



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' – תחומי בחירה ורב תחומי
תורה שבעל-פה ומשפט עברי ומחשבת ישראל



מדינת ישראל
משרד החינוך

רקמה אנושית אחת

(יחיד וחברה עמודים 25-26)

הקושי והרלוונטיות שבמצוות הקשורות לרגש

הצעות להוראה – יאיר פוייר



אחד הקשיים שלי בהוראת הסוגיה היא המצוות הקשורות לרגש העומדות בבסיסה:
לאהוב, לא לשמור טינה, לא לשנוא...

והנה דווקא במצב הנוכחי ניתן אולי לנהל דיון על רגשות ועל מחלוקת רבי עקיבא ובן עזאי
בהקשרים רלוונטיים:

1. מדוע האהבה לרעך ולבני עמך באה לידי ביטוי דווקא בתקופות חירום? האם ניתן והאם
רצוי להגבירה גם בימי שגרה?

2. החשיבות של אידיאולוגיה ושל עקרונות ושל ניהול ויכוחים ומחלוקות, אבל כמה קשה
וכמה חשוב לנטרל מתוכם את רגשות השנאה (לתת מקום לרגש ולקשוי אבל להסביר
כמה חשוב להתגבר על היצר הזה).

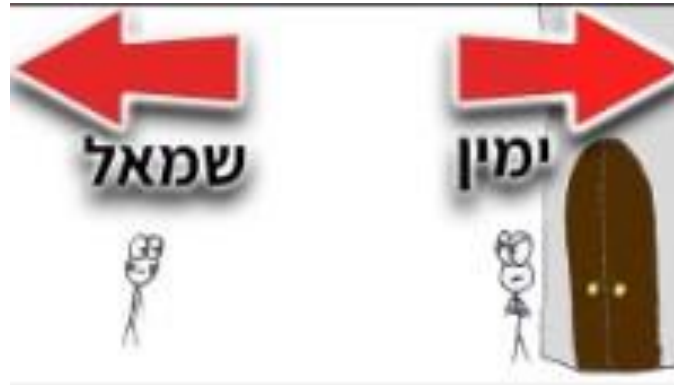
3. לימוד איכותי של משל הסכין!

4. התמקדות במחלוקת בן עזאי ורבי עקיבא- את מי צריך לאהוב? בני עמך או כל אדם?
(דווקא בתקופה הזאת שזה כל כך קשה- חשוב לפתוח את הנושא, לדבר עליו ולעמוד
בפרץ השנאה)

דוגמאות לסרטונים שיכולים להיות רלוונטיים (יש עוד הרבה ברשת)



מי קובע מיהו יהודי?



פסיכולוגיה של ימין ושמאל



למה אני צריך לממן אותך?



מה חושבים חרדים על חילונים?



מה חושבים חילונים על חרדים?



אלימות בין אזרחים

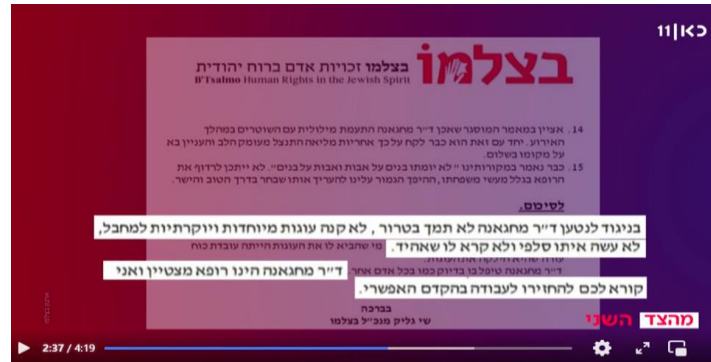
וקצת על הויכוח סביב דו-קיום



אמבולנס של דו-קיום



אמנים ערבים מרגישים מותקפים



הפייק שהוביל להשעיית רופא מהדסה



סליחה על השאלה - ערבים