

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2020 года
Номер вопросника: 005374
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020
מספר השאלון: 005374
תרגום לרוסית (5)

Устная Тора

תורה שבעל פה

Дом, воспитание и семья – вопросник для новых репатриантов

בית, חינוך ומשפחה – שאלון לעולים חדשים

Указания экзаменующимся

הוראות לנבחן

а. Продолжительность экзамена: полтора часа

א. משך הבחינה: שעה וחצי

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

В этом вопроснике три раздела.

בשאלון זה שלושה פרקים.

Раздел первый – (4 × 15) – 60 балла

פרק ראשון – (15×4) – 60 נקודות

Раздел второй }
или: } –(4 × 10) – 40 баллов
раздел третий }

פרק שני }
או: } – (10×4) – 40 נקודות
פרק שלישי }

Всего – 100 баллов

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

Двуязычный словарь.

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

д. Особые указания: нет

ד. הוראות מיוחדות: אין

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (60 баллов)

Ответьте на четыре вопроса из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 15 баллов).

1. Вдвоем лучше, чем одному ["טובים השניים מן האחד"]

(א) Два приведенных ниже толкования касаются вопроса, каково основное различие между мужчинами и женщинами: физиологическое или личностное.

1. "И построил Бог из ребра... женщину!": чтобы она отличалась от него только физически" (Раби Овадия Сфорно, ב'ראשית, ב', כ"ב).

"ויבן ה' א-להים את הצלע... לאשה: שתהיה נבדלת ממנו בכלים גשמיים בלבד"

[רבי עובדיה ספורנו, בראשית, ב', כ"ב]

2. "Мужчиной и женщиной сотворил их!": мужчина... совсем не похож характером на женщину" (Рав Нафтали Цви Берлин, Нацев, "Хаамек давар", כ"ז, א', כ"ז).

"זכר ונקבה ברא אתם: הזכר... אינו דומה כלל בתכונתו לנקבה"

[הרב נפתלי צבי ברלין, הנצי"ב, העמק דבר, בראשית, א', כ"ז]

Согласно каждому из этих толкований напишите своими словами, каково основное различие между мужчинами и женщинами. (6 баллов)

(ב) (1) Согласно раву Цви Йехуде Куку [הרב צבי יהודה קוק], напишите, в чем мужчина и женщина равны.

(2) Согласно раву Цви Йехуде Куку, укажите одно различие между мужчиной и женщиной и объясните, в чем цель этого различия.

(9 баллов)

2. Человеческие страсти и творение [יצר ויצירה]

(א) "И увидел Бог все, что сделал, и вот, очень хорошо" (בראשית, א', ל"א)

["וירא א-להים את כל אשר עשה והנה טוב מאד" (בראשית, א', ל"א)].

Согласно мидрашу, "очень хорошо" ["טוב מאד"] – это злое начало [יצר הרע] .

Объясните, почему злое начало – это "очень хорошо". (4 балла)

(ב) (1) Почему человек, который смотрит на нескромные изображения или сцены [מראות], может подумать, что в этом нет ничего плохого?

(2) Чем опасно смотреть на нескромные изображения или сцены?

(7 баллов)

(ג) Каким образом можно воздержаться от того, чтобы смотреть на нескромные изображения или сцены? Укажите один способ. (4 балла)

3. Кидушин [קידושין] и нисуин [נישואין]

- (א) Чтение ктубы (брачного контракта) [הכתובה] во время хупы [מעמד החופה] предназначено для того, чтобы разграничить этап кидушин [קידושין] и этап нисуин [נישואין]. Почему принято разграничивать два эти этапа? (3 балла)
- (ב) Что представляет собой хупа? Напишите два мнения. (6 баллов)
- (ג) Укажите два обычая, которые принято соблюдать во время хупы в память об Иерусалиме. (6 баллов)

4. Обязательства мужа и жены по отношению друг к другу [מחויבויות שבין איש לאשתו]

- (א) Напишите три обязанности мужа по отношению к жене. (5 баллов)
- (ב) Мудрецы Талмуда [חכמים] предписали женщине выполнять определенные обязанности по отношению к мужу.
Объясните, почему мудрецы Талмуда предписали женщине выполнять эти обязанности. (5 баллов)
- (ג) В наши дни произошли перемены, которые повлияли на жизнь семьи: женщины работают вне дома, а работы по дому выполняются при помощи бытовой техники. Каково влияние этих перемен на жизнь семьи? (5 баллов)

5. Дом и семья [בניית הבית]

- (א) "Если кто взял себе жену недавно... пусть пробудет дома один год и веселит жену, которую взял" (דברים, כ"ד, ה')
[דברים, כ"ד, ה'] "כי יקח איש אשה חדשה... נקי יהיה לביתו שנה אחת ושמח לה אשתו אשר לקח".
Напишите вопрос, который задал рабби Моше Цви Нерия [משה צבי נריה] относительно слов "один год" [שנה אחת] и объясните его ответ. (6 баллов)
- (ב) (1) Укажите два примера манер поведения на этапе первоначального знакомства пары, которые могут быть признаком того, что супруг будет склонен к насилию [אלימות].
(2) Почему насилие между супругами более серьезно, чем насилие между другими людьми?
(9 баллов)

**Ответьте на вопросы второго раздела или третьего раздела
в зависимости от того, что вы изучали.**

Раздел второй (40 баллов)

Если вы изучали **главы н"י-יא из учебника**, ответьте на четыре из вопросов 6-10 (за каждый вопрос – 10 баллов).

6. Заповедь об интимных отношениях между супругами [מצוות עונה]
- (א) (1) Что представляет собой заповедь об интимных отношениях [מצוות עונה]?
- (2) Каким образом заповедь об интимных отношениях способствует связи между супругами?
- (6 баллов)
- (ב) Согласно Рамбаму [רמב"ם], напишите две вещи, которые человек обязан соблюдать при интимных отношениях. (4 балла)
7. Ритуальная чистота и ритуальная нечистота [טומאה וטהרה]
- (א) "Если у женщины будет истечение крови много дней..." (ויקרא, ט"ו, כ"ה) ["וַאֲשֶׁר כִּי יִזּוּב זֶבֶד מִיָּמִים רַבִּים" (ויקרא, ט"ו, כ"ה)].
Мидраш [מדרש] задается вопросом, почему в этой строфе сказано "много дней" [יָמִים רַבִּים], ведь речь идет только о семи днях.
Какой ответ дает мидраш на этот вопрос? (3 балла)
- (ב) (1) Что может произойти, когда супруги сами принимают галахические решения в сфере интимных отношений и не обращаются к раввину?
- (2) Укажите еще две категории лиц [בעלי תפקידים] (помимо раввина), с которыми можно посоветоваться по вопросам, связанным с семьей и интимными отношениями.
(7 баллов)
8. Покрытие головы [כיסוי ראש]
- (א) В отношении покрытия головы [כיסוי ראש] замужней женщиной, объясните, какая обязанность была указана в Торе, а какая – в словах мудрецов Талмуда. (5 баллов)
- (ב) Галахические авторитеты [פוסקים] обсуждали вопрос об обязанности замужней женщины покрывать голову у себя дома.
Как женщина должна поступать у себя дома? В своем ответе укажите две ситуации.
(5 баллов)
9. Развод [גירושין]
- (א) Согласно мидрашу [מדרש], опишите, как первосвященник Аарон [אהרון הכהן] устанавливал мир между супругами. (4 балла)
- (ב) (1) Что говорит установление Раббену Гершома [תקנת רבנו גרשום] относительно разводов?
- (2) Почему Раббену Гершом [רבנו גרשום] предписал это установление?
(6 баллов)

10. Короткие вопросы

Кратко ответьте на два из вопросов (א)-(ג) (за каждый вопрос – 5 баллов).

(א) Йехуда бен Теима говорит: "Будь смелым, как леопард".

[״אבות, פרק ה', משנה כ׳״] [״יהודה בן תימא אומר הווי עז כנמר״]

Рабби Исраэль Лифшиц [רבי ישראל ליפשיץ] ("Тифэрет Исраэль" ["תפארת ישראל"])

спрашивает: возможно ли, чтобы мудрецы Талмуда [חכמים] предписывали нам вести себя как хищные животные?

Напишите свой ответ на этот вопрос.

(ב) Напишите, что представляет собой этап сватовства ('шидухин') [שדוכין].

(ג) Объясните, что такое "проверка ритуальной чистоты" [הפסק טהרה].

Ответьте на вопросы второго раздела **или** третьего раздела
в зависимости от того, что вы изучали.

Раздел третий (40 баллов)

Если вы изучали главы **א-ו, ו-ז** из учебника, ответьте на четыре из вопросов 11-15 (за каждый вопрос – 10 баллов).

11. Развод [גירושין]

- (א) Согласно мидрашу [מדרש], опишите, как первосвященник Аарон [אהרון הכהן] устанавливал мир между супругами. (4 балла)
- (ב) (1) Что говорит установление Раббену Гершома [תקנת רבנו גרשם] относительно разводов?
- (2) Почему Раббену Гершом [רבנו גרשם] предписал это установление? (6 баллов)

12. Жизнь семьи [התנהלותה של משפחה]

- (א) Почему "непокорного и непослушного сына не бывало и не будет" ["בן סורר ומורה לא היה ולא עתיד להיות"]? (4 балла)
- (ב) Галахические авторитеты наших дней постановили, что женщины должны изучать Тору. Укажите два аргумента в пользу этого предписания. (6 баллов)

13. Близость между мужчиной и женщиной [קרבה בין האיש לאישה]

- (א) (1) Что представляет собой заповедь об интимных отношениях [מצוות עונה]?
- (2) Каким образом заповедь об интимных отношениях способствует связи между супругами? (6 баллов)
- (ב) Согласно Рамбаму [רמב"ם], напишите две вещи, которые человек обязан соблюдать при интимных отношениях. (4 балла)

14. Выслана розами – близость и отдаление в супружеской жизни

[סוגה בשושנים – קרבה וריחוק בחיי הזוגיות]

- (א) "וְאִשָּׁה כִּי יִזּוּב זָוֵב דָּמָה יָמִים רַבִּים" (ויקרא, ט"ו, כ"ה)
Мидраш [מדרש] задается вопросом, почему в этой строфе сказано "многие дни" [ימים רבים], ведь речь идет только о семи днях.
Какой ответ дает мидраш на этот вопрос? (3 балла)
- (ב) (1) Что может произойти, когда супруги сами принимают галахические решения в сфере интимных отношений и не обращаются к раввину?
- (2) Укажите еще две категории лиц [בעלי תפקידים], с которыми можно посоветоваться по вопросам, связанным с семьей и интимными отношениями. (7 баллов)

15. Короткие вопросы

Кратко ответьте на два из вопросов (א)-(ג) (за каждый вопрос – 5 баллов).

(א) Йехуда бен Теима говорит: "Будь смелым, как леопард".

["יהודה בן תימא אומר הווי עז כנמר"] ('אבות, פרק ה', משנה כ)

Рабби Исраэль Лифшиц [רבי ישראל ליפשיץ] ("Тифэрет Исраэль" ["תפארת ישראל"])

спрашивает: возможно ли, чтобы мудрецы Талмуда [חכמים] подписывали нам вести себя как хищные животные?

Напишите свой ответ на этот вопрос.

(ב) Напишите, что представляет собой этап сватовства ('шидухин') [שדוכין].

(ג) Объясните, что такое "проверка ритуальной чистоты" [הפסק טהרה].

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.