

Thora orale

Foyer, éducation et famille –
questionnaire pour nouveaux immigrants

תורה שבעל פה

בית, חינוך ומשפחה –
שאלון לעולים חדשים

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

א. Durée de l'examen : une heure et demie.

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. Structure du questionnaire et barème de notation :

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

Ce questionnaire comporte trois parties.

בשאלון זה שלושה פרקים.

Première partie – (4 × 16) – 64 points

פרק ראשון – (16×4) – 64 נקודות

Deuxième partie }
ou : } – (3 × 12) – 36 points
Troisième partie }

פרק שני }
או: } – (12×3) – 36 נקודות
פרק שלישי }

Total – 100 points

סה"כ – 100 נקודות

ג. Matériel auxiliaire autorisé :

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. Instruction supplémentaire :

ד. הוראה מיוחדת:

Aucune.

אין.

Écrivez dans votre cahier d'examen uniquement. Indiquez "טייטה" en haut de chaque page utilisée comme brouillon.

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טייטה" בראש כל עמוד המשמש טייטה.

Écrire des notes de brouillon en dehors de celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification.

כתיבת טייטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 1 à 5 (16 points par question).

1. Instinct et Création [יצר ויצירה]

א. Au sujet de "l'interdiction de contact physique", le Rav Yossef Tsvi Rimon écrit :

"על יהלומים שומרים בצורה סגורה ומיוחדת". "Les diamants sont gardés dans un lieu spécial fermé".

Expliquez le sens de "l'interdiction de contact physique" d'après cette phrase. (5 points)

ב. (1) "כי שבע יפול צדיק וקם" (משלי, כ"ד, ט"ז).

Expliquez le sens de ce verset d'après le Rav Itshak Hutner.

(2) À un élève qui ressentait des difficultés à surmonter son mauvais instinct,

le Rav Itshak Hutner a répondu : "דע לך שבזה הינך מתדמה (אתה דומה) אל הגדולים". "Sache qu'en cela tu es comparable aux Grands"

Expliquez en quoi cet élève ressemble aux "גדולים".

(11 points)

2. Quand se marier ? [מתי להינשא?]

א. Expliquez pourquoi : "אסור לאדם שיקדש את האישה עד שיראנה" (קידושין, מא, ע"א). (4 points)

ב. Selon le Rambam, sur quelle règle repose l'autorisation donnée à une personne de retarder son mariage afin qu'il puisse étudier la Thora ? (4 points)

ג. (1) Quelle est la justification donnée à la recommandation de la *Guémara* et du Rambam de se marier jeune ?

(2) Expliquez une justification au fait de retarder l'âge du mariage de nos jours.

(8 points)

3. Kiddouchin et Nissouin [קידושין ונישואין]

- א. (1) À quel étape de la cérémonie de la *H'ouppa* lit-on la *kétouba*, et pourquoi la lit-on précisément à cette étape ?
- (2) C'est justement au moment le plus intense de la cérémonie du mariage que l'on s'occupe de la *kétouba*.

Qu'est-ce que cela nous enseigne ?

(9 points)

- ב. (1) Quand récite-t-on les "*chéva brakhot*" hormis celles récitées lors de la *h'ouppa* ?
- (2) Écrivez une condition requise afin de prononcer ces "*chéva brakhot*".

(7 points)

4. Devoirs entre l'homme et sa femme ; construction du foyer [מחויבויות בין איש לאשתו: בניית הבית]

- א. Les Sages ont imposé à l'épouse certaines obligations envers son mari.
Expliquez pourquoi les Sages ont imposé ces obligations à la femme. (4 points)
- ב. Expliquez de quelle manière la situation d'une femme divorcée ou veuve est meilleure grâce à la *kétouba*. (4 points)
- ג. Rah'el et Yaakov projettent de se marier. Dans la famille de Rah'el, la coutume est de ne pas consommer de riz à *Pessah'*, alors que dans la famille de Yaakov, la coutume est de consommer du riz à *Pessah'*.

Quelle coutume Rah'el et Yaakov devront-ils adopter après le mariage ? Expliquez deux opinions.

(8 points)

5. Le divorce ; le yibboum [גירושין; ייבום]

- א. Écrivez deux raisons au commandement de la Thora d'écrire un acte de divorce [גט] et non de divorcer d'une femme uniquement par la parole. (6 points)
- ב. Mentionnez deux situations dans lesquelles on force le mari à donner un acte de divorce [גט] à sa femme. (5 points)
- ג. En quoi consiste le commandement du *yibboum*, et quel est son but ? (5 points)

Répondez à la deuxième partie ou à la troisième partie, selon le programme que vous avez étudié

Deuxième partie (36 points)

Si vous avez étudié **les chapitres 1 à 11 du manuel**, répondez à trois questions parmi les questions 6 à 9 (12 points par questions).

6. Kiddouchin [קידושין]

- א. La bénédiction des *iroussin* comporte trois parties.
Donnez le sujet de deux de ces parties. (6 points)
- ב. Quelle doit être la valeur de l'objet au moyen duquel l'homme contracte les *kiddouchin* avec la femme, et qu'est-ce que l'on apprend de cela ? (6 points)

7. Le commandement du devoir conjugal [מצוות עונה]

- א. (1) En quoi consiste le commandement de '*ona* ?
(2) Expliquez l'importance de ce commandement.
(8 points)
- ב. Indiquez une différence entre le lien mâle-femelle caractéristique des animaux et la liaison qu'entretiennent un homme et sa femme. (4 points)

8. Impureté et pureté [טומאה וטהרה]

- א. (1) À l'origine, on a décidé qu'il était interdit aux femmes de s'embellir et de se maquiller durant la période de *nida*.
Expliquez la raison à cette interdiction.
(2) Après un certain temps, on a autorisé aux femmes de s'embellir et de se maquiller durant la période de *nida*.
Expliquez la raison à cette autorisation.
(6 points)
- ב. "הגבורה של הנער הצעיר עולה על גבורת אלכסנדר מוקדון ונפוליאון" (הרב יוסף דב הלוי סולובייצ'יק).
"L'héroïsme du jeune homme est supérieur à l'héroïsme d'Alexandre le Grand et de Napoléon"
En quoi consiste l'héroïsme du "jeune homme", et pourquoi cet héroïsme est-il supérieur à celui d'Alexandre le Grand et de Napoléon ? (6 points)

9. Questions courtes

Répondez brièvement à trois des articles א à ט (4 points par article).

- א. Un homme et une femme qui ne sont pas mariés l'un avec l'autre ont le droit de s'isoler dans une pièce s'il s'y trouve un enfant d'au moins cinq ans. Expliquez pourquoi.
- ב. Quelles sont les deux conditions nécessaires afin qu'une immersion dans un mikvé aux normes [מקוה כשר] soit cachère ?
- ג. L'obligation incombant à la femme mariée de se couvrir la tête repose sur plusieurs idées.
Donnez-en une.
- ד. D'après le *Sefer Hah'inoukh*, quelle est la raison du commandement du respect des parents ?

Répondez à la deuxième partie ou à la troisième partie selon le programme que vous avez étudié

Troisième partie (36 points)

Si vous avez étudié **les chapitres 1 à 6 et 10 à 14 du manuel**, répondez à trois questions parmi les questions 10 à 13 (12 points par questions).

10. *Kiddouchin* [קידושין]

- א. La bénédiction des *iroussin* comporte trois parties.
Donnez le sujet de deux de ces parties. (6 points)
- ב. Quelle doit être la valeur de l'objet au moyen duquel l'homme contracte les *kiddouchin* avec la femme, et qu'est-ce que l'on apprend de cela ? (6 points)

11. La gestion d'une famille [התנהלותה של משפחה]

- א. D'après le Rav Levy Ben Guershom (le Ralbag), quel est la manière appropriée de se comporter au sein du couple, et comment le dialogue entre Yaakov et ses épouses nous enseigne cela ? (7 points)
- ב. Expliquez pourquoi "כל תורה שאין עימה מלאכה סופה בטלה וגוררת עון". "Toute Thora qui n'est pas accompagnée d'un travail, est destinée à cesser et à entraîner la faute". (5 points)

12. Proximité et distance dans la vie conjugale [קרבה וריחוק בחיי הזוגיות]

- א. (1) À l'origine, on a décidé qu'il était interdit aux femmes de s'embellir et de se maquiller durant la période de *nida*.
Expliquez la raison à cette interdiction.
- (2) Après un certain temps, on a autorisé aux femmes de s'embellir et de se maquiller durant la période de *nida*. Expliquez la raison à cette autorisation.
(6 points)
- ב. "הגבורה של הנער הצעיר עולה על גבורת אלכסנדר מוקדון ונפוליאון" (הרב יוסף דב הלוי סולובייצ'יק).
"L'héroïsme du jeune homme est supérieur à l'héroïsme d'Alexandre le Grand et de Napoléon"
En quoi consiste l'héroïsme du "jeune homme", et pourquoi cet héroïsme est-il supérieur à celui d'Alexandre le Grand et de Napoléon ? (6 points)

13. Questions courtes

Répondez brièvement à trois des articles א à ט (4 points par article).

- א. Un homme et une femme qui ne sont pas mariés l'un avec l'autre ont le droit de s'isoler dans une pièce s'il s'y trouve un enfant d'au moins cinq ans. Expliquez pourquoi.
- ב. D'après le *Sefer Hah'inoukh*, quelle est la raison au commandement du respect des parents ?
- ג. Des décisionnaires contemporains ont statué que les femmes ont elles aussi l'obligation d'étudier la Thora. Pourquoi en sont-elles obligées ?
- ד. Quelles sont les deux conditions nécessaires afin qu'une immersion dans un mikvé aux normes [מקוה כשר] soit cachère ?

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך