

Attention : cet examen comporte des instructions particulières.
Répondez aux questions en suivant ces instructions.

שים לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

Thora orale

Lois et introduction –
questionnaire pour nouveaux immigrants

תורה שבעל פה

דינים ומבוא –
שאלון לעולים חדשים

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Première partie — (4 × 18) — 72 points

פרק ראשון — (18×4) — 72 נקודות

Deuxième partie — (2 × 14) — 28 points

פרק שני — (14×2) — 28 נקודות

Total — 100 points

סך הכול — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instruction particulière :

ד. הוראה מיוחדת:

Aucune.

אין.

Écrivez dans le cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טייטה" en haut de chaque page de brouillon.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה. כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (72 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 1 à 5 (18 points par question).

1. La prière [תפילה]

א. La prière de la *amida* des jours de la semaine comporte trois parties.

(1) Indiquez quelles sont ces trois parties.

(2) Mentionnez trois bénédictions contenues dans une seule de ces parties.

(10 points)

ב. Certains jours de l'année, on effectue des ajouts à la prière de la *amida*.

Mentionnez deux de ces ajouts, puis indiquez lors de quels jours de l'année chacun de ces ajouts est récité. (8 points)

2. Les bénédictions [ברכות]

א. Expliquez pourquoi l'on prononce une bénédiction avant de consommer un aliment.

(4 points)

ב. (1) À partir de quelle quantité de nourriture, la bénédiction qui précède la consommation de cette nourriture [ברכה ראשונה] est-elle obligatoire ?

(2) À partir de quelle quantité de nourriture, la bénédiction qui suit la consommation de cette nourriture [ברכה אחרונה] est-elle obligatoire ?

(7 points)

ג. (1) Mentionnez un cas dans lequel on prononce la bénédiction de "*chéhéh'iyanou*" [שהחיינו] ?

(2) Mentionnez un cas dans lequel on prononce la bénédiction de "*hagomel*" [הגומל] ?

(7 points)

3. Le Chabbat [שבת]

א. (1) Écrivez une coutume que l'on a l'habitude d'effectuer le vendredi soir [ליל שבת] avant le *kiddouch*.

(2) Expliquez pourquoi les *h'allot* (les pains) doivent être couvertes durant le *kiddouch*.

(7 points)

ב. Le *Chabbat*, après la lecture de la Thora on lit la "*Haftara*".

Expliquez en quoi consiste la *Haftara*. (4 points)

ג. (1) À quelle moment du *Chabbat*, fait-on la *séouda chlichit* ?

(2) Indiquez une différence de *halakha* entre la *séouda chlichit* et les autres repas de *Chabbat*.

(7 points)

4. Les fêtes – les jours redoutables [מועדים – ימים נוראים]

- א. Quelles sont les trois étapes de la *hazara bitchouva* ? (7 points)
- ב. Mentionnez deux lois (ou coutumes) relatives à la veille de *Yom Kippour*. (5 points)
- ג. (1) Mentionnez trois des privations de *Yom Kippour*.
(2) Quelle est la *Haftara* que l'on lit durant la prière de *Minh'a* de *Yom Kippour* ?
(6 points)

5. Les lois de *cacherout* [הלכות כשרות]

- א. (1) Selon la *Guémara*, Mar Oukva a dit que le temps d'attente qu'il observait entre la consommation d'aliments contenant de la viande et la consommation d'aliments contenant du lait était l'attente "d'un repas à l'autre" ["מסעודה לסעודה"].
Donnez deux interprétations aux propos de Mar Oukva.
(2) H'agit observe un temps d'attente de six heures entre la consommation d'aliments contenant de la viande et la consommation d'aliments contenant du lait.
À 13:00, elle a terminé de manger de la viande et à 15:00 elle a récité le *birkat hamazon* pour ce repas.
À quelle heure sera-t-il permis à H'agit de manger des aliments contenant du lait ?
Justifiez votre réponse.
(10 points)
- ב. Voici la description de deux situations. Écrivez comment il faut agir dans chacune des situations décrites, concernant le temps qu'il faut attendre entre la consommation d'aliments contenant de la viande et la consommation d'aliments contenant du lait.
(1) Une personne a fini de manger des pommes de terre qui ont été cuites avec de la viande, puis souhaite manger un repas contenant du lait.
(2) Une personne a fini de manger des pommes de terre qui ont été cuites dans un ustensile servant à cuire de la viande (sans viande), puis souhaite manger un repas contenant du lait.
(8 points)

Deuxième partie (28 points)

Répondez à deux questions parmi les questions 6 à 9 (14 points par question).

6. La prière [תפילה]

- א. (1) Pourquoi faut-il se préparer avant de faire la prière ?
(2) Pourquoi faut-il prononcer les mots de la prière et ne suffit-il pas de prier dans son coeur ?
Donnez une raison.
(9 points)
- ב. Pourquoi est-il préférable de prier en groupe [בציבור] plutôt que de prier seul [תפילת יחיד] ?
Indiquez une raison. (5 points)

7. Les bénédictions [ברכות]

- א. Le *birkat hamazon* comporte quatre bénédictions.
Indiquez le nom de trois de ces bénédictions. (7 points)
- ב. (1) Donnez deux types d'aliments sur lesquels on prononce la *bérakha* "מעין שלוש" après les avoir mangés.
(2) Pourquoi la *bérakha* "מעין שלוש" est-elle nommée ainsi ?
(7 points)

8. Le Chabbat [שבת]

- א. Qu'est-ce qu'un "אב מלאכה", et qu'est-ce qu'une "תולדה" ? (7 points)
- ב. On repartit généralement les ל"ט אבות המלאכה en plusieurs groupes.
Indiquez deux de ces groupes, puis indiquez une *mélakha* appartenant à chacun de ces groupes.
(7 points)

9. Les fêtes – Chemini Atséret et Simh'at Thora [מועדים – שמיני עצרת ושמחת תורה]

- א. (1) Indiquez deux lois qui prouvent que *Chemini Atséret* constitue une fête à part entière et n'est pas incluse dans la fête de *Souccot*.
(2) En *Erets Israël*, *Chemini Atséret* coïncide avec la fête de *Simh'at Thora*.
De quoi se réjouit-on à *Simh'at Thora* ?
(8 points)
- ב. À *Simh'at Thora*, deux "*h'atanim*" montent à la Thora.
Indiquez comment l'on nomme chacun de ces "*h'atanim*", puis indiquez quel passage de la Thora lit chacun d'eux. (6 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך