



مقترح لخطة درس باستخدام الذكاء الاصطناعي للمرحلة فوق الابتدائية

الموضوع: برّ الوالدين

موضوع برّ الوالدين قيمة تربوية عظيمة من خلاله يمكننا تعزيز الترابط الأسري وتقوية صلة الرحم، نحن بحاجة إلى ان نعزز القيم الإنسانية والفضائل السلوكية وأن يكون الطلاب جزءاً مهماً في تدويت هذه القيم في مجتمعهم من خلال نشر القيمة وأهميتها وتطبيقها.

المرحلة الأولى:

بشكل فردي يعرف كل طالب مفهوم برّ الوالدين من خلال صورة يتم انتاجها في تطبيق [Clip Drop](#) Canva, ثم ينشرها على اللوح التفاعلي تطبيق [Class Point](#) أو [MIRO](#) من إعداد المعلم. بعد ذلك، يتم عرض ابداعات الطلاب والاستماع لملاحظاتهم. يعرضون ويناقشون كيف يظهر برّ الوالدين في المجتمع القريب، من خلال البحث في تطبيق مثل: مواقف برّ الوالدين في حياتنا اليومية، ممكن أن يستخدموا تطبيق [chatgpt](#) أو [Claude](#)، أو للحصول على إجابات وتدوين الإجابات بملف مشترك. [MIRO](#).

في المرحلة الثانية: (العمل بمجموعات من 2-4 طلاب)

يتم توزيع الطلاب ضمن مجموعات صغيرة تقوم كل مجموعة بالإجابة عن السؤال (كيف يكون برّ الوالدين؟)؛ من خلال [chatgpt](#) أو [Claude](#)، يبحثون عن آية قرآنية تحث على برّ الوالدين من خلال برنامج [\(الباحث القرآني\)](#) يبحثون عن حديثاً نبوياً شريعاً من خلال [\(الباحث الحديثي\)](#)

بعد ذلك، تصمم كل مجموعة منتج بصري تعليمي باستخدام تطبيق [canva](#) أو إنشاء فيديو خاص عن الموضوع [invideo](#) | [pictory](#)



يكون العنوان مثير للانتباه مثلاً: (رضاهما
جنة)

تعرض فيه جميع المواد النظرية التي حصلت عليها والصور والمؤثرات التي تراها مناسبة
وملائمة للمحتوى.
تهدف الفعالية بأن يعرض الطلاب الموضوع بطريقة مثيرة للانتباه لنشر قيمة برّ الوالدين في
مجتمعهم وتعزز دورهم في احداث التغيير في محيطهم.

في المرحلة الثالثة: مرحلة التقييم الذاتي والمردود الذاتي
يعدّ كلّ طالب تقريراً موجزاً بعنوان: " تجربتي مع الذكاء الاصطناعي"
يتناول التقرير:

- انطباع الطالب عن كلّ أداة مستخدمة، ومدى دقّة ومصداقيّة المعلومات التي قدمتها،
من خلال مقارنتها بمصادر خارجية أو أدوات أخرى.
 - مقارنة بين تجربته الفردية والجماعية مع الذكاء الاصطناعي.
 - استعدادة لاستخدام الذكاء الاصطناعي في حياته المستقبلية.
 - وجهة نظره حول التحلي بالأمانة أثناء استخدام الذكاء الاصطناعي، مع اقتراح طرق
وإرشادات لتعزيز ذلك.
- ممكن أن يستخدم الطالب أي أداة مناسبة يعرض من خلالها المردود الذاتي.