

**Attention** : cet examen comporte des instructions particulières.  
Répondez aux questions en suivant ces instructions.

**שים לב:** בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות.  
יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

## Thora orale

Lois et introduction –  
questionnaire pour nouveaux immigrants

## תורה שבעל פה

דינים ומבוא – שאלון לעולים חדשים

### Instructions au candidat

### הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

Ce questionnaire comporte deux parties.

Première partie — (4 × 18) — 72 points

Deuxième partie — (2 × 14) — 28 points

Total — 100 points

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון — (18×4) — 72 נקודות

פרק שני — (14×2) — 28 נקודות

סך הכול — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

Dictionnaire hébreu-langue étrangère /  
langue étrangère-hébreu.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instruction supplémentaire :

Aucune.

ד. הוראה מיוחדת:

אין.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement. Inscrivez "טיוטה" en haut de chaque page utilisée comme brouillon.

Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.

כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

**Bonne chance!**

**בהצלחה!**

## Questions

### Première partie (72 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 1 à 5 (18 points par question).

#### 1. La prière [תפילה]

א. La prière de la *amida* des jours de la semaine comporte trois parties.

(1) Indiquez quelles sont ces trois parties.

(2) Mentionnez trois bénédictions contenues dans une seule de ces parties.

(10 points)

ב. (1) Expliquez pourquoi la récompense de celui qui fait la prière de *minh'a* est grande.

(2) Indiquez à quel moment de la journée on fait la prière de "*minh'a gdola*" et à quel moment de la journée on fait la prière de "*minh'a ktana*".

(8 points)

#### 2. Les bénédictions [ברכות]

א. Expliquez pourquoi l'on prononce une bénédiction avant de consommer un aliment. (4 points)

ב. (1) À partir de quelle quantité de nourriture, la bénédiction qui précède la consommation de cette nourriture [ברכה ראשונה] est-elle obligatoire ?

(2) À partir de quelle quantité de nourriture, la bénédiction qui suit la consommation de cette nourriture [ברכה אחרונה] est-elle obligatoire ?

(7 points)

ג. (1) Donnez un cas dans lequel on prononce la bénédiction de "*cheheh'iyanou*" ["שהחיינו"] ?

(2) Donnez un cas dans lequel on prononce la bénédiction de "*hagomel*" ["הגומל"] ?

(7 points)

#### 3. Chabbat [שבת]

א. Qu'est-ce qu'un "אב מלאכה", et qu'est-ce qu'une "תולדה" ? (7 points)

ב. (1) Expliquez ce qu'est "*mouktse* de par lui-même" ["מוקצה מחמת גופו"], puis donnez un exemple d'un type de ce *mouktse*.

(2) Décrivez un cas dans lequel il est permis de déplacer quelque chose de "מוקצה מחמת גופו".

(11 points)

**4. Les fêtes – Pessah' [מועדים – פסח]**

- א.** (1) Pour quelle raison mange-t-on le *maror* (les herbes amères) le soir du *seder* ?  
(2) Pour quelle raison trempe-t-on le *maror* dans la *h'arosset* ?  
(8 points)
- ב.** (1) Quelle est la raison du commandement de la *hassiba* (s'accouder) le soir du *seder* ?  
(2) Mentionnez deux commandements que l'on accomplit *behassiba* (en s'accoudant) le soir du *seder*.  
(10 points)

**5. Les lois de *cachierout* [הלכות כשרות]**

- א.** (1) D'après la Thora, dans quel cas est-il interdit de consommer de la viande et du lait ensemble ?  
(2) Indiquez un durcissement de cet interdit [חומרה] décidé par les Sages dans ce domaine.  
(7 points)
- ב.** Expliquez pourquoi les Sages ont décrété de nombreux interdits spécifiquement en ce qui concerne la consommation de viande avec des produits lactés. (4 points)
- ג.** Que doit faire une personne qui veut consommer de la viande après avoir consommé un aliment lacté ? Indiquez deux actions. (7 points)

**Deuxième partie (28 points)**

Répondez à deux questions parmi les questions 6 à 9 (14 points par question).

**6. La prière [תפילה]**

- א. Pourquoi les Sages ont-ils institué un texte fixe de prière ? Donnez une raison. (5 points)
- ב. Pourquoi est-il préférable de prier en groupe [בציבור] plutôt que de prier seul [תפילת יחיד] ? Indiquez deux raisons. (9 points)

**7. Les bénédictions [ברכות]**

- א. Le *Chabbat* et les fêtes, on insère des ajouts au *bircat hamazon*. Mentionnez un ajout récité lors du *Chabbat* et un ajout récité lors d'une fête. (6 points)
- ב. (1) Donnez deux types d'aliments sur lesquels on prononce la *berakha* "מעין שלוש" après les avoir mangés.  
(2) Pourquoi la *berakha* "מעין שלוש" est-elle nommée ainsi ? (8 points)

**8. Chabbat [שבת]**

- א. (1) Expliquez pourquoi les *h'allot* (les pains) doivent être couvertes durant le *kiddouch*.  
(2) Expliquez la règle "אין קידוש אלא במקום סעודה" ? ["il n'y a pas de *kiddouch* hors d'un lieu de repas"]. (9 points)
- ב. Le *Chabbat*, on prononce la bénédiction du *motsi* sur deux pains. Pour quelle raison fait-on cette bénédiction sur deux pains et non sur un seul pain ? (5 points)

**9. Les fêtes – H'annouccah [מועדים – חנוכה]**

- א. (1) La fête de *H'anoucca* a été instituée en souvenir de deux événements. Quels sont ces deux événements ?  
(2) Indiquez un ajout inséré dans la prière durant la période de *H'anoucca*. (7 points)
- ב. (1) Qui parmi les membres de la famille, allume les bougies de *H'anoucca* ? Indiquez la coutume séfarade ou la coutume ashkénaze.  
(2) Pourquoi faut-il allumer le "*chamache*" ? (7 points)

**Bonne chance!**

Tous droits réservés à l'État d'Israël.  
Toute copie ou publication est interdite sans  
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך