

סוג הבדיקה: בגרות  
מועד הבדיקה: קיץ תשע"ז, 2017  
מספר השאלה: 005281  
נספח: חוברת דפים ממנסכת סוכה

## תורה שבعل פה

לקט מצוות, גمرا מסכת סוכה,  
משנה, אנדה, מספורות השו"ת, תפילה כمفgesch

### על פי תכנית הרפורמה למידה משמעותית

#### הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון —	לקט מצוות
או:	
פרק שני —	גمرا מסכת סוכה
פרק שלישי —	תוכני תורה שבעל פה
סה"כ —	תוכני תורה שבעל פה
<u>28 נקודות</u>	(14x2)
<u>100 נקודות</u>	—
—	(12x6)
—	72 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

כתוב במחברת הבדיקה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיותך (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טיותך" בראש כל עמוד טיותך. רישום טיוותך, כתשחן על דפים שמחוץ למחברת הבדיקה עלול לגרום לפסילת הבדיקה!

**הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בהצלחה!**

/המשך מעבר לדף/

**יש לענות על פרק ראשון או על פרק שני, לפי התכנים שלמדת.**

## השאלות

### פרק ראשון — לקט מצוות

(72 נקודות)

אם בחרת בפרק זה, ענה על **שש** מן השאלות 1-7 (לכל שאלה – 12 נקודות).

- .1. ספר המצוות לרמב"ם, מצוות קידוש החודש** (מצוות עשה קנג)
  - א. הרמב"ם** כתוב: "בטלה הראייה אצלנו היום". כתוב מהי "הראייה", והסביר מדוע היא בטלה. (4 נקודות)
  - ב. "**זה שהיותנו היום בחוץ לארץ מונים במלאת העיבור שבידינו ואומרים שוה היום ראש חודש זהה היום יום טוב, לא מפני חשבונו נקבעו יום טוב בשום פנים".
    - (1) מי קבע את ראש החדשאים שאנו מצינוים בימינו?
    - (2) "לא מפני חשבונו" – אם כן, מדוע מחשבים חדשים ושנים, לפי הרמב"ם?
 (5 נקודות)
  - ג. הסבר מדוע יש לעבור את השנה כל כמה שנים.** (3 נקודות)
  
- .2. מצוות קידוש שבת בדברים** (לא)
  - א. (1) "קידוש שבת בדברים"** – מהו תוכן הדברים, ומהו זמן קיומם המצווה?
    - ב. בעל ספר החינוך** כתוב: "מסורת מצווה זו, כדי שתגעור מתוך מעשה זה...". כתוב שניהם עניינים שמעשהה זה צריך לעורר בנו.
      - (1) מדוע קבעו חכמים שיש לקדש על יין?
      - (2) בנסיבותיו השבת יש להבדיל על יין **ואין** להבדיל על פת. הסבר מדוע.
 (6 נקודות)

.3

שלא לאחר שכר שכיר (Ral)

- א. (1) כתוב מודיע אסור לאחר שכר שכיר, והסביר מדוע מותר לאחר את תשלום השכר "יום אחד ולא יותר".
- (2) אדם מסר בגד לאומן כדי שיתקן אותו, והאומן סיים את מלאכתו.
- מהו התנאי שבו יעבור בעל הבגד על האיסור לאחר שכר שכיר?
- (3 נקודות)
- ב. בדין שנערך בבית דין טען יהונתן שלא קיבל את שכרו בעבור עבודתו, ואילו המעבד שלו טען שהוא שילם ליהונתן. בית הדין פסק שייהונתן יישבע ויקבל את שכרו.
- מדוע פסק בית הדין לטובה יהונתן? (3 נקודות)

.4

מצוות תוכחה לישראל שאינו נהג כשרה (Ral)

- א. (1) בביאור שורש המצווה כתוב בעל ספר החינוך: "לפי שיש בזו שלום וטובה בין אנשים".  
הסביר כיצד מצוות תוכחה יכולה להביא "שלום וטובה בין אנשים".
- (2) להימנע מתוכחה יכולות להיות שתי תוצאות שליליות.  
ציין את שתי התוצאות.
- (3 נקודות)
- ב. (1) בעל ספר החינוך הזכיר את דברי חז"ל "שחיזוב מצואה זו עד הכאה".  
הסביר את דברי חז"ל אלה.
- (2) "מי שבידו להשיבו ולמהות בו ולא מיהה – הוא נטהש על חטאנו".  
הסביר את המשפט המודגם בקוו.
- (3 נקודות)

**מצוות קידוש השם (רכזו)**

.5.

- א.** "שנצטוינו לקדש את השם, שנאמר 'וַיִּקְדְּשָׁתִי בְּתוֹךְ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל...' ... ואף על פי שכותוב בתורה 'וחי בהם'..."
- (1) הסבר את הסתירה בין הפסוק "וַיִּקְדְּשָׁתִי בְּתוֹךְ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל" ובין הפסוק "וחי בהם".
  - (2) על פי בעל ספר החינוך, הסבר את היישוב של סתירה זו.
  - (6) נקודות)

**ב.** "שָׁם יֹאמְרוּ לֵאמֹר 'עֲבֹד עֲבוֹדָה זָרָה אוֹ נִהְרגֶּן' – יִיהְרָג וְאֶל יִעְבֹּדָה, ואף על פי שלבו תמים באמונה השם."

- (1) הסבר את המקורה ואת הדין שבדברי בעל ספר החינוך. בתשובתך הסבר את הביטוי המודגם ב��ון.
- (2) נמק דין זה.
- (6) נקודות)

**שלא להונאות אחד מישראל בדברים (שלח)**

.6.

- א.** (1) כתוב את הגדרת המצווה "שלא להונאות אחד מישראל בדברים", וציין שתי דוגמאות לאונאת דברים.
- (2) הסבר מדוע "התורה הקפידה הרבה באונאת הדברים".
- (8) נקודות)
- ב.** חבר חירף אותו וצייר אותו מאד. כיצד תגיב? נמק את תשובתך. בסיס את הנימוק על מה שלמדת בספר החינוך.
- (4) נקודות)

**לעבוד ה' יתברך בתפילה בכל יום (تلג)**

.7.

**א.** בעל ספר החינוך ציטט את דברי הרמב"ם:

"אַף עַל פִּי שְׁמֹצּוּה זוּ הִיא מִמְצׁוֹת הַכּוֹלְלוֹת... יְשִׁ בָּזָו כְּמוֹ כֵּן פָּרֶט".

(1) מהי "מצווה זו", ומדוע היא מן המצוות הכלולות?

(2) הסבר מהו ה"פרט" שבמצווה זו.

(5) נקודות)

**ב.** (1) מהו הנושא של כל אחד משלושת החלקים של תפילת העמידה?

(2) מהי התועלת המعيشית ומהי התועלת הרוionicת שיש למתפלל בתפילה לה'?

(7) נקודות)

יש לענות על פרק ראשון או על פרק שני, לפי התכנים שלמדת.

## פרק שני – גمرا – מסכת סוכה

(72 נקודות)

אם בחרת בפרק זה, ענה על שש מן השאלות 8-16 (לכל שאלה – 12 נקודות).

### .8. הסוכה של הילני המלכה

א. "אמר רבי יהודה מעשה בהילני המלכה בלבד... אמרו לו ממש ראייה... אמר להן..."

מן הסיפור על הסוכה של הילני המלכה הוכיח רבי יהודה שסוכה שבבואה מעשרים אמה כשרה, אך חכמים דחו את הוכחתו בטענה שאישה פטורה מן הסוכה.

הסביר את שתי התשובות שהסביר רבי יהודה על דחיקתם של חכמים. (5 נקודות)

ב. "... אמר רב אשי לא נזכרה אלא לקיוטניות שבה... ואפ"ה [= ואfillו הci] לא אמרי לה דבר".

על פי רב אשי, תאר את הסוכה של הילני המלכה, והסביר את המחלוקת בין חכמים

לרבי יהודה. (7 נקודות)

### .9. המציגרים בסוכה

א. מצער פטור מן הסוכה, ואילו אבל חייב בסוכה אף שהוא מצער. בגמרה מובא הסבר להבדל שבין הדינים האלה.

הסביר בלשונך את ההבדל בין הדינים. (3 נקודות)

ב. הגمرا שאלת: "וליעבדו חופה בסוכה".

(1) הסביר את תשובה אבי ואת תשובה רבא על שאלה זו, וכותב מהו המקורה שבו תהיה "נפקא מינה" (= הבדל הלכתי) בין שתי התשובות.

(2) בנווגע למקרה שכתבת בתת-סעיף (1), כתוב מה יהיה הדין לפי אבי ומה יהיה הדין לפי רבא, והסביר את הטעם לב אחד מן הדינים.

(9 נקודות)

10. שינוי בסוכה ושינה עם תפילהין

- א. "ת"ר אוכלין אכילת עראי חוץ לסוכה ואין ישנים שנת עראי חוץ לסוכה".  
על פי הגמרא, הסבר טעם אחד לאיסור לישון שנת עראי מחוץ לסוכה. (3 נקודות)
- ב. לפניך שלוש בריאות שלכאורה סותרות זו את זו:  
"ישן אדם בתפילהין" שנת עראי אבל לא שנת קבוע.  
"[ישן אדם בתפילהין] בין קבוע בין עראי".  
"[אין אדם ישן בתפילהין] לא קבוע ולא עראי".
- (1) לפי תירוץ הגמרא, כתוב מהו המקירה שבו עוסקת בלאחת מן הבריאות.  
(2) הסבר את טעם הדין בוגע בלאחת מן הבריאות.  
(9 נקודות)

11. "משבח אני את העצלני" והקבלת פni רבו ברגל

- א. (1) מדוע לדעת רבינו אליעזר אנשים צריכים להישאר בבתיהם ברגל?  
(2) בהמשך הגמרא מסופר שרבי אליעזר היה בסוכה של יוחנן ברבי אלעאי בקיסרי.  
הסביר מדוע סיפור זה אין סותר את דברי רבינו אליעזר: "משבח אני את העצלני שאין  
יוצאי מבתיחן ברגל".  
(6 נקודות)
- ב. (1) "זה אמר ר' יצחק מנין שחייב אדם להקביל פni רבו ברגל..."  
הסביר את דרך הלימוד של רבינו יצחק לדין שחייב אדם להקביל פni רבו ברגל.  
(2) לפי מסקנת הגמרא, מהו המקירה שבו אדם חייב להקביל את פni רבו ברגל?  
(6 נקודות)

12. שמחת בית השואבה; יצר הרע

א. (1) "תנו רכנן בראשונה היו נשים מבוגנים... ואנשימים מלמטה".

פִּירט את שלושת השלבים של ההפרדה בין נשים לגברים בשמחת בית השואבה  
בבית המקדש.

(2) בוגר ל"תיקון הגدول" שנעשה בעזרת הנשים, הגمراה הקשה קושיה על פי פסוק  
מדברי הימים.

הסביר את הפסוק ואת הקושיה.

(8 נקודות)

ב. "תגא דברי רבי ישמעהל אם פגע בר מנוול זה משכחו לבית המדרש... אבניים שחקנו מים".

(1) על פי הברייתא, מי הם האבניים בנמשל, וממי הם המים בנמשל?

(2) הסביר את הלימוד מן הפסוק "אבניים שחקנו מים".

(4 נקודות)

**בקיאות (לומדים 8 דפי גמרא ורש"י)**

13. טلطול תחת אילן המיסך על הארץ

"ת"ש אילן המיסך על הארץ... מטلطליין תחתיו".

א. (1) תאר בלשונך אילן זה.

(2) כתוב שני תנאים הנדרשים כדי להתריר טلطול תחת האילן. היוזר ברש"י.

(6 נקודות)

ב. מן הבריתא המצוות בקשתה הגמרא קושיה על דברי רב אחא בר יעקב.

הסביר את הקושיה, ואת תירוץ הגמara לקושיה זו. (6 נקודות)

14. היה ישן תחת הסוכה וירדו גשמיים

א. "היה ישן תחת הסוכה וירדו גשמיים... איבעיא להו עד שיעור או עד שיואר".

הסביר את שתי האפשרויות של זמן החזרה לסוכה ואת ה"נפקא מינה" (= ההבדל ההלכתי)

בין שתי האפשרויות. (8 נקודות)

ב. "ת"ש עד שיואר ויעלה עמוד השחר תרתי אלא אםא עד שיעור ויעלה עמוד השחר".

בציטוט שלפניך יש בריתא, קושיה ותירוץ.

העתק למחברתך רק את הקושיה, והסביר אותה. (4 נקודות)

### עיוון (למורים 6.5 דפי גمرا בתוספת עיוון במקורות)

15. הולכי דרכיהם, הולכים לדבר מצויה, חיילים

א. (1) "הולכי דרכיהם ביום פטורין מן הסוכה ביום".

نمוק דין זה.

(2) הholכים לדבר מצויה ביום — פטורים מן הסוכה גם בלילה.

نمוק דין זה.

(4 נקודות)

ב. (1) בעלי התוספות הוכיחו ממעשה שסביר בגמרא על שני אמוראים שלוחוי מצויה פטורים מן הסוכה אפילו בשעת חנייתם.

כתב בלשונך את המעשה על שני האמוראים, והסביר את ההוכחה של בעלי התוספות ממעשה זה.

(2) "חילימ... אם הם עוסקים בתפקיד צבאי הכרתי ואם יהדרו אחר סוכה יתבטלו מתפקידם, פטורים מסוכה בזמן מילוי תפקידם" (הרבי שלמה גורן, פסקי הלכות צבא).

הדברים של הרבי שלמה גורן מבוססים על ההסבר של בעלי התוספות למשנה העוסקת בשלוחוי מצויה.

הסביר את דבריו הרבי שלמה גורן, על פי התוספות.

(8 נקודות)

16. ירושלים בתפארתה; בית הכנסת באלאנסנדרייה

א. עיין בדברי החת"ם סופר שלפניך, וענה על השאלות שאחריהם.

... ומה שהתפללא הדרת גאונו על הרבה חכמי ישראל שלא עלו לירושלים דוווקא והיה סנהדרין ביבנה דוווקא ובצפורי, וגם בימי הרב בית יוסף והאר"י ז"ל,מאי טמא לא עלו הם? הנה בימי חכמי התלמוד היו הרגיות ושמדות בירושלים וגולו סנהדרין, ומשנתישב במקומות אחרים והיה שם מקום הוועד ומקום ישיבה ותורה ולא מיתדר להו [= ולא היו יכולים לגור] בירושלים כמו במקומות אלו, שוב אין מצווה בירושלים... וכן היה בימי הרב בית יוסף והאר"י ז"ל היה קיבוץ רוב החכמים בצתפת. ואין לשאול על כל החכמים העיקריים כי אין אדם יודע מטמוןיות של חברו. ועל כל פנים כשללו אלו ומצאו רוב חכמי ישראל בצתפת, על כורחם התאחדו עמם...

הנה כי כן יפה אמרו חז"ל שהאיש יכוּף כל בני ביתו לעלות לאرض-ישראל או לירושלים, שהרי משום יישוב ארץ-ישראל כותבים אוננו אפילו בשבת [גיטין, ח, ע"ב], ומכל שכן משום יישוב ירושלים ביותר בזמן זהה. וכבר העיד הרמב"ן באגרתו שהחורבן לפי ערך הקדושה כל שקדוש יותר חרוב יותר, וירושלים חרוב יותר מכל ערי ארץ-ישראל, מכל דברי דרישה ויישוב יותר, ויש לכוף בני ביתו לדוד שם.

(شو"ת חת"ם סופר, יורה דעתה, סימן רל"ד)

(1) החת"ם סופר לימד זכות על חכמי ישראל שגורו בארץ-ישראל ולא גרו בירושלים בתקופת התלמוד ובתקופות שאחרי חתימת התלמוד.

הסביר את לימוד הזכות של החת"ם סופר.

(2) על פי החת"ם סופר, כתוב נימוק אתה לדין שאדם יכול לכוף את בני ביתו לגור בירושלים.

(6 נקודות)

ב. "וכיוון שהגיע לעונת אמן הלה [= חzon הכנסת] מניפה בסודר וכל העם עונין אמן".  
בנוגע לנוהג זה בבית הכנסת באלאנסנדרייה הקשה רבנו נסים ש"אין עונין אמן יתמה".  
על פי התוספות, הסביר את שני התירוצים לקושיה של רבנו נסים. (6 נקודות)

## פרק שלישי – תוכני תורה שבעל פה

(28 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 17-28 (לכל שאלה – 14 נקודות).

### משנה

#### 17. מסכת ביכורים

- א. מיהו "סקרייקון", ומדוע הוא אינו מביא ביכורים? (4 נקודות)  
ב. "הפריש ביכוריו, נבזו, נמי, נגנבו, אבדו או שנטמו... והשנאים אינם חייבים עליהם חומש."

(פרק א', משנה ח')

(1) הסבר בלשונך את המקרה ואת הדין במשפט המודגם בכו. בתשובתך הסבר מהם "השנאים".

(2) בסוף משנה זו נאמר: "נתמאו בעורה, נופץ ואינו קורא".  
הסביר את המקרה ואת הדין שכיצוט.

(10 נקודות)

#### 18. מסכת סנהדרין

- א. "... דין נפשות גומרין בו ביום לזכות וביום שלאחריו לחובה, לפיכך אין דניין לא בערב שבת ולא בערב יום טוב" (פרק ד', משנה א').

(1) על פי המשנה המצוטטת, הסבר מדוע "אין דניין לא בערב שבת ולא בערב יום טוב".  
(2) "דין נפשות גומרין בו ביום לזכות וביום שלאחריו לחובה" – הלכה זו מבטאת עיקרון שלל פיו משתדלים ל振奋 את הנאים בדין נפשות.

על פי המשנה, ציין שתי הלוות נוספות המבטאות עיקרון זה.

(9 נקודות)

ב. "דין נפשות מתחילין מן הצד" (פרק ד', משנה ב').

הסביר בלשונך את דין המשנה, ונמק אותו. (5 נקודות)

**מסכת אבות** .<sup>19</sup>

"רבי אלעזר המודעי אומר: המחלל את הקודשים, והמבזה את המועדות... והמפר בריתו של אברהם אבינו עליו השלום, והמגלה פנים בתורה שלא כהלכה, אף על פי שיש בידו תורה ומעשים טובים, אין לו חלק לעולם הבא" (פרק ג', משנה י"א).

**א.** (1) כתוב פירוש אחד לכל אחד מהמעשים האלה: "המחלל את הקודשים", "המבזה את המועדות", "המפר בריתו של אברהם אבינו".

(2) מיהו ה"מגלה פנים בתורה שלא כהלכה"? כתוב שני פירושים.

(12 נקודות)

**ב.** אדם "שיש בידו תורה ומעשים טובים" ועשה אחד מן המעשים המתוארים במשנה — מה עליו לעשות כדי שייה לו חלק לעולם הבא? (2 נקודות)

**אגדה****20. הכוח לשנות — על היכולת שלנו להשנות**

**א.** בעירו של רבי תנומא הייתה בצורת.

אנשי העיר של רבי תנומא עשו שני מעשים כדי להביא לירידת גשםים.

מה הם שני המעשים האלה? (2 נקודות)

**ב.** אנשי העיר ראו אדם שנutan מעות לגורשו.

(1) מה הייתה הסיבה לנזינת המעות לפניו אנשי העיר, ומה הייתה הסיבה לנזינת המעות לפניו האדם שנutan את המעות?

(2) בעקבות הדברים של האדם שנutan את המעות לגורשו, התפלל רבי תנומא. כתוב את תוכן התפילה של רבי תנומא.

(8 נקודות)

**ג.** הסבר מדוע המעשים שעשו אנשי העיר לא הביאו לירידת גשםים. (4 נקודות)

.21. צדקה וחסד

- א.** טורנוסרופוס שאל את רבי עקיבא: "אם אלוהיכם אוּהָב עֲנִים הוּא, מִפְנֵי מַה אִינוּ מִפְרָנוּסָם?"  
 (ביבא בתרא, י, ע"א).
- הסביר את תשובתו של רבי עקיבא על שאלה זו. (3 נקודות)
- ב.** טורנוסרופוס אמר לרבו עקיבא "אמשול לך משל, למה הדבר דומה?..." ורבו עקיבא ענה לו  
 במשל מִשְׁלָוֹן:  
 "אמר לו ר' עקיבא: אמשול לך משל, למה הדבר דומה? למלך בשר ודם שכעס על בני ו חֶבֶשׂ  בֵּית הַאֲסּוּרִין, וציווה עליו שלא להאכילו ושלא להשקותו, והמלך אדם אחד וְהַאכְלִילוֹ וְהַשְׁקָתוֹ,  כַּשְׁשַׁמֵּעַ המלך לא דָרְוָן משגר לו? ואנן קרוין בניים, דכתיב: 'בניהם אתם לה' אליהם'   (דברים, י"ד, א"ז)." |
- הסביר את הນמישל למשל של רבי עקיבא. בתשובתך כתוב מיהו "הבן", ומה הם  
 "בית האסורים", "האכלת והשקייה" ו"דורון". (6 נקודות)
- ג.** הרב שמשון רפאל הירש כתב:  
 "במוקן ידוע לנו איפוא כולנו בגדר עני ה'. אין איש שכל צורכי חייו או כל תאזרתו בידו,  
 או שיכול היה – בלי סיוע זולתו – להשיג אותם מעצמו".
- (1) הסביר את הדברים של הרב שמשון רפאל הירש.  
 (2) על פי הרב שמשון רפאל הירש, הסביר מהו היחס הראווי של נתן הצדקה כלפי העני.  
 (5 נקודות)

.22. היחס לאחר

**א.** רבבי מאיר ואשתו ברוריה היו חלוקים בנוגע לדרך ההتمודדות עם שכיניהם הבריוונים.

(1) הסבר את העמדה של רבבי מאיר ואת העמדה של ברוריה. בתשובהך הסבר

גם את הביאור של ברוריה לפסוק "יתמו חטאיהם מן הארץ" (תהלים, ק"ד, ל"ה).

(2) מה הייתה הצעה של ברוריה לרבי מאיר בנוגע לדרך ההتمודדות עם הבריוונים?

(8 נקודות)

**ב.** עיין בפרשנות של הראי"ה קוק לסיפור על רבבי מאיר והבריוונים, וענה על השאלות שאחריה.

... על כן חשב ר' מאיר כיון שאלה הבריוני היו נשחתים בתכלית, ואינם פונים כלל אל חפץ הישראל דרכם, איך תועיל תפילה לשנות את בחירתם, מה שהוא חוק כלל קבוע, שלא יקרה המשם יתרחק בבחירה האדם, וזה יסוד כל התורה כולה. אמן... אין לך רשות בעולם שלא היה בוther יותר ללבת בדרך טוב מדרך רע, אלא שיצרו אונטו ומטעו, על כן הוא אומלל והולך בדרכי רשע. אבל אין לך אדם שייהיה נשחת למגררי, שלא יועיל לו חינוך הגון ותוכחת חכמה ברב או במעט. על כן אין להתייאש מלבקש רחמים שישבו לשמר אורחות צדק גם הפושעים יהיו גדילים.

(הראי"ה קוק, עין איה — ברכות א, עמ' 48)

(1) על פי הראי"ה קוק, הסבר מדוע חשב רבבי מאיר שתפילתו לא תועיל להחזיר את הבריוונים בתשובה.

(2) בסיום הסיפור חוזרו הבריוונים בתשובה.

על פי הראי"ה קוק, כתוב מדוע התפילה של רבבי מאיר היא שהשפיעה על הבריוונים

�גרמה להם לחזור בתשובה.

(6 נקודות)

**מספרות השו"ת****.23. צער בעלי חיים**

- א. (1) איסור צער בעלי חיים נלמד מצוות פריקה. הסבר מהי מצוות פריקה, וציין מצווה נוספת אתחת מן התורה שביסודה עומד איסור צער בעלי חיים.
- (2) כתוב שני מוצבים שבהם אין איסור צער בעלי חיים.  
(8 נקודות)
- ב. לפי הרב עובדיה יוסף, מותר לאכפות בבעלי חיים בגין חיות, אך אסור לאכפות במלחמות שורדים. נמק את היותר ואת האיסור.  
(6 נקודות)

**.24. פדיון שבויים**

- א. "אין פודין את השבויין יתר על כדי דמיון מפני תיקון העולם" (גיטין, מה, ע"א). בגמרה מובאים שני טעמים לדין זה.
- (1) ציין מקרה שבו מותר לפדותו שבוי יותר מכדי דמיו על פי אחד מן הטעמים, ואסור לפdetתו על פי הטעם الآخر.  
(2) נמק את הדין במקרה שציוינית על פי בלאחד מן הטעמים.  
(8 נקודות)
- ב. הגمراה קובעת את שלוש הקביעות האלה:  
— מוות בחרב קשה ממומות טבעי  
— מוות ברעב קשה ממומות בחרב  
— שבוי קשה מכלם  
כתב את הנימוק  לשתיים מן הקביעות האלה.  
(6 נקודות)

25. סיכון עצמי להצלת הפרט והכלל

- א. "רבי איסי נשבה אצל גולנים בספסופה, והיה בסכנה. אמר רבי יונתן: שיכין לעצמו תכריכים. אמר רבי שמעון בן לكيיש: או שאחרוג או שאיהרג, אך וأنסה להציל אותו בכות. הילך ופifies את הגולנים, ונתנו לו את רבי איסי" (על פי תלמוד ירושלמי, מסכת תרומות, פרק ח', הלכה י'). בקטיע זה מתוארכות התגבותות של שני חכמים על נפילתו של רבי איסי בשבি.
- (1) יש הטוענים שמסיפור זה אפשר להוכיח שאדם חייב להכניס את עצמו לספק סכנה כדי להציל את חברו מסכנה ודאיות. הסבר את ההוכחה.
- (2) על פי הרב אליעזר ולדינברג (שו"ת "צץ אליעזר"), כתוב שני נימוקים לשילילת ההוכחה הזאת.
- (10 נקודות)
- ב. "ילך שב מצרים כי מתו כל האנשים המבקשים את נפשך" (שמות, ד', י"ט). הרוב מאיר שמחה הכהן מדווינסקי ("marsh חכמה") הוכיח מפסוק זה שאדם אינו צריך להכניס עצמו לסקנה אפילו כדי להציל את כלל ישראל. הסבר הוכחה זו. (4 נקודות)

**תפילה כمفגש****26. תפילה העמידה**

- א. (1) מדוע נהגים לפסוע שלוש פסיעות קדימה לפני תפילת העמידה?  
 (2) כתוב טעם אחד למנהג לפסוע שלוש פסיעות לאחור לפניו שפוסעים קדימה.  
 (4 נקודות)
- ב. (1) תאר את סדר הפעולות של המתפלל בעת שהוא אומר "עשה שלום במרומיו..."  
 בסיום תפילת העמידה, והסביר את הטעם לפעולות אלה.  
 (2) לאחר שאומרים "עשה שלום במרומיו..." נהגים לבקש בקשה מהי בקשה זו, ומהי הסיבה לבקשה הזאת?  
 (10 נקודות)

**27. תחנון**

- א. מה הם שני החלקים של התחנון? (3 נקודות)
- ב. (1) צין שני מקרים הנוגעים רק לאנשים פרטיים שבהם לא אומרים תחנון בתפילה.  
 (2) כתוב מה משותף למקרים שציינית, והסביר מדוע לא אומרים תחנון במקרים אלה.  
 (8 נקודות)
- ג. בני קהילות אשכנז ואחדים מבני קהילות הספרדים נהגים להרכין את הראש ולהשעינו על היד באמירת התחנון.
- כתב הסבר אחד למנהג זה. (3 נקודות)

.28. סיום התפילה; תפילות בזמנים מיוחדים

א. (1) מדוע נהגים לומר "היום יומם... בשבת" לפני אמרת שיר של יום?

(2) יש פוסקים שסוברים שכתחילה יש לומר את פיטום הקטורת מתוך הסידור.

نمוק את דעתם.

(7 נקודות)

ב. (1) הרבנות הראשית קבעה שיש לומר הלל שלם בברכה ביום העצמאות ובימים ירושלים.

הסביר את הטעם לקביעה זו של הרבנות הראשית, וציין מהו המועד בשנה שקבעו ח"ל לומר בו הלל שלם בברכה מאותו טעם.

(2) היו פוסקים שחילקו על קביעת הרבנות הראשית ופסקו שיש לומר הלל שלם

בליל ברכה בימים אלו.

نمוק את העמדה של פוסקים אלו.

(7 נקודות)

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

נספח – חוברת דפים ממנסכת סוכה

הנחיות לນבחן

בחוברת שלפניך דפי גמרא מתוך תכנית הלימודים.  
בדפים אלה מובאות הסוגיות שבחן עוסקות השאלות בນבחן.

מפתח הדפים בחוברת:

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| עמודים 3-5 —   | דף ב, ע"א – דף ג, ע"א   |
| עמודים 6-16 —  | דף כד, ע"ב – דף כט, ע"ב |
| עמודים 17-20 — | דף נא, ע"א – דף נב, ע"ב |





































