

Torah orale

Lois et introduction– Unité pour nouveaux immigrants

תורה שבעל פה

דינים ומבוא–יחידה לעולים חדשים

Conformément au programme de la réforme
pour un apprentissage enrichissant

על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

- א. Durée de l'examen : une heure et demie.
- ב. Structure du questionnaire et barème de notation :
Ce questionnaire comporte deux parties.
Première partie — (4 × 16) — 64 points
Deuxième partie — (3 × 12) — 36 points
Total — 100 points
- ג. Matériel auxiliaire autorisé :
Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.
- ד. Instruction spéciale :
Aucune.

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — (16×4) — 64 נקודות
פרק שני — (12×3) — 36 נקודות
סה"כ — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראה מיוחדת:
אין.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc.), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טייטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 1 à 5 (16 points par question).

1. Introduction à la Thora orale [מבוא לתורה שבעל פה]

- א. Expliquez pourquoi le "Talmud de Jérusalem" a été appelé ainsi, puis indiquez quels ordres [סדרים] de la *Mishna* y sont traités. (6 points)
- ב. (1) Indiquez les deux appellations de l'ouvrage de *Halakha* rédigé par le rav Moshé Ben Maïmon (le Rambam), puis expliquez l'une de ces appellations.
- (2) Dans l'introduction à son ouvrage de *Halakha*, le Rambam explique que cet ouvrage a été écrit afin de résoudre deux problèmes. Indiquez l'un de ces problèmes.

(10 points)

2. Les lois de *Casherout* [הלכות כשרות]

- א. (1) La *Guémara* rapporte que Mar Ouqva [מר עוקבא] dit que le temps qu'il attend entre la consommation d'aliments carnés [מאכלי בשר] et la consommation d'aliments lactés [מאכלי חלב] est "d'un repas à un autre repas" ["מסעודה לסעודה"]. Indiquez trois interprétations aux propos de Mar Ouqva.
- (2) Shira veille à patienter six heures entre la consommation d'aliments carnés et la consommation d'aliments lactés. À 13h00, elle a fini de consommer de la viande, et à 15h00 elle a prononcé le *Birkat Hamazon* sur ce repas. À quelle heure sera-t-il permis à Shira de consommer des aliments lactés ? Justifiez.

(10 points)

- ב. Voici une description de deux cas. Indiquez de quelle manière il faut se comporter dans chacun des cas décrits en ce qui concerne le temps d'attente entre la consommation d'aliments carnés et la consommation d'aliments lactés.
- (1) Une personne a fini de consommer des pommes de terre qui ont cuit avec de la viande et veut consommer un repas lacté.
- (2) Une personne a fini de consommer des pommes de terre qui ont cuit dans un ustensile de viande (sans viande) et veut consommer un repas lacté.

(6 points)

3. Les prières [תפילות]

- א. (1) Indiquez le sujet de chacune des trois parties de la prière de la *Amida* en semaine.
- (2) Détaillez trois bénédictions de l'une des parties de la prière de la *Amida* en semaine.
- (9 points)
- ב. Certains jours de l'année, on ajoute des passages à la prière de la *Amida*. Mentionnez deux ajouts de ce type, puis indiquez quels jours de l'année chacun d'eux est ajouté. (7 points)

4. Le shabbat [שבת]

- א. L'interdiction de *Mouktsé* est un décret des Sages consistant à ne pas manipuler (déplacer) certains objets le jour du *Shabbat*. Pour quelles raisons les Sages ont-ils adopté ce décret. Indiquez deux raisons. (8 points)
- ב. (1) Expliquez la notion de "*Mouktsé* de par lui-même", ["מוקצה מחמת גופו"], puis donnez un exemple de cette catégorie de *Mouktsé*.
- (2) Décrivez un cas dans lequel il est permis de manipuler un objet qui est "*Mouktsé* de par lui-même".
- (8 points)

5. Les fêtes – Pessah [מועדים – פסח]

- א. (1) Pourquoi consomme-t-on le *Maror* le soir du *Séder* [סדר], et pourquoi le trempe-t-on dans du *Harosset* ?
- (2) Expliquez ce qu'est l'"*Afikoman*", puis indiquez pourquoi il est consommé.
- (8 points)
- ב. (1) Expliquez en quoi consiste l'action de *Hassava*, puis indiquez pourquoi nous l'effectuons le soir du *Séder*.
- (2) Indiquez deux commandements que nous accomplissons tout en faisant *Hassava* le soir du *Séder*.
- (8 points)

Deuxième partie (36 points)

Répondez à trois des questions parmi les questions 6 à 9 (12 points par question).

6. Les lois régissant les relations de l'homme envers son prochain

[הלכות בין אדם לחברו]

א. (1) Expliquez pourquoi il est interdit d'acheter à un voleur l'objet qu'il a volé.

(2) Un propriétaire de magasin soupçonnant que l'un de ses employés le vole n'a pas le droit de le tester. Par exemple, il sera interdit de laisser en évidence un objet de valeur pour vérifier si le suspect va le voler. Expliquez pourquoi il est interdit d'agir ainsi.

(6 points)

ב. (1) Donnez un exemple de l'accomplissement du commandement de *Maaké* hormis la construction d'un parapet sur le toit d'une maison.

(2) Donnez un exemple de toit sur lequel il n'est pas nécessaire de construire un parapet.

(6 points)

7. Le Shabbat [שבת]

א. (1) La "*Birkat Me'eyn Shéva*" est prononcée pendant la prière du vendredi soir.

À quelle moment de la prière, la *Birkat Me'eyn Shéva* est-elle prononcée, et pourquoi l'appelle-t-on ainsi ?

(2) Indiquez deux coutumes pratiquées le vendredi soir avant le *Kiddoush*.

(9 points)

ב. Indiquez quels sont les deux ajouts apportés au *Birkat Hamazon* le *Shabbat*. (3 points)

8. Les fêtes – Le mois d'Elloul et Rosh Hashana [מועדים – חודש אלול וראש השנה]

א. (1) Quand commence-t-on à réciter les *Séli'hot* ?

Indiquez deux coutumes.

(2) Indiquez deux coutumes pratiquées durant le mois d'Elloul après la prière du matin [שחרית].

(8 points)

ב. Qu'est la prière de *Tachli'h*, et où faut-il la prononcer ?

(4 points)

9. Les commandements [מצוות]

א. (1) Qu'est le *Sha'atnez* ?

(2) Indiquez deux actions interdites à cause du *Sha'atnez*.

(7 points)

ב. L'obligation d'accomplir le commandement du *Pidyon Haben* est soumise à trois conditions. Citez-en deux. (5 points)

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך