

Государство Израиль  
Министерство образования  
Тип экзамена: на аттестат зрелости  
Время проведения экзамена: зима 2018 года  
Номер вопросника: 005384  
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל  
משרד החינוך  
סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף תשע"ח, 2018  
מספר השאלון: 005384  
תרגום לרוסית (5)

## Устная Тора

## תורה שבעל פה

Законы и введение – вопросник для новых репатриантов

דינים ומבוא – שאלון לעולים חדשים

по программе реформы "значимое обучение"

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

### Указания экзаменующимся

### הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: полтора часа

א. משך הבחינה: שעה וחצי

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

В этом вопроснике два раздела.

בשאלון זה שני פרקים.

Раздел первый – (4 × 16) – 64 балла

פרק ראשון – (16×4) – 64 נקודות

Раздел второй – (3 × 12) – 36 баллов

פרק שני – (12×3) – 36 נקודות

Всего – 100 баллов

סה"כ – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Двуязычный словарь по выбору ученика.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

д. Особые указания: нет

ד. הוראות מיוחדות: אין

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради. Напишите слово «черновик» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

## Вопросы

### Раздел первый (64 балла)

Ответьте на четыре вопроса из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 16 баллов).

#### 1. Законы о кашруте [הלכות כשרות]

(א) (1) Согласно Торе, когда запрещается есть мясо и молоко вместе?

(2) Мудрецы Талмуда установили многочисленные дополнительные запреты, предназначенные для разделения между молоком и мясом.

Укажите один запрет, установленный мудрецами Талмуда, и объясните, почему они установили столь многочисленные запреты именно относительно употребления в пищу мяса и молока.

(10 баллов)

(ב) Согласно Галахе, должно пройти определенное время между употреблением в пищу мяса и употреблением в пищу молочных продуктов.

(1) Почему после употребления в пищу мяса нужно подождать, прежде чем употреблять в пищу молочные продукты? Укажите одну причину.

(2) Укажите один случай, в котором можно облегчить запрет и сократить время ожидания между употреблением в пищу мяса и употреблением в пищу молочных продуктов.

(6 баллов)

#### 2. Молитвы и благословения [תפילות וברכות]

(א) (1) Укажите, о ком в ТАНАХе рассказывается, что его молитва была принята во время послеполуденной молитвы [תפילת המנחה], и объясните, почему велико вознаграждение того, кто читает послеполуденную молитву [תפילת המנחה].

(2) Укажите часы, в которые читают "большую послеполуденную молитву" [מנחה גדולה] и часы, в которые читают "малую послеполуденную молитву" [מנחה קטנה].

(8 баллов)

(ב) (1) Напишите краткое содержание дорожной молитвы [תפילת הדרך].

(2) Человек утром поехал на работу за пределы города и вернулся домой. В послеполуденные часы он поехал на свадьбу за пределы города. Должен ли он прочесть дорожную молитву во время каждой из этих поездок? Обоснуйте свой ответ.

(8 баллов)

### 3. Шаббат

(א) (1) Соблюдение Шаббата – это память о двух важных событиях.

Напишите, каковы эти два важных события.

(2) В Шаббат читают благословение "Моци" [ברכת "המוציא" над "лехем мишне" [לחם משנה]].

Объясните понятие "лехем мишне".

(6 баллов)

(ב) (1) В ходе "Хавдалы" [הבדלה] произносят четыре благословения. Укажите три из них.

(2) Что должен сказать человек, который хочет приступить к выполнению работы [מלאכה] по окончании шаббата, но еще не прочел вечернюю молитву [ערבית] и не совершил ритуал Хавдалы [הבדלה] ?

(10 баллов)

### 4. Шаббат

(א) Объясните, что представляет собой запрет "Мукце" ["מוקצה"], и укажите одну причину этого запрета. (6 баллов).

(ב) (1) Объясните, что такое "средство запрещенной работы" ["כלי שמלאכתו לאיסור"], и приведите один пример такого средства.

(2) Разрешается переносить [לטלטל] "средство запрещенной работы" в двух целях. Объясните две эти цели.

(10 баллов)

### 5. Праздники – Дни Трепета [מועדים – ימים נוראים]

(א) (1) Укажите праздник [מועד], в который начинаются "десять дней раскаяния" [עשרת ימי התשובה], и праздник, в который эти дни оканчиваются.

(2) Как следует вести себя в "десять дней раскаяния" и почему следует вести себя подобным образом?

(8 баллов)

(ב) (1) Укажите три из запретов [עינייים] Судного дня [יום כיפור].

(2) Какую хафтару [ההפטרה] читают в послеполуденную молитву [מנחה] в Судный день [יום כיפור]. Почему ее читают именно в Судный день [יום כיפור]?

(8 баллов)

## Раздел второй (36 баллов)

Ответьте на три из вопросов 6-9 (за каждый вопрос – 12 баллов).

### 6. Введение в Устную Тору [תורה שבעל פה]

(א) (1) Кто кодифицировал [ערך] Мишну [המשנה], и как называются мишны [משיניות], не вошедшие в состав Мишны?

(2) В Мишне есть 6 трактатов [סדרים].

Укажите один из трактатов и кратко опишите его содержание.

(6 баллов)

(ב) В Государстве Израиль действуют институты изучения Торы, в которых исследуют законы [הלכות], которые касаются вопросов, возникающих в наши дни. Укажите два вопроса, которыми занимаются такие институты. (6 баллов)

### 7. Законы, регулирующие отношения между людьми [הלכות בין אדם לחברו]

(א) Человек зашел в кондитерскую и хочет попробовать одну из сладостей.

(1) В какой ситуации ему нельзя пробовать их и почему?

(2) В какой ситуации ему можно попробовать их?

(8 баллов)

(ב) Человек, который хочет проверить, честен ли его работник, и оставляет на видном месте деньги, нарушает запрет "не клади препятствие перед слепым" [לפני עור לא תתן מכשל"]. Объясните почему. (4 балла)

### 8. Праздники – Ханука [מועדים – חנוכה]

(א) (1) Укажите два события, в честь которых был установлен праздник Ханука [חנוכה].

(2) Напишите одно дополнение к молитве в дни Хануки.

(5 баллов)

(ב) (1) Кто из членов семьи зажигает ханукальные свечи? Ответьте согласно ашкеназскому обычаю или согласно сефардскому обычаю.

(2) Почему требуется зажигать "шамаш" [שמן מש"ש] ?

(7 баллов)

### 9. Заповеди [מצוות]

(א) (1) Какие две части текста содержатся в мезузе [מזוזה]?

(2) С какой стороны от входа в дом прикрепляют мезузу [מזוזה] и какова высота, подходящая для прикрепления мезузы?

(6 баллов)

(ב) (1) Почему следует покупать мезузу [מזוזה] только у надежного человека?

(2) Почему существует обычай целовать мезузу [מזוזה]?

(6 баллов)

**Желаем успеха!**

Авторские права принадлежат Государству Израиль.  
Копировать или публиковать можно только  
с разрешения Министерства просвещения.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.  
אין להעתיק או לפרסם  
אלא ברשות משרד החינוך.