

Thora orale

Foyer, éducation et famille –
questionnaire pour nouveaux immigrants

תורה שבעל פה

בית, חינוך ומשפחה – שאלון לעולים חדשים

Instructions au candidat

הוראות לנבחן

- א. Durée de l'examen : Une heure et demie.
- ב. Structure du questionnaire et barème de notation :
Ce questionnaire comporte trois parties.
Première partie — (4 × 16) — 64 points
Deuxième partie }
ou : } — (3 × 12) — 36 points
Troisième partie }
Total — 100 points
- ג. Matériel auxiliaire autorisé :
Dictionnaire hébreu-langue étrangère / langue étrangère-hébreu.
- ד. Instruction supplémentaire :
Aucune.

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.
פרק ראשון — (16×4) — 64 נקודות
פרק שני }
אז: } — (12×3) — 36 נקודות
פרק שלישי }
סה"כ — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראה מיוחדת:
אין.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc.), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées.
Indiquez "טייטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטייטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רשום "טייטה" בראש כל עמוד טייטה. רישום טייטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 1 à 5 (16 points par question).

1. Penchant et création [יצר ויצירה]

- א. "ואהבת את ה' א-להיך בכל לבבך" (דברים, ו', ה').

D'après les Sages, l'homme sert D.ieu aussi bien avec son bon penchant [יצר הטוב] qu'avec son mauvais penchant [יצר הרע].

Expliquez de quelle manière l'homme sert D.ieu avec son mauvais penchant. (4 points)

- ב. (1) "ולא תתורו אחרי לבבכם ואחרי עיניכם אשר אתם זנים אחריהם" (במדבר, ט"ו, ל"ט).

Pourquoi est-il interdit de regarder des choses impudiques ?

- (2) Pourquoi est-il interdit aux garçons et aux filles de danser ensemble même s'ils ne se touchent pas ? Indiquez deux raisons.

(12 points)

2. Quand se marier ? [מתי להינשא?]

- א. (1) "מי האיש אשר בנה בית חדש ולא חנכו... ומי האיש אשר נטע כרם ולא חללו... ומי האיש אשר אָרֵשׁ אִשָּׁה ולא לָקַחָהּ..." (דברים, כ', ה'-ז').

Les Sages ont appris à partir de ces versets que l'homme doit s'assurer une *Parnassa* avant de se marier.

Expliquez cet enseignement à partir des versets.

- (2) Expliquez le but de s'assurer une *Parnassa* avant de se marier.

(10 points)

- ב. De nos jours, de nombreuses personnes se marient avant de s'assurer une *Parnassa*.

Donnez l'explication à cela. (6 points)

3. Kidouchin et Nissouin [קידושין ונישואין]

- א. (1) Indiquez que sont les "*Iroussin*" de nos jours, et expliquez pourquoi l'homme et la femme sont interdits l'un à l'autre pendant la période des *Iroussin*.

- (2) Lors de la *Houppe*, le marié a le droit de prononcer la bénédiction des *Iroussin* [ברכת האירוסין], cependant dans la majorité des communautés juives, il est de coutume que le Rabbin prononce cette bénédiction. Donnez une explication à cette coutume.

(10 points)

- ב. Pourquoi a-t-on la coutume d'effectuer les *Kidouchin* [לקדש] d'une femme au moyen d'une bague ? Donnez deux explications à cela. (6 points)

/suite en page 3/

4. Devoirs entre l'homme et sa femme [מחויבויות בין איש לאשתו]

א. D'après la Thora, l'homme est astreint à trois obligations envers sa femme : "שארה, כסותה וענתה".

Expliquez ces obligations avec vos propres mots. (8 points)

ב. (1) "ואלו מלאכות שהאישה עושה לבעלה..." (כתובות, פרק ה', משנה ה').

Indiquez deux des actions que la femme effectue pour son mari.

(2) De nos jours, un changement s'est opéré concernant les actions que la femme effectue pour son mari.

Expliquez une cause de ce changement.

(8 points)

5. Obligations liées aux relations parents-enfants [חובות ביחסי הורים וילדים]

א. (1) "רבי יהודה אומר: כל שאינו מלמד את בנו אומנות... כאילו מלמדו ליסטות (גנבה)" (קידושין, ל, ע"ב).

Expliquez pourquoi un père qui n'enseigne pas un métier à son fils est considéré "comme s'il lui enseignait le vol".

(2) D'après le Rav Élimélekh Bar Shaoul, expliquez jusqu'à quand l'obligation du père d'enseigner un métier à son fils, s'applique de nos jours.

(8 points)

ב. (1) Le Rav H'aïm David Halévy écrit :

"עיקר חינוך הבנים אינו בדברים בלבד או בזה שירכוש להם לולב, טלית ותפילין".

S'il en est ainsi, en quoi consiste donc selon lui, l'essentiel de l'éducation ?

(2) Les parents ont l'obligation d'éduquer leurs enfants aux commandements jusqu'à un certain âge. Quel est cet âge ?

(8 points)

Répondez à la deuxième partie ou à la troisième partie, selon le programme que vous avez étudié

Deuxième partie (36 points)

Si vous avez étudié **les chapitres 1 à 11 du manuel**, répondez à trois questions parmi les questions 6 à 9 (12 points par questions).

6. Le commandement du devoir conjugal [מצוות עונה]

א. (1) Qu'est-ce que le commandement de 'Ona ?

(2) Indiquez un but du commandement de 'Ona.

(6 points)

ב. La relation physique entre l'homme et la femme est appelée pudiquement "vie de couple" ["חיי אישות"] et non "relation sexuelle" ["יחסי מיני"].

Expliquez la différence entre ces deux expressions. (6 points)

7. Impureté et pureté [טומאה וטהרה]

א. À l'époque du Talmud, les femmes juives s'étaient imposées de suivre une coutume impliquant qu'une femme *Nida* se comporte comme une femme *Zava* et compte sept jours de propreté jusqu'à devenir pure.

(1) Pourquoi les femmes juives se sont-elles imposées cela ?

(2) Expliquez ce que sont les "*Shiv'a Nékiim*".

(8 points)

ב. Indiquez une raison à l'obligation pour la femme de se tremper dans un bain rituel [מקוה].

(4 points)

8. Le divorce et le lévirat [גירושין וייבום]

א. Indiquez deux situations dans lesquelles on oblige le mari à donner l'acte de divorce [גט] à sa femme. (6 points)

ב. Expliquez ce qu'est le commandement du lévirat [ייבום]. (6 points)

9. Questions courtes

Répondez brièvement à trois questions parmi les questions א à ט (4 points par question).

א. À partir du verset "ואהבת לרעך כמוך", les Sages ont appris que l'homme doit voir la femme avant d'effectuer les *Kidouchin*.

Expliquez pourquoi l'homme doit voir la femme avant d'effectuer les *Kidouchin*.

ב. Qu'est-ce que la "*Houppa*" ? Donnez deux explications.

ג. Expliquez la notion de "*Psoulé H'itoun*", puis indiquez un exemple de "*Psoulé H'itoun*".

ד. Indiquez deux conditions nécessaires afin qu'une immersion dans un bain rituel cacher [מקוה כשר] soit cacher.

Répondez à la deuxième partie ou à la troisième partie selon le programme que vous avez étudié

Troisième partie (36 points)

Si vous avez étudié **les chapitres 1 à 6 et 10 à 14 du manuel**, répondez à trois questions parmi les questions 10 à 13 (12 points par questions).

10. Le divorce et le lévirat [גירושין וייבום]

- א. Indiquez deux situations dans lesquelles on oblige le mari à donner l'acte de divorce [גט] à sa femme. (6 points)
- ב. Expliquez ce qu'est le commandement du lévirat [ייבום]. (6 points)

11. La gestion d'une famille [התנהלותה של משפחה]

- א. Le patriarche Jacob [יעקב אבינו], voulant quitter la maison de Lavane l'araméen [לבן הארמי] et retourner en *Eretz-Israël*, en discuta avec ses femmes.
Que peut-on apprendre de cette discussion sur le type de relation qu'il est souhaitable qu'un homme entretienne avec les membres de sa famille ? (6 points)
- ב. Certains décisionnaires [פוסקים] contemporains ont statué que les femmes ont l'obligation d'étudier la Thora. Indiquez deux justifications de cette obligation. (6 points)

12. Proximité entre l'homme et sa femme [קרבה בין איש ואישה]

- א. (1) Qu'est-ce que le commandement de 'Ona ?
(2) Indiquez un but du commandement de 'Ona.
(6 points)
- ב. La relation physique entre l'homme et la femme est appelée pudiquement "vie de couple" ["חיי אישות"] et non "relations sexuelles" ["יחסי מין"].
Expliquez la différence entre ces deux expressions. (6 points)

13. Questions courtes

Répondez brièvement à trois questions parmi les questions א à ד (4 points par question).

- א. Qu'est-ce-que la "*Houppa*" ? Donnez deux explications.
- ב. Expliquez la notion de "*Psoulé H'itoun*", puis indiquez un exemple de "*Psoulé H'itoun*".
- ג. D'après la loi de l'État d'Israël, le tribunal rabbinique [בית דין] a le droit d'imposer des sanctions à un homme qui refuse de donner l'acte de divorce [גט] à sa femme.
Indiquez deux exemples de ces sanctions.
- ד. Indiquez deux conditions nécessaires afin qu'une immersion dans un bain rituel cacher [מקווה כשר] soit cacher.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך