



- יעקס الطالبي في التقرير الثانوي رأيه الشخصي.
- يعتمد الطالب في التقرير الثانوي على مصدر/ نصّ واحد على الأقل.

يحيوي التقرير الثانوي 200-400 كلمة.

### قول المحرّر

- يمكّن قول المحرّر الطالب من التعبير عن موقفه والتأثير على القارئ.
- يحدّد الطالب عنوانًا يرتبط بالتقرير الإخباري المركزي وبالتقرير الثانوي.
- يبلور الطالب تبصّرًا بالنسبة للموضوعة المختارة ويكتب هذا التبصّر في "قول المحرّر".
- يشرح الطالب تداعيات التبصّر الذي عرضه.
- يشرح الطالب مصطلحًا واحدًا/ قيمةً واحدةً من الخطة التعليمية ساعده/ ساعدته على بلورة التبصّر.

يحيوي "قول المحرّر" 200 - 400 كلمة.

### المردودية الشخصية (شخصي)

تمهيدًا للتسليم النهائي، يُطلب من الطلاب الإجابة عن عدّة أسئلة، تمكّنهم من عكس العملية التي مرّوا بها خلال تنفيذ المهمة. تحوي المردودية الشخصية لكلّ طالب/ طالبة 200-250 كلمة.

المهارات المركزية التي سيكتسبها الطلاب خلال تنفيذ المهمة هي:

- وعي قرائي لغوي.
- وعي قرائي معرفي وتقييمي
- تفكير نقدي.
- توجيه ذاتي.