

סמסטר ראשון בתיכון

מצגת המפגש

שאלות ותשובות בנושא התוכנית במקצוע הפסיכולוגיה

רקע

מטרתה של התוכנית "סמסטר ראשון בתיכון" היא לפתח כישורי למידה אקדמיים, לבסס את תחושת המסוגלות העצמית בהקשר האקדמי, לחשוף את התלמידים למחקרים אקדמיים עכשוויים ולאפשר צבירת נקודות זכות אקדמיות במהלך הלימודים בתיכון.

רציונל

התוכנית החדשה היא נדבך נוסף בתפיסת מדעי החברה את מקצוע הפסיכולוגיה תוכנית סמסטר ראשון בתיכון מאפשרת ללמד את הקורס האקדמי בשיעורי פסיכולוגיה בכיתה עלידי המורה לתחום זה ועלפי מערכת השעות, וכך הציון בקורס האקדמי יהיה רכיב בציון הבגרות במקצוע וגם יקנה לו 2 נקודות זכות אקדמיות (נק"ז).

מבנה הלמידה

הכיתות בתוכנית הן הכיתות האורגניות והן תלמזנה במהלך שיעורי פסיכולוגיה את הקורס האקדמי של אוניברסיטת תל אביב "מבוא למדעי הפסיכולוגיה", לימודי הקורס ישתלבו בשעות המגמה המובנות במערכת.

הוראת תוכני הקורס האקדמי יתחילו בתחילת שנה"ל תשפ"ה ויסתיימו בסיום שנה"ל תשפ"ה במידה והמגמה נלמדת במשך שנתיים הוראת תוכני הקורס יתחילו בתחילת שנה"ל תשפ"ה ויסתיימו בסיום שנת תשפ"ו.

התוכנית ה"רגילה"	סמסטר ראשון בתיכון
מקצוע בהערכה חיצונית: 70% ציון חיצוני (המורכב גם "מגן" בית ספרי) הנושאים עליהם נבחנים בבגרות (70%): מבוא לפסיכולוגיה רגשות ולחץ פסיכו. התפתחותית פסיכו. חברתית 30% ציון פנימי על הנושאים בהעמקה ובחירה: אישיות הנעה פסיכו. התפתחותית פסיכולוגיה חיובית מקצוע בהערכה פנימית: 100% מהציון ניתן ע"י המורה על הנושאים הנ"ל	ציון הקורס האקדמי ומבחן פנימי בין ספרי שישתקללו ל 70% 30% הערכה פנימית כמו כן יינתן בונוס של 10 נק לציון

חלוקת שעות מומלצת:

6 שעות שבועיות- מבוא למדעי הפסיכולוגיה, במידה והמקצוע נלמד בשנה אחת.
במידה והמקצוע נלמד במשך שנתיים חלוקת השעות תהיה כמקובל בבית הספר

התכנים

התכנים הם התכנים של הקורס שפותח עלידי אוניברסיטת תל אביב. התכנים עברו התאמה לצרכים הייחודיים של תלמידי התיכון, כאשר הקורס השנתי הקיים יותאם למסגרת בית ספרית. ההתאמות הללו יאפשרו לתלמידי כיתה הטרוגנית ממוצעת במערכת החינוך לעמוד בהצלחה באתגר האקדמי של התוכנית. התכנים מפורטים בהמשך בסעיף "תוכני הקורס". במהלך השנה יערכו התלמידים באוניברסיטה ביקור חווייתי ומעשיר ויפגשו עם מרצת הקורס. מנסיון של השנה החולפת הביקור והמפגש עם המרצה מעצימים את חווית הלמידה האקדמית ונותנים לה מימד נוסף, כפי שתוכלו לראות בתמונות המצורפות.

תפקיד המורה

המורה לפסיכולוגיה יהיה/תהיה המורה בקורס המלמד/ת את התלמידים. המורים יקבלו גישה מלאה לאתר הקורס ולתכניו. האתר יספק למורה ערכות מלאות הכוללות מערכי שיעור, מגוון תרגילים וחומרי העשרה.

המורה ינחה את התלמידים ללמידה נכונה ומיטבית של הקורס ויהווה המתווך בין הקורס המקוון לבין התלמידים על מנת להבהיר לדייק ולסייע בהבנת התכנים. לצורך כך המורים יעברו השתלמות שתפגיש אותם עם חומר הלימוד, תקנה כלים ללמד בצורה המיטבית את החומר, ותאפשר למידת עמיתים על תכני הקורס.

הערכה

התלמידים יבחנו במבחן סיום אוניברסיטאי שישתקללו למרכיב ה 70% בציון התלמיד. האוניברסיטה תאפשר שני מועדים כך שבמידת הצורך התלמיד יוכל לשפר את ציונו.

למה התוכנית כדאית לתלמידים?

- ✓ התלמידים זכאים להכרה אקדמית (קרדיטציה) על לימודיהם.
- ✓ הלומדים בתוכנית יקבלו בונוס לציון הקורס כשזה יומר לציון בתעודת הבגרות.
- ✓ התלמידים בקורס הם במעמד סטודנט של המוסד האקדמי. בעבור התלמידים יש בזה התנסות מעצימה כשלעצמה.
- ✓ הזדמנות למפגש בלתי אמצעי עם עולם האקדמיה ומרצים מהתחום
- ✓ חיזוק "גאוות יחידה" של תלמידי המגמה

למה התוכנית כדאית למורים?

- ✓ המורים יקבלו הכשרה ייעודית להנחיית הקורס, שתוכר גם לצורך גמול.
- ✓ המורים ייהנו מחומרי הוראה מקצועיים, הכוללים מערכי שיעור, מצגות, תרגילים ועוד, שיהפכו את מלאכת ההוראה קלה יותר.
- ✓ המורים יזכו להוביל את תלמידיהם בתוכנית ייחודית ראשונה מסוגה בישראל.
- ✓ העצמת מקצוע הפסיכולוגיה בבי"ס

שנת תשפ"ה – שנת הטמעה הדרגתית ראשונה

שנת תשפ"ו- הרחבת התוכנית לבתי ספר נוספים

לאחר שבשנת תשפ"ה מספר בתי ספר לקחו חלק בתוכנית והיו שבעי רצון. בשנת תשפ"ו אנו מזמינים בתי ספר נוספים להשתתף בתוכנית והצטרף לבתי הספר שממשיכים למחזור השני בתוכנית זו. חשוב לציין שאין חובה שכל כיתות השכבה שלומדות פסיכולוגיה ייצטרפו, ובהחלט אפשר לצרף בשלב זה רק כיתה אחת מבית הספר או כיתה אחת לכל מורה, לבחירת בית הספר.

מומלץ כי עד שיתאפשר למורה בתוכנית לעמוד על טיבה של התוכנית ועל התאמתה לכיתות חנ"ס, מב"ר או אתגר, לא יצורפו כיתות אלה לתוכנית.

תוכני הקורס

בקורס "מבוא למדעי הפסיכולוגיה" יחשפו התלמידים למגוון תחומים מעולם הפסיכולוגיה שיש להם השקה לתוכנית הלימודים.

מטרות הקורס :

היכרות עם שאלות מרכזיות מעולמה של הפסיכולוגיה ושיטות השונות שפותחו על מנת לענות עליהן באופן מדעי, בעזרת חשיפה לעולם האקדמי ולמחקר האקדמי

היכרות מעמיקה עם הגורמים השונים המשפיעים על התנהגותם של בני אדם בעולם על מנת להבין את סביבתנו האנושית בצורה מיטבית

ורכישת מיומנויות של לומד עצמאי כמו פיתוח אוריינות לשונית, אוריינות מדעית, חשיבה ביקורתית ולמידה עצמית ועוד

הקורס בנוי משמונה יחידות לימוד שכל אחת עוסקת בנושא אחר ע"פ הנושאים להלן:

*האם ניתן לחקור תהליכים פסיכולוגיים באופן מדעי?

*ביהביריזם: החקר המדעי של התנהגות ולמידה

*פסיכולוגיה קוגניטיבית

*מוח ופסיכולוגיה: מה הקשר ביניהם?

*פסיכולוגיה התפתחותית

*חקר האישיות

*פסיכולוגיה חברתית

*פסיכופתולוגיה: אבחון וטיפול

הרישום לתכנית פתוח עד 8.6.25

בכל שאלה נוספת אפשר לפנות לח"מ או למדריכים/ות במחוזות.

בכבוד רב, דניאלה פרידמן
מפמ"ר מדעי החברה

העתקים:

ד"ר טלי יניב, יושבת ראש המזכירות הפדגוגית
נרית כץ, מנהלת אגף אקדמיזציה ולמידה דיגיטלית



מפגש מהנה של תלמידי תשפ"ה עם פרופ. גלית יובל מרצת הקורס



התלמידים מאזינים להרצאה מרתקת בנושא בינה מלאכותית ובינה אנושית