



مقترح لخطة درس باستخدام الذكاء الاصطناعي للمرحلة الابتدائية (رابع-خامس-سادس)

الموضوع: الصدقة

تعدّ الصدقة في الإسلام من مظاهر التكافل الاجتماعي والتعاون بين الناس. وقد وردت النصوص في القرآن الكريم والسنة النبوية التي تحث على الصدقة، وتبين فضلها وآثارها الطيبة على الفرد والمجتمع وفي تقوية العلاقات بين الناس وغرس روح التراحم والتكافل، لذا من الضروري تعزيز فهم الطلاب للموضوع من خلال دمج أدوات الذكاء الاصطناعي لزيادة تفاعل الطلاب.

المرحلة الأولى:

عرض فيديو تم إنشاؤه باستخدام أدوات الذكاء الاصطناعي حول الصدقة يضم مقطعاً عن الصدقة المعنوية.

عرض [فيديو قصير](#) تم إنشاؤه باستخدام أدوات مثل ([invideo Ai](#)) يشرح مفهوم الصدقة ويستعرض صورها.

بشكل فردي يعرف كل طالب مفهوم الصدقة من خلال ما فهمه من الفيديو ثم يكتب ذلك على لوحة البادلت ([padlet](#)) أو ([Miro](#)) (التي يعدها المعلم).

المرحلة الثانية: (العمل بمجموعات من 2-4 طلاب)

يتم توزيع الطلاب ضمن مجموعات صغيرة كل مجموعة تعمل على تركيب البازل الخاص بالموضوع ثم تصميم الصورة من خلال [chatgpt](#)، ثم صمم البازل بالاعتماد على الصورة من خلال [jigsawplanet](#).

المرحلة الثالثة: ماذا أعرف؟ ماذا اريد ان أعرف؟ ماذا تعلمت؟

كل مجموعة تكتب ما تعرفه عن الموضوع من معلومات

كل مجموعة تجيب عن السؤالين 1+2 في البطاقة :

ماذا تعرف معلومات عن موضوع الصدقة؟



ما المعلومات التي تريد ان تعرفها عن

الصدقة؟

المرحلة الرابعة: نجمع المعلومات

كلّ مجموعة تكتب أسئلة حول (ما المعلومات التي تريد ان تعرفها عن موضوع الصدقة؟)

تبحث عن المعلومات/ إجابات للأسئلة التي كتبتها.

تسجّل الإجابات والمواد التي حصلت عليها في [البطاقة](#)

المرحلة الخامسة: الإبداع

بعد ذلك، تصمّم كلّ مجموعة خارطة ذهنية بعنوان (([الصدقة في حياتنا](#))) باستخدام تطبيق

canva

تهدف الخارطة الذهنية إلى عرض أمثلة وصور عن مظاهر الصدقة في حياة الطلاب، ودورهم

في تعزيز هذه القيمة في بيئتهم ومجتمعهم.

أو تصميم ملصق أو بوستر أو معروضة

الخطوات:

كل مجموعة تختار موضوعًا متعلقًا بالصدقة وتطبقها

يستخدمون الأداة لإضافة صور وألوان ونصوص جذابة.

يتمّ عرض تصميمات المجموعات أمام زملائهم.

المرحلة السادسة: التقييم المردود الذاتي:

الإجابة عن الأسئلة التالية:

الأسئلة يتمّ كتابتها على لوح التفاعلي [Miro](#) وكلّ مجموعة تأخذ حيزًا لها

ما الفرق بين الصدقة المادية والمعنوية؟

ابحثوا عن حديث نبويّ يبيّن أشكال الصدقة المعنوية من خلال تطبيق [الباحث الحديثي](#).

كيف يمكن تنفيذ حديث النبيّ صلّى الله عليه وسلّم ((تبسمك في وجه أخيك صدقة)) في حياتكم

اليومية؟

كيف يمكن اعتبار النصيحة والتعليم صدقة؟

ما العلاقة بين الصدقة المعنوية والمادية؟

صمموا لوحة تبيّن أشكال الصدقة المعنوية.



السكرتارية التربويّة
قسم العلوم الاجتماعيّة والانسانيّة والتراث
التفتيش على موضوع التّراث والدين الإسلاميّ



משרד החינוך
وزارة التربية
قسم-أ- للتعليم في المجتمع العربيّ

أفكار أخرى:

استمعوا إلى [التسجيل عن فضائل الصدقة](#) الذي تمّ إنتاجه من خلال

وأجيبوا عن السؤال التالي عبر لوح التفاعلي [Miro](#)

كيف تسهم الصدقة بأنواعها في تحقيق التكافل الاجتماعيّ بين الناس؟
كيف تسهم الكلمة الطيبة في تخفيف المعاناة عن الآخرين ونشر الخير بين الناس؟
تقوم كلّ مجموعة بالاجابة عن الأسئلة عن طريق ملف تعاوني