

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2021 года
Номер вопросника: 005384
Перевод на русский язык (5)

מועד קיץ

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021
מספר השאלון: 005384
תרגום לרוסית (5)

Обратите внимание: в этом вопроснике есть специальные инструкции.
Отвечайте на вопросы, следуя этим инструкциям.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Устная Тора

תורה שבעל פה

Законы и введение – вопросник для новых репатриантов

דינים ומבוא – שאלון לעולים חדשים

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: полтора часа

א. משך הבחינה: שעה וחצי

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

В этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – (4 × 18) – 72 балла

פרק ראשון – (18×4) – 72 נקודות

Раздел второй – (2 × 14) – 28 баллов

פרק שני – (14×2) – 28 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Двухязычный словарь.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

д. Особые указания: нет

ד. הוראות מיוחדות: אין

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (72 балла)

Ответьте на четыре из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 18 баллов).

1. Молитва [תפילה]

(א) В молитве «Амида» буднего дня [תפילת העמידה של יום חול] есть три части.

(1) Напишите, каковы эти три части.

(2) Укажите три благословения [ברכות] из одной из этих частей.

(10 баллов)

(ב) (1) Объясните, почему тот, кто читает молитву «Минха» [תפילת מנחה], заслуживает большого вознаграждения.

(2) Укажите время дня, в которое читают «Большую минху» [מנחה גדולה], и время дня, в которое читают «Малую минху» [מנחה קטנה].

(8 баллов)

2. Благословения [ברכות]

(א) Объясните, почему произносят благословение перед едой. (4 балла)

(ב) (1) Какое количество еды требует от человека произнесения первого благословения [הברכה הראשונה]?

(2) Какое количество еды требует от человека произнесения последнего благословения [הברכה האחרונה]?

(7 баллов)

(ג) (1) Укажите один случай, когда произносят благословение «Шехехьяну» [ברכת "שהחיינו"].

(2) Укажите один случай, когда произносят благословение «а-Гомель» [ברכת "הגומל"].

(7 баллов)

3. Шабат [שבת]

(א) Что такое "основная работа" ["אב מלאכה"] и что такое "производная работа" ["תולדה"]?
(7 баллов)

(ב) (1) Объясните, что такое предмет «запрещенный к употреблению по своей природе» ["מוקצה מחמת גופו"], и приведите один пример этого типа запрещенного к употреблению предмета [מוקצה].

(2) Опишите случай, когда можно переносить [לטלטל] предмет «запрещенный к употреблению по своей природе».

(11 баллов)

4. Праздники – Песах [מועדים – פסח]

(א) (1) Каков смысл употребления в пищу горьких трав [מרור] во время седера [ליל הסדר]?

(2) Каков смысл обмакивания горьких трав в харосет [חרוסת]?

(8 баллов)

(ב) (1) Каков смысл заповеди о возлежании на боку [מצוות ההסבה] во время седера?

(2) Укажите две заповеди, которые выполняют возлегая на боку во время седера.

(10 баллов)

5. Законы о кашруте [הלכות כשרות]

(א) (1) Согласно Торе, в какой ситуации запрещается есть вместе мясо и молоко?

(2) Укажите одно дополнительное ограничение [חומרה], которое установили в этом вопросе мудрецы Талмуда [חכמים].

(7 баллов)

(ב) Объясните, почему мудрецы Талмуда установили многочисленные запреты именно в отношении употребления в пищу мясных и молочных блюд вместе. (4 балла)

(ג) Человек хочет съесть мясо после того, как съел молочное блюдо. Что ему следует сделать? Укажите два действия. (7 баллов)

Раздел второй (28 баллов)

Ответьте на два из вопросов 6-9 (за каждый вопрос – 14 баллов).

6. Молитва [תפילה]

- (א) Почему мудрецы Талмуда [חז"ל] установили единый текст молитвы? Укажите одну причину. (5 баллов)
- (ב) Почему предпочтительнее молиться вместе с другими людьми, чем молиться одному? Укажите две причины. (9 баллов)

7. Благословения [ברכות]

- (א) В Шабат и праздники к благословию еды "Биркат а-Мазон" [ברכת המזון] добавляют дополнительные отрывки.
Укажите одно дополнение, которое добавляют в Шабат, и одно дополнение, которое добавляют в праздники. (6 баллов)
- (ב) (1) Укажите два типа блюд, после употребления которых произносят одно благословение "согласно трем благословениям" ["מעין שלוש"].
(2) Почему благословение "согласно трем благословениям" называется так? (8 баллов)

8. Шабат [שבת]

- (א) (1) Объясните, почему халы [חלות] должны быть покрыты во время чтения кидуша [הקידוש].
(2) Объясните правило «Кидуш читают только в месте трапезы» ["אין קידוש אלא במקום סעודה"]. (9 баллов)
- (ב) В Шаббат благословение «а-Моци» [ברכת המוציא] читают над двумя хлебами.
Какова причина того, что его читают над двумя хлебами, а не над одним хлебом? (5 баллов)

9. Праздники – Ханука [מועדים – חנוכה]

- (א) (1) Праздник Ханука был установлен в память о двух событиях. Какие это два события?
(2) Укажите одно дополнение, которое добавляют к молитве в дни Хануки. (7 баллов)
- (ב) (1) Кто из членов семьи зажигает ханукальные свечи [נרות החנוכה]? Напишите о сефардском обычае [מנהג ספרד] или об ашкеназском обычае [מנהג אשכנז].
(2) Почему надо зажигать «шамаш» ["השמש"]? (7 баллов)

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.