

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2019 года
Номер вопросника: 005384
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 005384
תרגום לרוסית (5)

Устная Тора

תורה שבעל פה

Законы и введение – вопросник для новых репатриантов

דינים ומבוא – שאלון לעולים חדשים

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: полтора часа

א. משך הבחינה: שעה וחצי

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

В этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – (4 × 16) – 64 балла

פרק ראשון – (16×4) – 64 נקודות

Раздел второй – (3 × 12) – 36 баллов

פרק שני – (12×3) – 36 נקודות

Всего – 100 баллов

סה"כ – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Двуязычный словарь по выбору ученика.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

д. Особые указания: нет

ד. הוראות מיוחדות: אין

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!
Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на четыре вопроса из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 16 баллов).

1. Введение в Устную Тору [מבוא לתורה שבעל פה]

- (א) Напишите одно установление [תקנה], введенное Раббаном Йохананом Бен-Заккаем [רבן יוחנן בן זכאי], и укажите цель данного установления. (8 баллов)
- (ב) Что представляют собой книги респонсов [ספרות שו"ת] и почему существует потребность в книгах респонсов [ספרות שו"ת]? (8 баллов)

2. Законы кашрута [הלכות כשרות]

- (א) (1) При заказе еды в ресторане следует проверить, есть ли у ресторана сертификат кашерности [תעודת כשרות]. Однако при покупке бутылки с напитком в магазине следует проверить, есть ли штамп о кашерности на бутылке. Объясните причину данного различия.
- (2) Напишите одно различие между "обычным" кашрутом ["כשרות רגילה"] и кашрутом "высокого уровня" ["כשרות מהודרת"]. (8 баллов)
- (ב) (1) Объясните галахическое правило "единственному свидетелю верят о запретах" [עד אחד נאמן באיסורים].
- (2) Согласно этому правилу, можно полагаться на сертификаты кашерности. Объясните это утверждение. (8 баллов)

3. Молитва

- (א) Почему мудрецы Талмуда [חז"ל] установили единый текст молитвы? Напишите две причины. (8 баллов)
- (ב) Почему предпочтительно молиться с другими людьми, а не в одиночку? Напишите две причины. (8 баллов)

4. Праздники – Дни Трепета [מועדים – ימים נוראים]

- (א) Каковы три этапа раскаяния [חזרה בתשובה]? (7 баллов)
- (ב) "Малхуйот", "Зихронот" и "Шофарот" ["מלכויות", "זיכרונות" ו"שופרות"] – это благословения, которые произносят во время молитвы "Мусаф" в Рош Ха-Шана. Какова тема каждого из этих благословений? (9 баллов)

/продолжение на странице 3/

5. Праздники – Песах и Шавуот [פסח ושבועות – מועדים]

- (א) Перед началом Песаха следует провести "поиск квасного" [בדיקת חמץ] и "уничтожение квасного" [ביעור חמץ].
- (1) Что представляет собой "поиск квасного" [בדיקת חמץ] и когда это делают?
- (2) Что представляет собой "уничтожение квасного" [ביעור חמץ] и когда это делают?
(8 баллов)
- (ב) Укажите три обычая праздника Шавуот [שבועות]. (8 баллов)

Раздел второй (36 баллов)

Ответьте на три из вопросов 6-9 (за каждый вопрос – 12 баллов).

6. Отношения между людьми [בין אדם לחברו]

- (א) (1) Почему нельзя воровать для того, чтобы вернуть украденное?
(2) Объясните, почему нельзя покупать у человека предмет, который тот украл у другого человека.

(8 баллов)

- (ב) "וְעֵשִׂיִת מַעֲקָה לְגִגָּה" (דברים, כ"ב, ח')

Мудрецы Талмуда [חכמים] истолковали эту заповедь таким образом, что она не касается только "крыши" [גג] и "перил" [מעקה]. Напишите один пример данной заповеди согласно толкованию мудрецов Талмуда. (4 балла)

7. Благословения [ברכות]

- (א) Объясните, почему произносят благословение перед употреблением пищи. (4 балла)

- (ב) (1) Укажите три вида пищи, после употребления которой произносят "одно благословение, напоминающее о трех" ["מעין שלוש"].

- (2) Почему "благословение, напоминающее о трех" [הברכה "מעין שלוש"], имеет такое название?

(8 баллов)

8. Шаббат

- (א) (1) Соблюдение Шаббата напоминает человеку о двух важных событиях прошлого. Напишите, каковы эти два события.

- (2) Объясните, как "добавляют будничность к святости" ["מוסיפים מחול על הקודש"].

(8 баллов)

- (ב) В Шаббат читают благословение над хлебом [ברכת המוציא], используя два хлеба.

По какой причине читают благословение над двумя хлебами, а не над одним?

(4 балла)

9. Заповеди [מצוות]

- (א) Заповедь о посещении больных [מצוות ביקור חולים] включает два действия.

Каковы два эти действия? (5 баллов)

- (ב) (1) Какую десятину [מעשר] нужно отделить в первый и второй годы после года шмиты [שנת שמיטה], помимо первой десятины [מעשר ראשון]?

- (2) Какую десятину нужно отделить на третий год после года шмиты, помимо первой десятины?

(4 балла)

- (ג) Объясните, что представляет собой "исур орла" [איסור עורלה]. (3 балла)

Желаем успеха!

בהצלחה!