

Torah orale

Foyer, éducation et famille –
Unité pour nouveaux immigrants

Conformément au programme de la
réforme pour un apprentissage enrichissant

Instructions au candidat

- א. Durée de l'examen : une heure et demie.
- ב. Structure du questionnaire et barème de notation :
Ce questionnaire comporte trois parties.
- | | | |
|------------------|----------------|--------------|
| Première partie | — (4 x 16) — | 64 points |
| Deuxième partie | } — (3 x 12) — | 36 points |
| <u>ou</u> : | | |
| Troisième partie | | |
| Total | | — 100 points |
- ג. Matériel auxiliaire autorisé :
Dictionnaire hébreu-langue étrangère /
langue étrangère-hébreu.
- ד. Instruction particulière :
Aucune.

Tout ce que vous voulez écrire en tant que brouillon (plans, calculs, etc.), doit être écrit dans votre cahier d'examen uniquement, sur des pages séparées. Indiquez "טיטה" en haut de chaque page de brouillon. Écrire des notes de brouillon sur d'autres feuilles que celles du cahier d'examen, risque d'entraîner votre disqualification !

תורה שבעל פה

בית, חינוך ומשפחה – יחידה לעולים חדשים

על פי תכנית הרפורמה
ללמידה משמעותית

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| פרק ראשון | — (16x4) — | 64 נקודות |
| פרק שני | } — (12x3) — | 36 נקודות |
| <u>או</u> : | | |
| פרק שלישי | | |
| סה"כ | | — 100 נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.
- ד. הוראה מיוחדת:
אין.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה). רשום "טיטה" בראש כל עמוד טיטה. רישום טיטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

Bonne chance!

בהצלחה!

Questions

Première partie (64 points)

Répondez à quatre questions parmi les questions 1 à 5 (16 points par question).

1. Le choix du partenaire et la vie en couple [מציאת בן זוג וזוגיות]

א. Le serviteur d'Avraham fait une demande à Rivka afin de vérifier si elle est la femme qui convient à Itshak.

(1) Indiquez deux qualités de Rivka que l'on peut apprendre de sa réaction à la demande du serviteur.

(2) Expliquez de quelle manière chacune des qualités que vous avez indiquées s'exprime à travers la réaction de Rivka.

(8 points)

ב. Selon le rav Tsvi Yéhouda Kook, il y a un point qui est commun à l'homme et à la femme, mais il y a également des différences entre l'homme et la femme.

(1) Indiquez quel est le point commun à l'homme et à la femme.

(2) Expliquez pourquoi il y a des différences entre l'homme et la femme.

(8 points)

**2. L'interdit de proximité ("l'interdiction de contact"); À propos de la *Téchouva*
[איסור קרבה ('איסור נגיעה'); על התשובה]**

א. Selon le Rambam, l'interdiction du contact affectueux entre un homme et une femme qui sont interdits l'un à l'autre est une interdiction de la Thora, tandis que selon le Ramban il s'agit d'une interdiction des Sages.

(1) Expliquez la position de chacun d'eux.

(2) D'après le rav A.I.H Kook [הראי"ה קוק], dans quel cas le Ramban sera-t-il d'accord avec l'opinion du Rambam ?

(9 points)

ב. (1) "כי שבע יפול צדיק וקם" (*Mishlé*, 24, 16).

D'après le rav Itshak Hutner, il y a deux interprétations à ce verset – l'interprétation des gens sots et l'interprétation des gens sages.

Indiquez l'interprétation de ce verset faite par les gens sages.

(2) D'après le rav Itshak Hutner, détaillez de quelle manière il convient d'agir face à une "chute".

(7 points)

3. Quand se marier ? [מתי להינשא]

א. "בן שמונה עשרה לחופה" (*Avot*, chapitre 5, *Mishna* 21).

Pourquoi la situation de nos jours n'est pas comme celle décrite dans la *Mishna* ? Indiquez deux raisons. (7 points)

ב. (1) D'après le Rambam, une personne dont l'occupation est la Thora a le droit de se marier à un âge plus avancé au nom du principe stipulant que "celui qui est occupé par un commandement est dispensé du commandement" ["העוסק במצווה פטור מן המצווה"].

Expliquez la justification du Rambam.

(2) Les Sages ont fixé que l'homme devait se soucier de sa *Parnassa* avant son mariage. Cependant le verset "אישה תארוש...בית תבנה...כרם תטע..." (*Dévarim*, 28, 30) semble a priori contredire cette affirmation des Sages.

Indiquez, comment le Rambam, explique cette contradiction.

(9 points)

4. Kiddoushin et Nissouin [קידושין ונישואין]

א. (1) Que sont les "*Iroussin*" de nos jours, et qu'étaient les "*Iroussin*" à l'époque biblique ?

(2) Les termes "ארוס" et "ארוסה" sont les anagrammes des termes "אסור" et "אסורה".

Le mot "אסור" possède deux significations opposées : lien et éloignement.

Expliquez de quelle manière chacune de ces significations s'exprime dans la vie du couple pendant la période des *Iroussin*.

(9 points)

ב. Il y a une divergence d'opinions entre les décisionnaires quant-à savoir si un couple s'étant marié par un mariage civil est considéré comme marié.

(1) Qu'est le mariage civil ?

(2) Indiquez un argument appuyant la position des décisionnaires qui pensent que le couple est considéré comme marié ou un argument appuyant la position des décisionnaires qui pensent que le couple n'est pas considéré comme marié.

(7 points)

5. Impureté et pureté – comportement du couple durant la période où ils sont interdits l'un à l'autre [טומאה וטהרה – הליכות בני זוג בימים שהם אסורים זה לזה]

א. (1) L'interdiction d'avoir des relations intimes avec une femme *Nida est* écrite dans la Thora à coté de l'interdiction pour un homme de se marier avec sa sœur.

Quel enseignement peut-on tirer de cette juxtaposition ?

(2) Au départ, on a décidé qu'il serait interdit aux femmes de mettre des bijoux et de se maquiller durant la période de *Nida*, mais plus tard, cette interdiction fut annulée.

Expliquez la raison pour laquelle cette interdiction a été annulée.
(10 points)

ב. Expliquez l'expression "סוגה בשושנים", puis expliquez son lien avec les lois d'éloignement entre l'homme et la femme. (6 points)

Répondez à la deuxième partie ou à la troisième partie, selon le programme que vous avez étudié

Deuxième partie (36 points)

Si vous avez étudié **les chapitres 1 à 11 du manuel**, répondez à trois questions parmi les questions 6 à 9 (12 points par questions).

6. Les coutumes du foyer et l'instauration de la paix dans le couple

[מנהגי הבית והשכנת שלום בין בני הזוג]

- א. (1) Yossi et Rina sont sur le point de se marier. Les coutumes chez les parents de Rina sont différentes des coutumes chez les parents de Yossi.

De quelle manière Rina doit-elle agir après son mariage avec Yossi ?
Indiquez deux opinions chez les décisionnaires.

- (2) Quelle est la considération majeure commune aux deux décisionnaires ?
(7 points)

- ב. "אלו דברים שאדם אוכל פרותיהן בעולם הזה והקרן קיימת לו לעולם הבא... והבאת שלום".
(Péah, chapitre 1, Mishna 1)

L'expression employée dans la *Mishna* est "amener la paix" ("הבאת שלום") et non "faire la paix" ("עשיית שלום").

D'après l'explication du rav Israël Lifshits ("*Tiféret Israël*") que vous avez étudiée, quel enseignement peut-on tirer de l'usage de l'expression "amener la paix" ("הבאת שלום") ? (5 points)

7. Le commandement du devoir conjugal [מצוות עונה]

- א. (1) Qu'est le commandement de "Ona" ?
(2) Expliquez l'importance de ce commandement.
(8 points)

- ב. Indiquez une différence essentielle entre l'union entre un mâle et une femelle chez les animaux et l'union entre un homme et sa femme. (4 points)

8. Le divorce [גירושין]

- א. En quoi consiste l'amendement de Rabbenou Guershom [רבנו גרשום] concernant le divorce et pourquoi cette amendement fut-il adopté ?
(4 points)

- ב. (1) Décrivez la solution du tribunal concernant les cas extrêmes dans lesquels la femme refuse de recevoir l'acte de divorce [גט].
(2) D'après la loi de l'État d'Israël, indiquez trois restrictions (sanctions) qu'il est possible d'imposer au mari qui refuse de donner l'acte de divorce.

(8 points)

/suite en page 6/

9. Questions courtes

Répondez brièvement à trois questions parmi les questions א à ד
(4 points par question).

- א. Pourquoi l'acte des *Kiddoushin* de la femme [קידושי אישה] se fait-il au moyen d'une bague ? Indiquez deux raisons à cela.
- ב. Indiquez deux coutumes liées au souvenir de Jérusalem que l'on a l'habitude de célébrer pendant la *Houppa*.
- ג. Indiquez une raison à l'obligation de se tremper dans de l'eau pour se purifier.
- ד. Selon le *Séfer Ha'hinoukh*, quelle est la raison du commandement du respect des parents ?

Répondez à la deuxième partie ou à la troisième partie selon le programme que vous avez étudié
Troisième partie (36 points)

Si vous avez étudié **les chapitres 1 à 6 et 10 à 14 du manuel**, répondez à trois questions parmi les questions 10 à 13 (12 points par questions).

10. Les coutumes du foyer et l'instauration de la paix dans le couple

[מנהגי הבית והשכנת שלום בין בני הזוג]

- א. (1) Yossi et Rina sont sur le point de se marier. Les coutumes chez les parents de Rina sont différentes des coutumes chez les parents de Yossi.

De quelle manière Rina doit-elle agir après son mariage avec Yossi ?

Indiquez deux opinions chez les décisionnaires.

- (2) Quelle est la considération majeure commune aux deux décisionnaires ? (7 points)

- ב. "אלו דברים שאדם אוכל פרותיהן בעולם הזה והקרן קיימת לו לעולם הבא... והבאת שלום". (Péah, chapitre 1, Mishna 1)

L'expression employée dans la *Mishna* est "amener la paix" ("הבאת שלום") et non "faire la paix" ("עשיית שלום").

D'après l'explication du rav Israël Lifshits ("*Tiféret Israël*") que vous avez étudiée, quel enseignement peut-on tirer de l'usage de l'expression "amener la paix" ("הבאת שלום") ? (5 points)

11. Le divorce [גירושין]

- א. En quoi consiste l'amendement de Rabbenou Guershom [רבנו גרשום] concernant le divorce et pourquoi cette amendement fut-il adopté ? (4 points)

- ב. (1) Décrivez la solution du tribunal concernant les cas extrêmes dans lesquels la femme refuse de recevoir l'acte de divorce [גט].
 (2) D'après la loi de l'État d'Israël, indiquez trois restrictions (sanctions) qu'il est possible d'imposer au mari qui refuse de donner l'acte de divorce.

(8 points)

12. La gestion d'une famille: proximité et éloignement au sein du couple

[התנהלותה של משפחה; קרבה וריחוק בחיי הזוגיות]

- א. (1) Quelle a été la réponse de rabbi Ele'azar Ben Azaria [רבי אלעזר בן עזריה] lorsque les Sages lui ont demandé d'accepter le poste de *Nassi* ?

- (2) D'après le rav A.I.H Kook [הראי"ה קוק], expliquez l'enseignement que nous apprenons de la réponse de rabbi Ele'azar Ben Azaria.

(6 points)

- ב. Le couple est soumis aux lois d'éloignement [דיני הרחקה] durant la période de *Nida* [נידה] et durant la période des "Shiv'a Nékiim" ["שבעה נקיים"].

Quelle est la contribution des lois d'éloignement au lien qui unit le couple ? Indiquez deux éléments. (6 points) /suite en page 8/

9. Questions courtes

Répondez brièvement à trois questions parmi les questions א à ד

(4 points par question)

- א. Pourquoi l'acte des *Kiddoushin* de la femme [קידושי אישה] se fait-il au moyen d'une bague ? Indiquez deux raisons à cela.
- ב. Indiquez deux coutumes liées au souvenir de Jérusalem que l'on a l'habitude de célébrer pendant la *Houppa*.
- ג. Selon le *Séfer Ha'hinoukh*, quelle est la raison du commandement du respect des parents ?
- ד. "לעולם ידחוק אדם עצמו ויתגלגל בצער... ואל ישליך עצמו על הציבור" (רמב"ם ושו"ע).
Expliquez ces propos avec vos propres mots.

Bonne chance!

Tous droits réservés à l'État d'Israël.
Toute copie ou publication est interdite sans
l'autorisation du Ministère de l'Éducation.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך