

Thora orale

Lois et introduction –
Questionnaire pour nouveaux immigrants

Conformément au programme de la réforme
pour un apprentissage enrichissant

Instructions au candidat

- א. Durée de l'examen : une heure et demie.
- ב. Structure du questionnaire et barème de notation :
Ce questionnaire comporte deux parties.
Première partie — (4 × 16) — 64 points
Deuxième partie — (3 × 12) — 36 points
Total — 100 points
- ג. Matériel auxiliaire autorisé :
Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.
- ד. Instruction particulière :
Aucune.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc.), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טיוטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

Bonne chance!

תורה שבעל פה

דינים ומבוא – שאלון לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — (16×4) — 64 נקודות
פרק שני — (12×3) — 36 נקודות
סה"כ — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראה מיוחדת:
אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה. (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 1 à 5 (16 points par question).

1. Les lois de Cacherout [הלכות כשרות]

- א. (1) D'après la Thora, dans quel cas est-il interdit de consommer de la viande et du lait ensemble ?
(2) Les Sages ont décrété de nombreux autres interdits destinés à séparer la viande et le lait.
Indiquez un interdit décrété par les Sages, puis expliquez pourquoi ils ont décrété de nombreux interdits spécifiquement en ce qui concerne la consommation de viande avec du lait.
(10 points)
- ב. D'après la *Halakha*, il faut attendre un certain temps entre la consommation de viande et la consommation d'aliments lactés.
(1) Pourquoi faut-il attendre entre la consommation de viande et la consommation d'aliments lactés ? Indiquez une raison.
(2) Indiquez un cas pour lequel il est possible d'assouplir la loi et de réduire le temps d'attente entre la consommation de viande et la consommation d'aliments lactés.
(6 points)

2. Les prières et les bénédictions [תפילות וברכות]

- א. (1) Indiquez au sujet de qui la Bible raconte que sa prière a été acceptée à l'heure de la prière de *Minh'a*, puis expliquez pourquoi la récompense de celui qui fait la prière de *Minh'a* est grande.
(2) Indiquez à quel moment de la journée on prie "*Minh'a Guédola*" et à quel moment de la journée on prie "*Minh'a Kétana*".
(8 points)
- ב. (1) Indiquez brièvement le contenu de *Téfilat Hadérèkh*.
(2) Une personne s'est déplacée le matin vers son travail situé en dehors de la ville, puis est rentrée chez elle. L'après midi, elle s'est déplacée pour un mariage en dehors de la ville. A-t-elle l'obligation de dire *Téfilat Hadérèkh* lors de chacun de ces voyages ?
Justifiez votre réponse.
(8 points)

3. Le Chabbat [שבת]

- א. (1) Le respect du *Chabbat* commémore deux événements importants.
Indiquez quels sont ces deux événements.
- (2) Le *Chabbat*, on prononce la bénédiction du "*Motsi*" sur le "*Léh'em Michné*".
Expliquez la notion de "*Léh'em Michné*".
(6 points)
- ב. (1) Lors de la *Havdala* on prononce quatre bénédictions. Mentionnez en trois.
- (2) Que doit dire une personne qui veut effectuer un travail [מלאכה] après la sortie du *Chabbat*, alors qu'il n'a pas encore fait ni *Arvit* ni la *Havdala* ?
(10 points)

4. Le Chabbat [שבת]

- א. Expliquez ce qu'est l'interdiction de "*Mouktsé*", puis indiquez une raison à cette interdiction.
(6 points)
- ב. (1) Expliquez la notion d'"ustensile dont l'usage est interdit" ["כלי שמלאכתו לאיסור"], puis donnez un exemple d'un tel ustensile.
- (2) Il est permis dans deux cas de déplacer un "ustensile dont l'usage est interdit".
Expliquez ces deux cas.
(10 points)

5. Les fêtes – Les jours redoutables [מועדים – ימים נוראים]

- א. (1) Indiquez lors de quelle fête débutent les dix jours de *Téchouva*, et lors de quelle fête ces dix jours se terminent.
- (2) De quelle manière convient-il de se comporter durant les dix jours de *Téchouva*, et pourquoi convient-il de se comporter ainsi ?
(8 points)
- ב. (1) Mentionnez trois des privations liées à *Yom Kippour*.
- (2) Quelle est la *Haftara* que l'on lit durant *Minh'a* de *Yom Kippour*, et pourquoi lit-on cette *Haftara* spécifiquement à *Yom Kippour* ?
(8 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez à trois questions parmi les questions 6 à 9 (12 points par question).

6. Introduction à la Thora orale [מבוא לתורה שבעל פה]

א. (1) Qui a rédigé la *Michna*, et comment appelle-t-on les *Michnayot* qui ont été laissées en dehors de la *Michna* ?

(2) La *Michna* comporte six ordres [סדרים].

Mentionnez l'un de ces ordres, puis indiquez brièvement son contenu.

(6 points)

ב. Il existe en Israël des instituts de Thora ayant pour but d'éclaircir la *Halakha* concernant des questions soulevées de nos jours.

Indiquez deux exemples de questions traitées dans ces instituts. (6 points)

7. Les lois régissant les relations de l'homme envers son prochain [הלכות בין אדם לחברו]

א. Une personne entre chez un marchand de friandises et veut goûter aux friandises.

(1) Dans quel cas lui est-il interdit de goûter aux friandises, et pourquoi ?

(2) Dans quel cas lui est-il permis de goûter aux friandises ?

(8 points)

ב. Une personne qui veut vérifier si son employé est digne de confiance en laissant de l'argent à un endroit exposé, transgresse l'interdit de "לפני עֵר לא תתן מכשל". Expliquez pourquoi. (4 points)

8. Les fêtes – H'anoucca [מועדים – חנוכה]

א. (1) Indiquez deux événements en souvenir desquels les Sages ont institué la fête de *H'anoucca*.

(2) Indiquez un ajout à la prière durant la période de *H'anoucca*.

(5 points)

ב. (1) Qui parmi les membres de la famille, allume les bougies de *H'anoucca* ? Indiquez la coutume séfarade ou la coutume ashkénaze.

(2) Pourquoi faut-il allumer le "*Chamach*" ?

(7 points)

9. Les commandements [מצוות]

א. (1) Quels sont les deux passages de la Thora qui sont écrits dans la *Mézouza* ?

(2) De quel côté de l'entrée de la maison fixe-t-on la *Mézouza*, et à quelle hauteur faut-il fixer la *Mézouza* ?

(6 points)

ב. (1) Pourquoi faut-il acheter une *Mézouza* uniquement chez une personne digne de confiance ?

(2) Pourquoi a-t-on l'habitude d'embrasser la *Mézouza* ?

(6 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך