

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2020 года
Номер вопросника: 005384
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020
מספר השאלון: 005384
תרגום לרוסית (5)

Устная Тора

תורה שבעל פה

Законы и введение – вопросник для новых репатриантов

דינים ומבוא – שאלון לעולים חדשים

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: полтора часа

א. משך הבחינה: שעה וחצי

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

В этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – (4 × 16) – 64 балла

פרק ראשון – (16×4) – 64 נקודות

Раздел второй – (3 × 12) – 36 баллов

פרק שני – (12×3) – 36 נקודות

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:
двуязычный словарь.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

д. Особые указания: нет

ד. הוראות מיוחדות: אין

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה!

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на четыре из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 16 баллов).

1. Введение в Устную Тору [מבוא לתורה שבעל פה]

(א) (1) Кто редактировал Мишну [המשנה]?

(2) В Мишне есть шесть разделов [סדרים].

Укажите два из разделов и кратко напишите их содержание.

(6 баллов)

(ב) (1) Когда действовали савораи [הסבוראים] и почему они так называются?

(2) Чему посвящено Послание рабби Шриры Гаона [איגרת רב שרירא גאון]?

(10 баллов)

2. Законы кашрута [הלכות כשרות]

(א) (1) Согласно Торе, в какой ситуации мясо и молоко не могут употребляться в пищу вместе?

(2) Напишите одно ужесточенное толкование закона [חומרה] которое установили в этом отношении мудрецы Талмуда [חכמים].

(6 баллов)

(ב) Объясните, почему мудрецы Талмуда установили многочисленные запреты именно в связи с употреблением в пищу мяса и молочных продуктов. (4 балла)

(ג) Человек хочет съесть мясо после того, как съел молочный продукт. Что ему нужно сделать? Напишите два действия. (6 баллов)

3. Молитвы

(א) Почему нужно совершать омовение рук [ליטול ידיים] по утрам? Напишите две причины. (8 баллов)

(ב) (1) Напишите, о ком сказано в ТАНАХе [תנ"ך], что его молитва была принята в час послеполуденной молитвы [תפילת מנחה], и объясните, почему человек, который читает послеполуденную молитву, получает большое вознаграждение.

(2) Укажите часы, в которые читают "большую послеполуденную молитву" [מנחה גדולה], и часы, в которые читают "малую послеполуденную молитву" [מנחה קטנה].

(8 баллов)

4. Шаббат

(א) (1) Укажите две галахи [הלכות], которые нужно соблюдать в отношении кубка вина [גביע היין] для кидуша [קידוש].

(2) Люди сидят вместе за столом в Шаббат. Принято, что один человек читает кидуш для всех присутствующих или что каждый читает кидуш для себя? Обоснуйте свой ответ.

(8 баллов)

(ב) (1) Объясните, почему халы [חלות] должны быть покрыты во время кидуша.

(2) Объясните правило "Кидуш читают только в месте трапезы" ["אין קידוש אלא במקום סעודה"].

(8 баллов)

5. Праздники – Дни Трепета [מועדים – ימים נוראים]

(א) (1) Каким образом следует вести себя на протяжении Десяти дней раскаяния [עשרת ימי תשובה] и почему?

(2) Укажите два закона [דינים] (или обычая [מנהגים]), которые соблюдают в канун Йом Кипур [ערב יום הכיפורים].

(8 баллов)

(ב) (1) Укажите три из запретов [עינויים] в Йом Кипур.

(2) Какую хафтару [הפטרה] читают в послеполуденной молитве в Йом Кипур [מנחה של יום הכיפורים] и почему эту хафтару читают именно в Йом Кипур?

(8 баллов)

Раздел второй (36 баллов)

Ответьте на три из вопросов 6-9 (за каждый вопрос – 12 баллов).

6. Законы отношений между людьми [הלכות בין אדם לחברו]

(א) Человек зашел в магазин сладостей и хочет попробовать их.

(1) В каком случае ему нельзя пробовать их и почему?

(2) В каком случае ему можно пробовать их?

(8 баллов)

(ב) Человек, который хочет проверить, может ли он полагаться на своего работника, и оставляет на видном месте деньги, нарушает запрет "Перед слепым не ставь преграду" ["לפני עור לא תתן מכשל"]. Объясните почему. (4 балла)

7. Благословения [ברכות]

(א) Благословение еды [ברכת המזון] содержит четыре благословения.

Напишите названия трех из этих благословений. (6 баллов)

(ב) В Шаббат и праздники к тексту Благословения еды [ברכת המזון] добавляют определенные отрывки.

Укажите один отрывок, который добавляют в Шаббат, и один отрывок, который добавляют в праздники. (6 баллов)

8. Праздники – Ханука [מועדים – חנוכה]

(א) (1) Праздник Ханука [חנוכה] был установлен в память о двух событиях. Каковы эти два события?

(2) Укажите один дополнительный отрывок, который читают в молитвах в дни Хануки.

(5 баллов)

(ב) (1) Кто из членов семьи зажигает ханукальные свечи [נרות חנוכה]? Напишите об обычае сефардов [מנהג ספרד] или об обычае ашкеназов [מנהג אשכנז].

(2) Почему нужно зажигать "шамаш" ["שמש"]?

(7 баллов)

9. Заповеди [מצוות]

(א) (1) Что такое "шаатнез" [שעטנז]?

(2) Назовите два действия, которые запрещены в связи с шаатнезом.

(7 баллов)

(ב) (1) Через сколько дней после рождения старшего сына выполняют обычай выкупа первенца [פידיון הבן]?

(2) Каким образом выполняют эту заповедь?

(5 баллов)

Желаем успеха!

בהצלחה!