

# Thora orale

Lois et introduction –  
questionnaire pour nouveaux immigrants

# תורה שבעל פה

דינים ומבוא –  
שאלון לעולים חדשים

## Instructions au candidat

## הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte deux parties.

בשאלון זה שני פרקים.

Première partie — (4 × 16) — 64 points

פרק ראשון — (16×4) — 64 נקודות

Deuxième partie — (3 × 12) — 36 points

פרק שני — (12×3) — 36 נקודות

Total — 100 points

סה"כ — 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instruction particulière :

ד. הוראה מיוחדת:

Aucune.

אין.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc.), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טייטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

**Bonne chance!**

**בהצלחה!**

## Questions

### Première partie (64 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 1 à 5 (16 points par question).

1. Introduction à la Thora orale [מבוא לתורה שבעל פה]

- א. Indiquez une taqqanah [תקנה] instaurée par Rabban Yoh'an'an Ben Zakkai, puis indiquez l'objectif de cette *taqqanah*. (8 points)
- ב. Qu'est-ce-que la littérature des responsa [ספרות השו"ת], et pourquoi cette littérature est-elle nécessaire ? (8 points)

2. Les lois de cacherout [הלכות כשרות]

- א. (1) Lorsque l'on commande à manger dans un restaurant, il faut vérifier si le restaurant possède un certificat de *catcherout*. Cependant, lorsque l'on achète une bouteille de boisson dans un magasin, il faut vérifier s'il y a un certificat de *catcherout* sur la bouteille. Expliquez la raison de cette différence.
- (2) Indiquez une différence entre une *catcherout* "ordinaire" ["רגילה"] et une *catcherout* "supérieure" ["מהודרת"]. (8 points)
- ב. (1) Expliquez le principe de *halakha* "עד אחד נאמן באיסורים" (littéralement : "un témoin est fiable pour les interdits").
- (2) D'après ce principe, il est possible de se fier à un certificat de *catcherout*. Expliquez cette affirmation. (8 points)

3. La prière [תפילה]

- א. Pourquoi les Sages ont-ils instauré un texte fixe de prière ? Indiquez deux raisons. (8 points)
- ב. Pourquoi est-il préférable de prier en groupe [בציבור] plutôt que de faire une prière individuelle [תפילת יחיד] ? Indiquez deux raisons. (8 points)

4. Les fêtes – les jours redoutables [מועדים – ימים נוראים]

- א. Quelles sont les trois étapes du repentir [חזרה בתשובה] ? (7 points)
- ב. "*Malkhouyot*", "*Zikhronot*" et "*Chofarot*" sont trois bénédictions de la prière de *Moussaf* de *Roch Hachanah*.

De quel sujet traite chacune de ces bénédictions ? (9 points)

/Suite en page 3/

5. Les fêtes – Pessah' et Chavouot [מועדים – פסח ושבועות]

א. Avant Pessah', il faut faire "bdikat h'amets" et "bi'our h'amets".

(1) En quoi consiste la "bdikat h'amets", et quand l'effectue-t-on ?

(2) En quoi consiste le "bi'our h'amets", et quand l'effectue-t-on ?

(8 points)

ב. Indiquez trois des coutumes de la fête de Chavouot. (8 points)

## Deuxième partie (36 points)

Répondez à trois questions parmi les questions 6 à 9 (12 points par question).

### 6. Entre l'homme et son prochain [בין אדם לחברו]

- א. (1) Pourquoi est-il interdit de voler même si on a l'intention de restituer l'objet du vol ?  
(2) Expliquez pourquoi il est interdit d'acheter un objet à une personne que celle-ci a volé à une autre personne.  
(8 points)
- ב. "וְעֵשִׂיתָ מְעַקָּה לְגַגְךָ" (*Dévarim*, 22, 8).  
Les Sages ont expliqué que ce commandement ne fait pas référence uniquement au "toit" ["גג"] et à la "barrière" ["מעקה"].  
D'après cette explication des Sages, donnez un exemple de l'application de ce commandement.  
(4 points)

### 7. Les bénédictions [ברכות]

- א. Expliquez pourquoi l'on prononce une bénédiction avant de consommer un aliment.  
(4 points)
- ב. (1) Indiquez trois sortes d'aliments après la consommation desquels on prononce la bénédiction "*Me'eyn Chaloch*".  
(2) Pourquoi la bénédiction "*Me'eyn Chaloch*" est-elle appelée ainsi ?  
(8 points)

### 8. Le Chabbat [שבת]

- א. (1) Le respect du *Chabbat* rappelle deux événements importants du passé. Indiquez ces deux événements.  
(2) Expliquez de quelle manière "on ajoute du *koddech* à partir du *h'ol*" ["מוסיפים מחול על הקודש"].  
(8 points)
- ב. Le *Chabbat*, on prononce la bénédiction du *motsi* sur deux pains.  
Pour quelle raison fait-on cette bénédiction sur deux pains et non sur un seul pain ? (4 points)

### 9. Les commandements [מצוות]

- א. Le commandement de *bikour h'olim* comporte deux actions.  
Quelles sont ces deux actions ? (5 points)
- ב. (1) Quel est le *ma'asser* qu'il faut prélever la première et la deuxième année suivant l'année de *chemita* (en plus du *ma'asser richon*) ?  
(2) Quel est le *ma'asser* qu'il faut prélever la troisième année suivant l'année de *chemita* (en plus du *ma'asser richon*) ?  
(4 points)
- ג. Expliquez ce qu'est l'interdit de "*orla*". (3 points)

**Bonne chance!**

Tous droits réservés à l'État d'Israël.  
Toute copie ou publication est interdite sans  
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך