



## הפיקוח על הוראת מקצוע מורשת ודת האסלאם

**وحدة تعليمية لموضوع : التكافل الاجتماعي**  
**من خلال الحديث النبوي الشريف**  
**(( لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ))**

**محاوَر التعلّم:**

المحاور	كيفية تطبيقها في الموضوع	المحاور
المعارف	<p>مفهوم التكافل الاجتماعي.  فهم معاني المصطلحات في الحديث النبوي الشريف:  <b>(( لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ))</b>  توضيح صفات المؤمن من خلال الحديث النبوي الشريف.  توضيح معنى الإيثار والتعاون والمساعدة و بين الناس.</p>	<p>نماذج من التكافل الاجتماعي من القرآن الكريم والسنة النبوية.  نماذج من الإيثار ودورها في تعزيز المحبة والمساعدة بين الناس، من خلال الأحاديث النبوية.</p> <p>أهمية التكافل الاجتماعي.  دور التكافل في بناء المجتمعات وتعزيز العلاقات الإنسانية.  أهمية الإيثار والمحبة والمساعدة بين الناس، لتعزيز التكافل الاجتماعي والعلاقات الإنسانية.</p>
المهارات	<p>التفكير الناقد والابداع</p>	<p>التنوير القرائي</p>
	<p>استنتاج أهمية التكافل في مواقف مختلفة.  تحليل مواقف لاستنتاج دور الإيثار والمحبة ومساعدة الآخرين في الحديث النبوي الشريف في تعزيز التكافل الاجتماعي بين الناس.  تصميم لوحات تصوير مقطع فيديو تحضير عرض تقديمي. تحضير ملصقات تحث على التكافل تحث على مساعدة الناس.</p>	<p>التنوير الرقمي</p> <p>معروضة انقر هنا  فعالية 1: مشاهدة فيلم (1) مشاهدة</p> <p>قراءة نصوص مختلفة التي لها علاقة بموضوع التكافل والعلاقات بين الناس والواجب تجاه الآخرين ( آيات وأحاديث، مقال علمي...)  التركيز على مصطلحات الحديث النبوي الشريف:  <b>(( لا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ ))</b></p>



الجانب العاطفي والاجتماعي والقيمي		
<p>تقوية الصلة بين الناس، المحبة، التأخي، التعاون، العطاء، التطوع، التألف بين الناس، أساس لبناء المجتمع السليم. التكافل الاجتماعي يشمل جميع الناس على اختلاف مللهم واعتقاداتهم وثقافتهم، لأن أساس التكافل كرامة الإنسان.</p>	<p>تعزيز العلاقات الاجتماعية. تبني صورة سلوكية تحترم الإنسان على أنه إنسان. نفهم كيف تؤثر مساعدة الناس على المشاعر والأفكار وعلى العلاقات بين الناس. المساهمة في تخفيف المعاناة عن المحتاجين. المسؤولية الفردية والمجتمعية. المحافظة على علاقات إيجابية بين الناس.</p>	<p>التعاون والمشاركة الإيجابية من خلال الإجابة عن الأسئلة ضمن مجموعات صغيرة. تطبيق قيمة التكافل الاجتماعي من خلال تعلم الحديث النبوي الشريف.</p>

المرحلة	التنفيذ
التهيئة/ التهيئة	<p>الهدف من هذه المرحلة فتح قنوات الاتصال والتواصل الإيجابية والتفاعل مع الموضوع. جذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس. عرض الفيلم، بعد المشاهدة يجب الاهتمام بمناقشة الأسئلة مع الطلاب لإتاحة المجال للمشاركة والتعبير، ويمكن استخدام أداة رقمية مناسبة لتفعيل الطلاب.</p> <p><b>فعالية (1)</b></p> <p> مشاهدة مقطع فيلم من خلال الرابط التالي <a href="#">مشاهدة</a></p> <p>بعد مشاهدة الفيلم يتم تفعيل الطلاب من خلال أسئلة (شريحة رقم 3): كيف ظهرت قيمة التكافل الاجتماعي في المشهد؟ كيف يمكن أن يظهر هذا التكافل في حياتنا اليومية؟ ما القيم التي نتعلمها من هذا المشهد؟ صفوا مشاعركم عند تقديم المساعدة للآخرين؟</p>



عرض الموضوع	<p data-bbox="852 327 1235 367">حدّدوا المواد التي ستعلمونها للطلاب:</p> <p data-bbox="595 383 1235 423">سنذكر سبل المساعدة التي يحث عليها الحديث النبوي الشريف.</p> <p data-bbox="564 434 1235 477">سنستعلم مفهوم ((لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه))</p> <p data-bbox="483 488 1235 528">سنحاول تحديد وجوه التكافل الاجتماعي من خلال الحديث النبوي الشريف.</p> <p data-bbox="442 539 1235 582">سنستنتج أهمية التكافل الاجتماعي من خلال مضمون الحديث النبوي الشريف.</p> <p data-bbox="879 593 1235 633">سنستنتج أهمية التكافل في حياتنا.</p> <p data-bbox="391 645 1235 687">سنقترح فعاليات لتطبيق الفضائل السلوكية التي يحث عليها الحديث النبوي الشريف.</p> <p data-bbox="670 757 1235 799">عرض المادة التعليمية عبر العرض التقديمي <a href="#">انقر هنا</a>.</p> <p data-bbox="1077 958 1235 1010"><b>فعالية (2)</b></p> <p data-bbox="764 1025 1235 1068">قراءة الحديث النبوي الشريف في شريحة (4)</p> <p data-bbox="496 1079 1235 1122">أي المشاعر التي راودتكم أثناء قراءة الحديث النبوي الشريف وبعد القراءة؟</p> <p data-bbox="563 1133 1235 1173">ما الذي اثار اهتمامكم أثناء قراءة الحديث النبوي الشريف؟ ولماذا؟</p> <p data-bbox="625 1184 1235 1227">ما الموقف الذي تذكرته عندما قرأت الحديث النبوي الشريف؟</p> <p data-bbox="1070 1344 1235 1386"><b>فعالية رقم (3)</b></p> <p data-bbox="1003 1400 1235 1440">شرح مضمون الحديث</p> <p data-bbox="861 1451 1235 1491">مجالات المحبة بين الناس شريحة 5</p> <p data-bbox="917 1503 1235 1543">ما يرشد اليه الحديث شريحة 6</p> <p data-bbox="533 1554 1235 1597">مناقشة: بينوا علاقة الحديث النبوي الشريف اعلاه بموضوع التكافل.</p> <p data-bbox="1070 1713 1235 1756"><b>فعالية رقم (4)</b></p> <p data-bbox="750 1767 1235 1809">مناقشة الأسئلة الموجودة في الشرائح من 7-10</p> <p data-bbox="957 1821 1235 1861">أو العمل ضمن مجموعات</p> <p data-bbox="464 1872 1235 1915">كل مجموعة تناقش المهمة المطلوبة، ثم تصمم لوحة وتعرضها أمام الطلاب.</p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



למידה בונה אדם

המזכירות הפדגוגית

אגף

## הפיקוח על הוראת מקצוע מורשת ודת האסלאם



מדינת ישראל

משרד החינוך

אגף א'- חינוך בחברה ערבית

<p>מناقشة الأسئلة التالية مع الطلاب: فكرة بدقيقة (عرض شريحة رقم 11 في المعروضة) معلومة جديدة عن موضوع التكافل.</p> <p>كيف تسهمون في تعزيز التكافل الاجتماعي بين الناس؟</p> <p>حادثة حصلت معكم أو سمعتم عنها ونكرتكم بالتكافل.</p> <p>ماذا ستفعلون لتعزيز التكافل الاجتماعي؟</p>	<p>اجمال</p>
<p>تصميم بوستر حول التكافل الاجتماعي ومضمون الحديث النبوي الشريف.</p> <p>اكتبوا رسالة / كلمة لصديقكم تحثونه على التكافل الاجتماعي ومضمون الحديث النبوي الشريف.</p> <p>تصوير فيلم فكرة بدقيقة واحدة عن موضوع التكافل الاجتماعي ومضمون الحديث النبوي الشريف.</p> <p>تصميم اعلان للحث على التكافل الاجتماعي ومضمون الحديث النبوي الشريف.</p>	<p>عمل ابداعي</p>