

Государство Израиль
Министерство просвещения
Тип экзамена: на аттестат зрелости
Время проведения экзамена: зима 2019 года
Номер вопросника: 005374
Перевод на русский язык (5)

מדינת ישראל
משרד החינוך
סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תשע"ט, 2019
מספר השאלון: 005374
תרגום לרוסית (5)

Устная Тора

תורה שבעל פה

Дом, воспитание и семья – вопросник для новых репатриантов

בית, חינוך ומשפחה – שאלון לעולים חדשים

Указания экзаменующимся

а. Продолжительность экзамена: полтора часа

б. Строение вопросника и ключ к оценке:

В этом вопроснике три раздела.

Раздел первый – (4 × 16) – 64 балла
Раздел второй }
или: } –(3 × 12) – 36 баллов
раздел третий }
Всего – 100 баллов

в. Разрешенный вспомогательный материал:
Двуязычный словарь по выбору ученика.

д. Особые указания: нет

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – (16×4) – 64 נקודות

פרק שני }
או: } – (12×3) – 36 נקודות
פרק שלישי }

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראות מיוחדות: אין

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).

רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Все черновые записи (тезисы, вычисления и т.п.) делайте только на отдельных страницах экзаменационной тетради. Напишите слово «טייטה» в начале каждой страницы, отведенной вами под черновик. Выполнение любых черновых записей на листах, не относящихся к экзаменационной тетради, может привести к тому, что экзамен будет аннулирован!

Желаем успеха!

בהצלחה!

Вопросы

Раздел первый (64 балла)

Ответьте на четыре вопроса из вопросов 1-5 (за каждый вопрос – 16 баллов).

1. Наклонность [יצר] и творение [יצירה]

- (א) (1) Согласно Рамбану [רמב"ן], существует запрет мудрецов Талмуда [איסור דרבנן] на прикосновение [נגיעה], выражающее симпатию между мужчиной и женщиной. Почему мудрецы запретили такое прикосновение?
- (2) Согласно изученному вами, укажите дополнительную причину этого запрета. (5 баллов)
- (ב) (1) Объясните, что представляет собой запрет уединения [איסור ייחוד], и напишите, какова причина этого запрета.
- (2) Мужчина и женщина, находящиеся в комнате, дверь которой открыта в публичное пространство [רשות הרבים], не нарушают запрета на уединение. Объясните почему. (11 баллов)

2. Обручение [קידושין] и бракосочетание [נישואין]

- (א) Свидетели обручения [עדי קידושין] должны обратить внимание на два действия во время обручения [קידושין]. Укажите два этих действия. (5 баллов)
- (ב) Укажите два обычая, связанных с покрытием головы невесты после хупы [חופה]. (4 балла)
- (ג) (1) По мнению некоторых галахических авторитетов [פוסקים] люди, сочетавшиеся гражданским браком, считаются супругами. Укажите один аргумент в пользу данного мнения.
- (2) По мнению некоторых галахических авторитетов люди, сочетавшиеся гражданским браком, не считаются супругами. Укажите один аргумент в пользу данного мнения. (7 баллов)

3. Обязательства мужа и жены по отношению друг к другу

- (א) В брачном контракте [כתובה] указаны обязательства мужа по отношению к жене в двух ситуациях.
- (1) Каковы две эти ситуации?
- (2) Укажите по одному обязательству относительно каждой из ситуаций. (8 баллов)
- (ב) (1) Объясните, каким образом брачный контракт может не позволить мужу развестись со своей женой.
- (2) Что представляет собой "дополнение к брачному контракту" [תוספת כתובה], и почему мудрецы Талмуда [חכמים] установили это дополнение? (8 баллов)

4. Дом и семья [בניית הבית]

- (א) (1) Объясните, каким образом зажигание субботних свечей способствует миру в семье [שלום בית].
- (2) Какие свечи – субботние или ханукальные – должен купить бедный человек, у которого нет денег, чтобы купить и субботние свечи, и ханукальные свечи? Объясните почему.

(6 баллов)

- (ב) "כי יקח איש אשה חדשה... נקי יהיה לביתו שנה אחת ושמוח את אשתו אשר לקח" (דברים, כ"ד, ה')

- (1) Напишите, каким образом следует соблюдать заповедь "נקי יהיה לביתו".
- (2) Напишите вопрос, который задал раввин Моше Цви Нерия [משה צבי נריה] относительно слов "שנה אחת" и объясните его ответ.

(10 баллов)

5. Развод [גירושין]

- (א) Что представляет собой установление Раббену Гершома [תקנת רבנו גרשום] относительно развода и почему он ввел это установление? (6 баллов)
- (ב) Что представляет собой "разрешение ста раввинов" [היתר מאה רבנים] и в какой ситуации используют это разрешение? (5 баллов)
- (ג) Согласно закону Государства Израиль, напишите три санкции, которые можно наложить на мужа, отказывающегося дать развод [לתת גט] своей жене. (5 баллов)

**Ответьте на вопросы второго раздела или третьего раздела
в зависимости от того, что вы изучали.**

Раздел второй (36 баллов)

Если вы изучали **главы н"י-נ из учебника**, ответьте на три из вопросов 6-9 (за каждый вопрос – 12 баллов).

6. Супружеская жизнь и заповедь "Плодитесь и размножайтесь" [זוגיות ומצוות "פרו ורבו"]
- (א) Согласно раввину Элияху Десслеру [רב אליהו דסלר] объясните, что способствует любви между супругами. (6 баллов)
- (ב) Объясните смысл заповеди "Плодитесь и размножайтесь" [מצוות פרייה ורבייה]. (6 баллов)
7. Ритуальная чистота и ритуальная нечистота [טומאה וטהרה]
- (א) Женщины Израиля отнеслись к себе более строгим образом и приравнивали установления "нида" [דין הנידה] к установлениям "зева" [דין הזבה].
Напишите одну причину этой строгости. (4 балла)
- (ב) (1) "ואל אשה בנדת טמאתה לא תקרב לגלות ערוותה"
Укажите два запрета, включенных в заповедь "לא תקרב".
- (2) Запрет на половые отношения с женщиной во время менструации [אשה נידה] указан в Торе рядом с запретом на бракосочетание мужчины со своей сестрой.
Что можно узнать из соседства этих запретов?
(8 баллов)
8. Головной убор
- (א) (1) Что представляет собой "закон Моше" [דת משה] и что представляет собой покрытие головы [כיסוי ראש], которое требуется по "закону Моше"?
- (2) Что представляет собой "закон Иехудит" [דת יהודית] и что представляет собой покрытие головы, которое требуется по "закону Иехудит"?
(9 баллов)
- (ב) При каком условии замужняя женщина не обязана покрывать голову у себя дома?
(3 балла)
9. Короткие вопросы
- Кратко ответьте на три из пунктов (א)-(ד) (за каждый пункт – 4 балла).
- (א) Почему "הרהורי עברה קשים מעברה"?
- (ב) Почему обручаются с женщиной именно с помощью кольца? Укажите две причины этого.
- (ג) Почему "вопросы раввину" [שאלת רב] относительно супружеской жизни важно задавать именно тому раввину, который близко знаком со спрашивающим?
- (ד) Объясните, кто является "прикованной женщиной" [אישה גונה], и приведите один пример послабления в Галахе, которое предназначено для того, чтобы освободить женщину из положения "прикованной женщины" [עגינות].

**Ответьте на вопросы второго раздела или третьего раздела
в зависимости от того, что вы изучали.**

Раздел третий (36 баллов)

Если вы изучали главы **א'-י', י"ג-י"ד** из учебника, ответьте на три из вопросов 10-13 (за каждый вопрос – 12 баллов).

10. Супружеская жизнь и заповедь "Плодитесь и размножайтесь" [זוגיות ומצוות "פרו ורבו"]
- (א) Согласно раввину Элияху Десслеру [רב אליהו דסלר], объясните, что способствует любви между супругами. (6 баллов)
- (ב) Объясните смысл заповеди "Плодитесь и размножайтесь" [מצוות פרייה ורבייה]. (6 баллов)
11. Жизнь семьи
- (א) (1) Каков порядок приоритетов колена Гада [בני גד] и колена Реувена [בני ראובן] относительно имущества и семьи?
(2) Каков верный порядок приоритетов согласно Моше [משה רבנו]? (5 баллов)
- (ב) В наши дни многие женщины тоже зарабатывают, чтобы обеспечивать семью. Каков рекомендуемый баланс семейной жизни и работы? В своем ответе укажите два периода в жизни матери семьи. (7 баллов)
12. Ритуальная чистота и ритуальная нечистота [טומאה וטהרה]
- (א) Женщины Израиля отнеслись к себе более строгим образом и приравнивали установления "нида" [דין הנידה] к установлениям "зева" [דין הזבה].
Напишите одну причину этой строгости. (4 балла)
- (ב) (1) "ואל אשה בנדה טמאתה לא תקרב לגלות ערותה"
Укажите два запрета, включенных в заповедь "לא תקרב".
(2) Запрет на половые отношения с женщиной во время менструации [אשה נידה] указан в Торе рядом с запретом на бракосочетание мужчины со своей сестрой.
Что можно узнать из соседства этих запретов? (8 баллов)
13. Короткие вопросы
- Кратко ответьте на три из пунктов (א)-(ד) (за каждый пункт – 4 балла).
- (א) Почему обручаются с женщиной именно с помощью кольца? Укажите две причины этого.
- (ב) Объясните, кто является "прикованной женщиной" [אישה עונה], и приведите один пример послабления в Галахе, которое предназначено для того, чтобы освободить женщину из положения "прикованной женщины" [עגיונת].
- (ג) Человек должен экономить деньги и не тратить их попусту. Укажите две причины этого.
- (ד) Почему "вопросы раввину" [שאלת רב] относительно супружеской жизни важно задавать именно тому раввину, который близко знаком со спрашивающим?

Желаем успеха!

בהצלחה!