיון שנצבר יסייע להצליח באתגרים בשנים הבאות. אנו תפילה ששנת הלימודים תשפ"ב תהיה שנת לימודים תקינה ושגרתית, ונוכל לחזור ולהמשיך ללמד בגדלות ובעוצמה וגם להשלים פערים שחוסרים של נושאים ותחומים שלא נלמדו במהלך מגפת הקורונה. להלן הודעות והנחיות לקראת שנת הלימודים תשפ"ב.

א. שנת תשפ"ב - שנת שמיטה

שנת תשפ"ב היא שנת שמיטה. זו הזדמנות לעסוק בתכנים ובערכים מיוחדים שיש במצוות שנה זו: מלאכות חקלאיות אסורות, המצוות התלויות בארץ, קדושת הארץ ופירותיה, עצירה מעבודה והשקעה בממד הרוחני של כל אדם, הפקרת האדמה ומתן אפשרות לאחרים להיכנס ולקחת – מידת הוותרנות והאמונה שהפרנסה וכל הרכוש והעושר היא ברכה שמימית, חסד ונדיבות לב - שמיטת כספים, לימוד תורה בהתכנסות של כל עם ישראל והשייכות של התורה ומצוותיה לכל אחד ואחת – מצוות הקהל, ועוד.

שנת הלימודים תשפ"ב נפתחת מספר ימים לפני ראש השנה, ואז יש ללמוד את הלכות חגי תשרי ע"פ תכנית הלימודים (כמה שניתן, וע"פ שיקול דעת של כל מורה). אחרי החגים נתחיל ללמוד הלכות שמיטה ואת הערכים המיוחדים שבשנה זו. יש להתאים את הנלמד מסגרת תורה שבעל פה, למה שנלמד גם במסגרת תורה שבכתב. לראות את הדברים כתורה אחת. במשך השנה אנו ממליצים לשלב את הלכות השמיטה לפי לוח הזמנים הבא:

- בחודש חשוון תשפ"ב – יש ללמוד את הנושאים: מצוות השמיטה וטעמיה; מלאכות חקלאיות בשנת שמיטה

- בחודש שבט תשפ"ב – יש ללמוד את הנושא: פירות שביעית

- בחודש אלול תשפ"ב (בשנת הלימודים הבאה) - מוצאי שמיטה - שמיטת כספים פרוזבול והקהל

הערה: יש להמשיך וללמוד ע"פ תכנית הלימודים הרגילה. אם לא ניתן להוסיף את תכנית הלימודים בעניני שמיטה לתכנית הלימודים הרגילה שבכל שנה, אזי על המורה להפעיל שיקול דעת, מה הוא מלמד מכל תכנית הלימודים הרגילה.

מומלץ לקיים פעולות בית ספריות ייחודיות בהקשר לשנת השמיטה: יום שיא, חידון בית ספרי, ביקור בחוות חקלאיות השומרות שמיטה, ביקור בחנויות המקפידות על הלכות שמיטה, תרומות ומעשרות, ערלה ועוד.

אתר המפמ"ר - חומרי עזר: שמיטה

<https://edu.gov.il/mazhap/Talmud-toshba-mmd/mafmar/shmita/Pages/hp.aspx>

ב. תכנית הלימודים בשנה"ל תשפ"ב

משרד החינוך פרסם את מתווה ארגון הלמידה בחמ"ד. כל לימודי הקדש נמצאים באשכול אחד. (בקישור המצ"ב עמ' 7)

<https://meyda.education.gov.il/files/mosdot/studying-planning-elementary-schools.pdf>

אנו ממליצים לשמר את סך השעות בלימודי תושבע"פ לפחות כפי שהיו עד שנה זו. [כיתות א'-ב': 2 ש"ש. כיתות ג'-ו': 3-4 ש"ש]. מדובר על סך שעות מינימאלי ביותר, וכאמור בפתיחה, עלינו מוטלת החובה להמשיך את מסורת לימוד התורה שבכתב ושבעל פה.

להלן עיקרי תוכנית הלימודים - הלכה, משנה וגמרא:

מכיתה א' ומעלה יש ללמד הלכה (המעוניינים יכולים להוסיף לימוד משנה- פרקי אבות) מכיתה ג' ומעלה יש ללמד הלכה ומשנה.

מכיתה ד' ומעלה יש ללמד הלכה, ולבחור בין משנה או גמרא [וכמובן אפשר ללמוד גם משנה וגם גמרא].

באתר המפמ"ר חומרי עזר רבים - סרטונים, מצגות, דפי עבודה ועוד. מומלץ מאד להיעזר בהם.

<https://edu.gov.il/mazhap/Talmud-toshba-mmd/mafmar/Pages/goals.aspx>

ג. ספרי לימוד מאושרים מותאמים לתכנית הלימודים

ספרי לימוד מאושרים ע"פ תכנית הלימודים: כפי שהודענו בעבר, יש ללמד אך ורק מספרי לימוד ומחבורות עזר שקבלו אישור של אגף ספרי לימוד.

אישור זה מלמד על כך שנציגי הפיקוח על המקצוע ונציגי האגף לספרי לימוד, עברו על הספר ומצאו אותו מתאים לתכנית הלימודים, מבחינת הרמה הלימודית, דיוק בתוכן הנלמד, השפה, הסגנון, מטרות הלמידה, המיומנויות הנדרשות, מחיר הספר, ועוד.

בשנים האחרונות יצאו ספרי לימוד חדשים שתואמים מאד את הכיוון אותו אנו מובילים, למידת תכנים וכן הקניית כלים ומיומנויות בלימוד תושבע"פ. ספרי לימוד שאושרו עד השנה באופן זמני אינם מאושרים יותר.

[לרשימת ספרי לימוד מאושרים בתושבע"פ](#)

העשרה בתושבע"פ

יש בתי ספר שמלמדים עוד מעבר לנדרש בתכנית הלימודים. אנו רואים בכך ברכה גדולה ומאד מעודדים ללמוד עוד. אך חשוב להבהיר כמה עקרונות גם בלימודי העשרה בתושבע"פ:

- כל תכנית העשרה, תילמד אך ורק כתוספת לתכנית הלימודים הקבועה והמאושרת וע"פ סך השעות הנדרש, ובשום פנים לא תבוא במקום תכנית הלימודים הקבועה.
- לימוד הלכה יומית - לימוד הלכה יומית היא יוזמה ברוכה וחשובה. המבוקש הוא ללמוד בכל יום, 5-10 דקות הלכה יומית. (לפני התפילה, או לאחר התפילה, או בזמן הפסקת האוכל, וכד'). כאמור: אנו מבקשים להבהיר באופן ברור: **לימוד הלכה יומית הוא בנוסף לתוכנית הלימודים הקבועה והרגילה ולא במקומה!!**
- בבחירת התכנים ללימודי העשרה מומלץ מאד ללמוד עוד תכנים מספרי מקור. להלן הצעותינו לחומרי העשרה:

פרקי משנה נוספים, דפי גמרא נוספים, ומספרי הלכה נפוצים; רמב"ם יומי, משנה יומית, והלכה יומית. כמו כן: פרשת שבוע, ביאורי תפילה, אגדות חז"ל.
- לצערנו, יש ספרי העשרה בתושבע"פ שלא עברו ביקורת, ובבדיקות שקיימנו נמצא שיש בהם אי דיוקים וטעויות, נשאלות שאלות לא מתאימות ולא ברמה הנדרשת, ויש מהם שהם תחת

הכותרת תורה שבעל פה או תלמוד אבל חלק מהכתוב בהם איננו עוסק כלל בתלמוד או בתורה שבעל פה אלא בענינים אחרים לחלוטין!!

ד. תיק תכניות לימודים

משרד החינוך השקיע מאמץ רב ופיתח את תיק המורה. בתיק זה מרוכזים כל חומרי הלמידה של כל תחומי הדעת לפי שנתונים, וכן כל תכניות הלימודים וחומרי העזר הנדרשים. מומלץ מאד להיעזר גם בחומרים אלו. [לתיק תכניות לימודים](#)

ה. מערך ההדרכה וביקורים ופגישות של הפיקוח וצוות ההדרכה בבתי הספר

לכל מחוז יש מדריך שתפקידו ללוות ולכוון את בתי הספר שבמחוז שלו. חשוב להיות בקשר אתו, להזמין לבית הספר, להתייעץ, ולהתעדכן, ולהעמיק ברכישת כלים ומיומנויות, ועוד. נא להיעזר במדריך בית הספר בהיערכות באשר לתוכנית הלימודים, סך השעות הנדרשות, ספרי הלימוד, חומרי העשרה, ועוד.

ניתן לפנות כמובן גם אלינו בפיקוח המרכזי - לרב יהודה זולדן, ולרב דוד עצמון בשאלות ובהצעות ועוד. אנחנו משתדלים לבקר במשך השנה בבתי ספר במחוזות השונים בתיאום עם המחמ"ד והמדריך המחוזי, או ע"פ יוזמה של בית הספר.

מטרת הביקור הוא העצמה והעמקה של לימודי הקדש בבית הספר, חיזוק הצד התורני, ודיוק ושדרוג ההוראה וההתמקצעות של המורים והמורות המלמדים משנה גמרא והלכה, לחזק את צוותי ההוראה וההנהלה ולפתח שיח פורה ומעשיר באווירה טובה וחיובית על ההתמודדויות והיעדים. [רשימת המדריכים](#) ודרכי ההתקשרות איתם בטלפון או במייל נמצאים באתר המפמ"ר.

ו. התמקצעות צוותי ההוראה בתושבע"פ בבית הספר

אנו ממשיכים ביעד שהצבנו לעצמנו להשקיע בגיבוש צוות המורים והמורות המלמדים תושבע"פ בבית הספר מכיתה א' עד כיתה ו', כצוות מקצועי שעוסק בפדגוגיה ודיקטיקה בכל הקשור להוראת תושבע"פ. ההמלצה היא שכל המורים והמורות המלמדים משנה, גמרא והלכה יתכנסו לפחות אחת לחודש במשך השנה (8-10 פגישות) ויעסקו בינם לבין עצמם בכל הקשור להוראת תושבע"פ. מורה שיבחר מבין צוות בית הספר יוביל את המפגשים הללו בתוך הצוות. מטרת המפגשים הללו: היכרות מעמיקה עם תכנית הלימודים בכל שנתון ובתמונה הכוללת של ביה"ס היסודי – התוכן של המקורות הנלמדים, ההישגים הנדרשים, התנסות בלימוד ובהקניית מיומנויות; הכוונה כבר מהכיתות הנמוכות לקראת המבחן בתושבע"פ בכיתה ו'; למידת עמיתים משותפת; צפית עמיתים בשיעור וניתוח משותף של השיעור, ועוד.

המדריך המחוזי יסייע וידריך בגיבוש צוות המורים והמורות, בסיוע ובתמיכה של המחמ"ד ומפקח בית הספר, מנהלת, רכז פדגוגי, וכן הפיקוח הארצי על הוראת תלמוד ותושבע"פ. גיבוש צוות תושבע"פ מקרין ומשדר גם רצינות ואכפתיות לקידום המקצוע בבית הספר.

ז. מסמך הישגים בהוראת דינים, משנה וגמרא

באתר המפמ"ר נמצאים מסמכי הישגים במשנה, גמרא והלכה לכיתות ג'-ט'. אלו הם מסמכים מפורטים וארוכים שהושקע בהם עמל וחיבה רבה. מטרתם להצביע על יעדי הלמידה במקצועות

התושבע"פ, במהלך שנות הלימודים. חשוב להשתמש במסמכים אלו כבסיס לתכנון עבודה שנתית בית ספרית ובכל שכבות הגיל.

המטרה היא להתקדם בכל שנת לימודים באופן מדורג וספיראלי, להרחיב את הידע, להעמיק בהבנה ולהעניק כלים ולהקנות מיומנויות, על מנת שהלומדות יהיה עצמאי כמה שיותר.

ההדגשים במימוש תכנית הלימודים, תכני ההשתלמויות, מאגר המשימות והמבחן בתושבע"פ בכיתה ו', יהיו על בסיס הכתוב במסמך ההישגים שבכל תחום.

בנוסף הכנו גם מדריך למורה מפורט במשנה לכיתות **ג' ד' ה'**, ובו פרוט של יישום כל ששת ההישגים לכל המשניות הכלולות בתכנית הלימודים.

כמו כן בנוסף לאלו יש שלשה מסמכי הישגים קצרים אשר מגדירים את היעדים המצופים בלימוד משנה והלכה בכיתות **ג', ד' וה'.** בכיתה ו' מפרט המיצ"ב מהווה את מסמך ההישגים. מסמכים אלו מאפשרים לכל מנהל, רכז ומורה לבחון האם ההוראה נעשית באופן הנכון והאם התלמידים עומדים ביעדים הנדרשים.

[כל המסמכים מופיעים באתר.](#)

ח. מבחן פנימי - הישגים במשנה ובהלכה כיתות ג', ד', ה'

באתר המפמ"ר מבחנים במשנה ובהלכה לכיתות **ג', ד' וה'** המבוססים על המסמכים הקצרים, אין חובה לקיים מבחנים אלו ולא נדרש להתחשב בציונים בתעודה. אך אנו ממליצים מאד לקיים מבחנים אלו. הם מאפשרים לבית הספר לבחון את ההתקדמות הלימודית של התלמידים. באופן זה המבחן בתושבע"פ הנערך בכיתה ו' לא יהיה אירוע חד פעמי אלא סופו של תהליך ארוך ויסודי. בתי ספר שלא קיימו מבחנים אלו בעבר, מוזמנים לקיים מבחנים אלו בתחילת שנת הלימודים, על מנת לוודא את הידיעות והכלים שבידי התלמידים ולהיערך בהתאם לקראת שנה"ל תשפ"א. חשוב מאד להציב יעדים ומטרות של הישגים בכל שנתון למשך השנה. לבדוק כל פרק זמן [מומלץ כל רבעון] האמנם יש התאמה בין היעדים והמטרות לבין הביצוע.

כל בית ספר ייקבע לעצמו מתי לקיים את המבחנים עד סוף שנת הלימודים. לאחר בדיקת המבחנים, מומלץ שכל המורים והמורות שמלמדים בבית הספר משנה וכן גם גמרא ודינים, יישבו ביחד, ינתחו את התוצאות ויפיקו לקחים מהנתונים, ויערכו בהתאם לקראת שנת הלימודים הבאה. בחשיבה משותפת זו יש לצרף גם את המורים והמורות שמלמדים בכיתה ו', עם תוצאות המיצב בתושבע"פ לפני כחודשיים.

זו גם הזדמנות לומר תודה גדולה לכל אנשי המקצוע וצוות המדריכים, המורים והמורות שהיו שותפים בכתיבת מסמכי ההישגים. יישר כח גדול!!

ט. מאגר משימות - כיתות ג' ד' ה'

מאגר המשימות מיועד לכיתות ג', ד' ה'. המאגר כולל שתי משימות קצרות בכל שנת לימודים. המשימות מותאמות אף הן לששת ההישגים בהוראת תושבע"פ.

מטרות

- ליצור חווית למידה, העמקה ואתגר אישי.
- מתן אפשרות לכל תלמידה להביע את ידיעותיו ויכולותיו בתושבע"פ בדרכים נוספות- יצירה, משחק, כלי תקשוב, ועוד.

- להקנות כלים ומיומנויות בתחומי תושבע"פ באופן מדורג ומוסדר.
- הערכה חלופית לכישוריו ויכולותיו של התלמידה.

המשימות

המשימות הוכנו על בסיס תכנית הלימודים שנלמדת בכל שנת לימודים. בכל שנת לימודים יבצעו התלמידים שתי משימות, בכל מחצית משימה אחת:

כיתה ג' - שתי משימות בדינים.

כיתה ד' - משימה אחת בדינים, משימה אחת במשנה.

כיתה ה' - משימה אחת בדינים, וכן משימה אחת במשנה או משימה אחת בגמרא.

הזמן הנדרש לביצוע כל משימה הוא 2-3 שיעורים.

המשימות נמצאות באתר ראמ"ה וכן באתר המפמ"ר לתלמוד ותושבע"פ יחד עם מדריך למורה הוראות הפעלה ומחווון להערכה. באתר שתיים עשרה משימות.

הבדיקה וההערכה של המשימות היא פנימית ואין צורך לדווח על הציון. מומלץ בהתאם לאופי המשימה, לקיים תערוכת תוצרים, בפני תלמידים מכיתות אחרות, לשתף את ההורים, ועוד.

אנו בטוחים שתלמידים ותלמידות ייצרו יצירות מעניינות וטובות, והעיסוק במשימות יגביר אצלם אהבת תורה וחיבור טוב וגדול יותר. אנו גם מקווים שמורים ומורות ישתפו את עמיתיהם באמצעות הפורום ביצירות השונות, וילמדו זה מזה.

[למאגר המשימות](#)

י. מבחן בתושבע"פ כיתה ו'

בזמן שמלפני חג פסח עד שבועות יש לקיים מבחן בתושבע"פ שתכניו הם: דינים, וכן משנה או גמרא. מחצית מהמבחן הוא בדינים, ומחצית במשנה או גמרא. בשונה מן העבר, החל משנה זו המבחן הוא פנימי, וכל בית ספר מרכיב את המבחן על בסיס שאלונים משנים קודמות, וכן שאלות נוספות שיפורסמו באתר.

מטרת המבחן תואמת למגמה והכיוון אותו אנו מובילים בהוראת תושבע"פ בבית הספר היסודי ע"פ ששת ההישגים. להכשיר את הלומדים והלומדות ללמוד דינים וכן משנה וגמרא על בסיס מסמך ההישגים בתחומים אלו. כמו כן לבדוק את ידיעותיו והבנתו של התלמיד בחומר הנלמד, וכן את יכולותיו ביישום כלים ומיומנויות בדינים, במשנה או גמרא.

חומר המבחן: מפרט ובו החומר המדויק למבחן, המושגים והמיומנויות הנדרשות, מפורסם [באתר המפמ"ר](#). יש לשים לב לחומר המבחן בכל התחומים גמרא, משנה והלכה.

מבנה המבחן: במבחן שני חלקים ראשיים: (א) דינים (ב) משנה או גמרא.

המקורות וספר הלימוד:

לחלק א: הרב חיים דוד הלוי, ספר קיצור שולחן ערוך מקור חיים לתלמידים [המהדורה החדשה]

לחלק ב: משנה מסכת פסחים ומסכת בבא קמא, א: גמרא תלמוד בבלי, מסכת בבא מציעא פרק שני- אלו מציעאות. [שימו לב לתכנית הלימודים בבא מציעא שהשתנתה מעט החל משנה"ל תשפ"ב].

משך המבחן: שעה וחצי (90 דקות).

שאלות המבחן: במבחן יכללו שאלות הבודקות תכנים - ידע והבנה וכן מיומנויות ומושגים, של דינים, משנה או תכני גמרא.

יא. קבוצות מורים בואטסאפ

יש קבוצות של מורים ומורות בואטסאפ בתחומי הלימוד השונים. נא הצטרפו גם לקבוצות אלו. בנוסף, יש בידינו רשימת תפוצה למשלוח הודעות, חוזרי מפמ"ר ועוד. להצטרפות לרשימה ולקבוצות הוואטסאפ, אפשר להצטרף ישירות או לשלוח בקשה לרב אביה אלבה:

avia2256@gmail.com

יב. השתלמויות בית ספריות במסגרת הגמישות הפדגוגית, וקהילות מורים

א. השתלמות בית ספרית - 30 שעות או השתלמות חלקית

ההתפתחות המקצועית של כל מורה ושל צוותי ההוראה, היא משמעותית וחשובה ביותר. אנו רואים בזה אבן יסוד להצלחה בהוראה. יש דרכים רבות ומגוונות להתפתח ולהשתלם, וכל אחד ואחת יכול למצוא את המסלול שנח ומתאים לו. העיקר הוא להתפתח ולהתקדם. כל דרך היא טובה. אנו מעיינים במשובים שמורים ומורות כתבו בסוף השתלמויות, והדבר מלמד עד כמה ההשתלמויות משמעותיות ותורמות לפיתוח המקצועי, ולהתחדשות בהוראה.

אנו מעוניינים לקיים השתלמויות גם בבתי ספר יסודיים. במשך השנה יגיעו מדריכים ומרצים נוספים למפגשים עם צוות ההוראה. ההשתלמויות תעסוק בהקניית כלים דידיקטיים ומיומנויות בהוראת גמרא, משנה, הלכה, הגדרת הישגים מצופים, שאילת שאלות, חלופות בהערכה, העשרה תכנית ועוד.

רוב ההשתלמויות היו של 30 שעות (7-8 מפגשים בבית הספר, ועוד השתתפות בשני ימי עיון שמתקיימים במשך השנה), והיו גם השתלמויות חלקיות לפי יחידות הוראה: מפגש של 3 שעות, 6 שעות וכו'.

ההצעה היא שכל המורים והמורות המלמדים משנה, גמרא והלכה ויחידות תושבע"פ נוספות, יתכנסו מספר פעמים במשך השנה וישתלמו בהוראת תושבע"פ במסגרת ההשתלמות הבית ספרית המתקיימת ברוב ככל מוסדות הלימוד. מורה מבין צוות בית הספר, יובילו תוביל את המפגשים הללו בתוך הצוות.

אנו נתאם עם המורה המובילה את התאריך והזמן במשך השנה בהם יהיה ניתן לקיים מפגש זה, ואת תוכן ההשתלמות. המבוקש הוא שצוות תושבע"פ יתרגל עצמו לתפקד בבית הספר כקהילה לומדת, ומעשירה זה את זה. אפשר להתייעץ ולבנות יחד את ההשתלמות המתאימה לכל בית ספר. מגוון האפשרויות הוא נרחב.

ב. קהילות מורים \ מורות

אפשרות נוספת היא הקמת קהילת מורים \ מורות. מדובר על קבוצת רמ"ם, מורים ומורות מכמה בתי ספר קרובים שמתכנסים ללימוד ועשייה משותפת, אחת למספר שבועות. הלמידה היא בעלת אופי סדנאי – בית מדרשי, והנושאים דומים להשתלמות רגילה. קהילת המורים מתלבטת ביחד בשאלות הקשורות להוראת תושבע"פ, מפרנסים זה את זה בחומרי לימוד ובתוצרים, ולומדים זה מזה. המבוקש הוא שבכל מחוז תהיה לפחות קהילה אחת, שתשמש מודל לחיקוי ולימוד לאחרים.

ג. השתלמויות מקוונות

רצ"ב רשימה של השתלמויות מקוונות במגוון נושאים וטובי המרצים. ההשתלמויות יפתחו לאחר חגי תשרי. מספר המשתתפים מוגבל, ועל כן מומלץ להירשם מיד כשהן נפתחות להרשמה. בקרוב נודיע על השתלמויות במהלך תשפ"ב.

בתי ספר שמעוניינים לקיים במהלך שנה"ל תשפ"ב השתלמות בית ספרית בתושבע"פ – משנה, גמרא, הלכה, של 30 ש', או השתלמות חלקית במסגרת ההשתלמות הבית ספרית, מתבקשים לפנות למדריך המחוזי.

יישר כח גדול לכל הנושאים בעול ובהוראת תושבע"פ.
שנת לימודים מוצלחת ושנזכה להמשיך ולהגדיל תורה ולהאדירה

הרב יהודה זולדן

מפמ"ר להוראת תלמוד ותושבע"פ

הרב דוד עצמון

מפ"א להוראת תלמוד ותושבע"פ

העתקים:

שושנה נגר, מ"מ ראש מינהל החמ"ד
הגב' אתי אורלב, סגן ראש מינהל החמ"ד
הרב יובל אוליבסטון, ראש אגף א' מורשת מזה"פ
הגב' יעל ואן דייק, מפ"א יסודי בחמ"ד
הנהלה מורחבת, מפקחים כוללים
מדריכי תושבע"פ