

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: лето 2020 года
Номер вопросника: 005374
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020
מספר השאלון: 005374
תרגום לרוסית (5)

Устная Тора

Дом, воспитание и семья –
вопросник для новых репатриантов

תורה שבעל פה

בית, חינוך ומשפחה –
שאלון לעולים חדשים

Указания экзаменуемым

а. Продолжительность экзамена: полтора часа

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

В этом вопроснике три раздела.

Раздел первый – (4 × 15) – 60 балла

Раздел второй }
или: } –(4 × 10) – 40 баллов
раздел третий }

Всего – 100 баллов

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – (15×4) – 60 נקודות

פרק שני }
או: } – (10×4) – 40 נקודות
פרק שלישי }

סך הכול – 100 נקודות

в. Разрешенный вспомогательный материал:

Двуязычный словарь.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

д. Особые указания: нет

ד. הוראות מיוחדות: אין

כתוב במחברת הבחינה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

Пишите только в экзаменационной тетради. Напишите слово «טיוטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (60 баллов)

Ответьте на четыре из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 15 баллов).

1. Вдвоем лучше, чем одному [”טובים השניים מן האחד”]

(א) (1) Элизер [אליעזר], раб Авраама [אברהם], устроил проверку, чтобы найти для Ицхака [יצחק] невесту, имеющую определенное свойство.

О каком свойстве идет речь и почему было важно, чтобы у невесты Ицхака было именно это свойство?

(2) Элизер, раб Авраама, попросил членов семьи Ривки [רבקה] разрешить ему взять Ривку и выдать ее замуж за Ицхака.

Какой ответ дали члены ее семьи и что мы можем узнать из их ответа на предложение о выдаче замуж?

(8 баллов)

(ב) (1) Напишите одну причину заповеди "Плодитесь и размножайтесь" [מצוות פרייה ורבייה].

(2) Когда человек считается выполнившим заповедь "Плодитесь и размножайтесь"?
Укажите мнение школы Шама [בית שמאי] и мнение школы Гилеля [בית הלל].

(7 баллов)

2. Человеческие страсти и творение [יצר ויצירה]

(א) Один из галахических авторитетов [פוסקים] раввин Ицхак Бар Шешет (Ха-РИВАШ) [הרב יצחק בר ששת, הריב"ש] обсуждает случай, в котором женщина пожаловалась, что ее домогается сосед. У женщины не было доказательств или свидетелей, а сосед утверждал, что она лжет.

Этот раввин отдал несколько указаний, чтобы предотвратить домогательства соседа к женщине. Напишите два из этих указаний. (4 балла)

(ב) "Пусть же будет твой стан свят" [”והיה מחניך קדוש”] (דברים, כ”ג, ט”ו).

(1) Почему это повеление было дано именно в связи с войной?

(2) Что следует из этого повеления относительно повседневной жизни?

(5 баллов)

(ג) Существует несколько указаний для мужчин и женщин, которые проводят много времени в течение дня вместе. Напишите два из этих указаний. (6 баллов)

3. Кидушин (бракосочетание) [קידושין] и нисуин (брак) [נישואין]

(א) В большинстве еврейских общин принято, что благословения обручения [ברכות האירוסין] читает раввин, а не жених.

Напишите две причины этого обычая. (5 баллов)

(ב) Принято заключать брак с женщиной посредством кольца [לקדש אשה בטבעת].

Напишите две причины этого обычая. (5 баллов)

(ג) Что такое хупа [חופה]? Напишите два мнения. (5 баллов)

4. Создание семьи

(א) (1) Что такое "мир в семье" [שלום בית]?

(2) Как заповедь о зажигании субботних свечей [מצוות הדלקת נרות שבת] способствует миру в семье?

(6 баллов)

(ב) "Сделаю ему помощника, соответственного ему" ["אעשה לו עוזר כנגדו"] (בראשית, ב', י"ח).

Какое объяснение дает мидраш [המדראш] словам "עוזר כנגדו"? (3 балла)

(ג) "Сказал Рав: человек всегда должен остерегаться, чтобы не огорчать свою жену" ["אמר רב: לעולם יהא אדם זהיר באונא אשתו"].

(1) Что означает "אונא אשתו"?

(2) Согласно продолжению этих слов Рава, почему человек должен остерегаться, чтобы не огорчать свою жену?

(6 баллов)

5. Развод [גירושין], левиратный брак [ייבום] и освобождение от левиратного брака [חליצה]

(א) "Принуждают (заставляют) его, пока не скажет "Я хочу"

[כופין (=מכריחים) אותו עד שיאמר רוצה אני"].

(1) Это правило относится к разводу. Объясните это правило.

(2) Укажите две ситуации, в которых человека принуждают дать развод своей жене [לתת גט לאשתו].

(9 баллов)

(ב) (1) В каком случае нужно исполнить заповедь левиратного брака [מצוות ייבום] или заповедь освобождения от левиратного брака [מצוות חליצה]?

(2) Согласно правилам Главного раввината [הרבנות הראשית], как поступают в этом случае в наши дни?

(6 баллов)

**Ответьте на вопросы второго или третьего раздела
в зависимости от того, что вы изучали.**

Раздел второй (40 баллов)

Если вы изучали главы **נ"י-נ** учебника, ответьте на четыре из вопросов 6-10 (за каждый вопрос – 10 баллов).

6. Вдвоем лучше, чем одному ["טובים השניים מן האחד"]

(א) "Добрые отношения между мужем и женой сложатся тогда, когда оба достигнут добродетели отдачи" ["הקשר הטוב בין איש ואשתו יהיה כאשר שניהם יגיעו למעלת הנתינה"] (Раввин Элияху Десслер, "Михтав ме-Элияху" [הרב אליהו דסלר, מכתב מאליהו]).

Согласно раввину Элияху Десслеру, что вызывает любовь между супругами и почему? (6 баллов)

(ב) Почему женщины освобождены от выполнения заповеди "Плодитесь и размножайтесь" [מצוות פרו ורבו]? Приведите один довод. (4 балла)

7. Обязательства мужа и жены по отношению друг к другу

(א) (1) Объясните, что такое ктуба [כתובה].

(2) В Гмаре [גמרא] сказано, что мужу нельзя жить с женой без ктубы.

Какова причина этой галахи [הלכה]?

(7 баллов)

(ב) Как в наши дни поступают с имуществом супругов при разводе? (3 балла)

8. Заповедь об интимных отношениях [מצוות עונה]

(א) (1) Физические отношения между мужем и женой называют деликатно "супружеская жизнь" ["חיי אישות"], а не "сексуальные отношения" ["יחסי מין"].

Объясните различие между двумя этими выражениями.

(2) Напишите одну причину заповеди об интимных отношениях между супругами.

(7 баллов)

(ב) Почему проявления любви между мужем и женой (например, объятия и поцелуи) должны происходить наедине, а не на глазах других людей? (3 балла)

9. Ритуальная чистота и ритуальная нечистота [טומאה וטהרה]

(א) (1) Объясните выражение "Выстлана розами" ["סוגה בשושנים"].

(2) Выражение "סוגה בשושנים" – это метафора законов о нидде [הלכות נידה]. Объясните эту метафору.

(7 баллов)

(ב) Укажите три этапа ритуального очищения [טהרה] женщины, находящейся в состоянии нидды [אישה נידה]. (3 балла)

10. Короткие вопросы

Кратко ответьте на два из пунктов (א)-(ג) (за каждый пункт – 5 баллов).

- (א) Мужчина и женщина едут в машине одни. Укажите два условия, которые должны соблюдаться, чтобы они не нарушали запрет уединения [איסור ייחוד].
- (ב) Каковы два необходимых условия правильного омовения [טבילה כשרה] в пригодной микве [מקוה טהרה כשר]?
- (ג) Замужняя женщина должна покрывать голову согласно "закону Моше" ["דת משה"] и "закону Йехудит" ["דת יהודית"]. Что такое "закон Моше" и что такое "закон Йехудит"?

**Ответьте на вопросы второго или третьего раздела
в зависимости от того, что вы изучали.**

Раздел третий (40 баллов)

Если вы изучали **главы א'-י', י"א-י"ג** учебника, ответьте на четыре из вопросов 11-15 (за каждый вопрос – 10 баллов).

11. Вдвоем лучше, чем одному ["טובים השניים מן האחד"]

- (א) "Хорошие отношения между мужем и женой сложатся тогда, когда они оба достигнут добродетели отдачи" ["הקשר הטוב בין איש ואשתו יהיה כאשר שניהם יגיעו למעלת הנתנה"] (Раввин Элияху Десслер, "Михтав ме-Элияху" [הרב אליהו דסלר, מכתב מאליהו]). Согласно раввину Элияху Десслеру, что вызывает любовь между супругами и почему? (6 баллов)
- (ב) Почему женщины освобождены от выполнения заповеди "Плодитесь и размножайтесь" [צוות פרו ורבו]? Приведите один довод. (4 балла)

12. Обязательства мужа и жены по отношению друг к другу

- (א) (1) Объясните, что такое ктуба [כתובה]?
(2) В Гмаре [גמרא] сказано, что мужу нельзя жить с женой без ктубы. Какова причина этой галахи [הלכה]? (7 баллов)
- (ב) Как в наши дни поступают с имуществом супругов при разводе? (3 балла)

13. Жизнь семьи

- (א) Праотец Яаков [יעקב אבינו] хотел уйти из семьи Лавана [לבן] и вернуться в страну Кнаан [ארץ כנען] и говорил об этом со своими женами. Что можно узнать из этого разговора о желательных взаимоотношениях между мужем и женой? (6 баллов)
- (ב) Мудрецы [חכמים] предложили рабби Элазару бен Азарии [רבי אלעזר בן עזריה] стать главой народа [נשיא], а он ответил, что должен посоветоваться об этом со своей женой. Почему важно советоваться с женой в подобных случаях? (4 балла)

14. Близость между мужем и женой

- (א) (1) Физические отношения между мужем и женой называют деликатно "супружеская жизнь" ["חיי אישות"], а не "сексуальные отношения" ["יחסי מין"]. Объясните различие между двумя этими выражениями.
(2) Напишите одну причину заповеди об интимных отношениях [מצוות עונה] между супругами. (7 баллов)
- (ב) Почему проявления любви между мужем и женой (например, объятия и поцелуи) должны происходить наедине, а не на глазах других людей? (3 балла)

15. Короткие вопросы

Кратко ответьте на два из пунктов (א)-(ג) (за каждый пункт – 5 баллов).

- (א) Мужчина и женщина едут в машине одни. Укажите два условия, которые должны соблюдаться, чтобы они не нарушали запрет уединения [איסור ייחוד].
- (ב) Почему при разводе [גירושין] необходимо написать документ [שטר] и недостаточно просто заявить о разводе с женой на словах? Укажите одну причину.
- (ג) Мудрецы сказали, что непослушный и недостойный сын [בן שורר ומורה] никогда не существовал и не будет существовать. Если это так, то почему в Торе есть этот закон?

Желаем успеха!

Авторские права принадлежат Государству Израиль.
Копировать или публиковать можно только
с разрешения Министерства просвещения.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם
אלא ברשות משרד החינוך.