

מדינת ישראל משרד החינוך

יום ראשון יד' אייר תשע"ב
6 מאי 2012

התאמת מערכת החינוך למאה ה-21, פיילוט ספרים דיגיטליים קריטריונים לבחירת בתי הספר

1. כללי

הפדגוגיה החדשנית שהתפתחה בעשורים האחרונים מהווה תפיסת הוראה שמטרתה לאפשר את התנאים ההכרחיים ללמידה אפקטיבית. המורה הופך ממקור מרכזי של ידע למדריך המעודד פיתוח של לומד עצמאי, שבמקרים רבים הופך לחוקר המתרגל עבודה בשיתוף עם עמיתים.

פדגוגיה חדשנית היא גישה להוראה ולמידה שבה התכנים והידע הנלמדים רלוונטיים למציאות המשתנה. במקביל לידע, התלמידים רוכשים מיומנויות הרלוונטיות לתפקוד מיטבי במאה ה-21 (מיומנויות המאה ה-21), ההוראה מותאמת לשונות התלמידים, שוברת מחיצות בין בית הספר לעולם החיצון באמצעות שימוש מרבי, אך מושכל, בטכנולוגיה כדי לקדם את תהליכי ההוראה הן ברמה הפדגוגית והן ברמת הניהול הפדגוגי.

יש חשיבות בהקניית מיומנויות המאה ה-21 בהכנת בוגרי מערכת החינוך לדרישות עולם העבודה והאקדמיה של המאה ה-21 שהן שונות מאלה במאה ה-20, השינויים הוגדרו בבהירות במסמך "שותפות למיומנויות המאה ה-21" (The Partnership for the 21st Century Skills).

טבלה 1: שינויים בעולם העבודה

המאה ה-21	המאה ה-20	
15-10 עבודות	2-1 עבודות	מספר עבודות במהלך החיים
שליטה סימולטנית במגוון תחומים משתנים	שליטה בתחום אחד	דרישות העבודה
גלובלית	מקומית	תחרות תעסוקתית
לא רוטיני, טכני, 'צירתי', אינטראקטיבי	רוטיני, שימוש במלאכת כפיים ומבוסס עובדות	מודל העבודה
הלומד במרכז, והמטרה היא למידה לאורך החיים (Lifelong Learning)	למידה פורמלית ורכישת תואר כמטרה מרכזית	מודל חינוכי
רב-כיווני (מלמעה למטה, מלמטה למעלה ומצד לצד)	מלמעה למטה	תרבות ארגונית

מבוסס על מסמך *Museums, Libraries and 21st Century Skills*

התכנית הלאומית - התאמת מערכת החינוך למאה ה-21 נותנת תשתית טכנולוגית ופדגוגית להקניית מיומנויות אלה על מנת לאפשר הכנת בוגרי מערכת החינוך הישראלית להתמודדות בשוק העבודה והאקדמיה הגלובלי תוך כדי מטרה להכין את מדינת ישראל להתמודדות מול האתגרים העתידיים, המקומיים והגלובליים, הכלכליים, התרבותיים והביטחוניים הניצבים בפניה.

כדי לקדם מטרה זו של שילוב הפדגוגיה החדשנית בבתי הספר נדרשת השקעה בשלושה היבטים:

1. יצירת סביבה עתירת טכנולוגיה מותאמת שכוללת תשתיות

מדינת ישראל משרד החינוך

2. הכשרת כוח ההוראה

הכשרת מנהל/ת בית הספר כמוביל/ת התהליך

איתור והכשרת רכז/ת מוביל/ה

פיתוח מקצועי וליווי משמעותי וצמוד של מורי בית הספר

3. יצירה והנגשה של חומרי למידה מתאימים

בשנה הראשונה מתמקדת התוכנית בהכשרת מנהל בית הספר לקראת המהלך, באיתור והכשרת רכז תקשוב ובהדרכה ותרגול של כל צוות המורים בנוגע לשילוב התקשוב בכדי לשפר תהליכי הוראה ולמידה, שיפור ניהול הכיתה ובית הספר ושיפור התקשורת בתוך בית הספר ובין בית הספר לבית. בשנה השנייה והשלישית אנו מרחיבים ומעמיקים תהליכים אלה.

בכל שנה אנו מוסיפים בתי ספר נוספים לתוכנית. יחד עם זאת בחלק מבתי הספר שכבר שולבו בתוכנית אנו מזהים שהתקשוב הופך להיות חלק אינהרנטי מההוראה הלמידה והניהול הבית ספרי. נראה שבבתי ספר אלה יש כבר בשלות כדי להטמיע פדגוגיה חדשנית.

בבתי ספר אלה, אנו מבקשים להוסיף נדבך נוסף שיאפשר לממש את מטרת התכנית (פדגוגיה חדשנית) בסדר גבוה יותר. נדבך זה יהיה מורכב מתוספת ציוד קצה, ספרי לימוד דיגיטליים ופיתוח מקצועי נוסף של צוות ההוראה.

הוספת ספרי הלימוד הדיגיטליים מאפשרת התפתחות פרקטיקה של פדגוגיה חדשנית בכיתה, תוך ניצול היתרונות המרכזיים הקיימים בספרי לימוד דיגיטליים, דוגמת:

1.1. למידה חווייתית - המאפשרת יצירת ידע אצל הלומד, דבר המתאפשר עקב אופיים של משאבי המדיה שהם אינטראקטיביים, מעודדים לפעולה ופועלים על מגוון חושים.

1.2. עדכניות – ספר הלימוד הדיגיטלי מאפשר עדכון בכל עת. חומר למידה עדכני מאפשר ללמידה להיות רלוונטית לעולמו של התלמיד ומכאן אפקטיבית יותר.

1.3. עידוד השימוש במיומנויות תקשוב ואוריינות מידע – באופן אינהרנטי לכך שהספר פועל בסביבה מתקשבת, התלמידים יתנסו באופן שוטף בפעילות בסביבה זאת על כל המשתמע מכך.

1.4. התאמה אישית – ספר הלימוד הדיגיטלי מאפשר התאמה אישית ברמת הכיתה ואף ברמת התלמיד. המורה יכול לשלב בין ספרי לימוד שונים, להוסיף או לגרוע חומרי למידה ולקבוע את הרצף המתאים לכיתה שלו.

1.5. מעקב אחרי תהליך הלמידה – בספרי לימוד דיגיטליים ברמה מתקדמת, משולב תהליך הלמידה בתוך תכני הספר, ומאפשר מעקב והיזון חוזר בכל עת למורה ולתלמידים.

2. מטרות

מטרת המהלך, להטמיע את השימוש בספרי לימוד דיגיטליים בהוראה כדי לטפח מיומנויות מתאימות לבוגר מערכת החינוך במאה ה 21 ובעיקר:

2.1. פיתוח חשיבה ביקורתית ויכולת לפתור בעיות

2.2. פיתוח לומד עצמאי

2.3. עידוד למידת חקר ולמידה שיתופית

מדינת ישראל משרד החינוך

- 2.4. הקניית אוריינות מידע
- 2.5. העלאת המוטיבציה והעניין בלמידה
- 2.6. פיתוח מיומנויות נוספות של שימוש בכלי תקשוב מתקדמים
- 2.7. גמישות ועדכניות בהוראה ובלמידה

במטרה לבחון את הפרקטיקות הנכונות לשילוב ספרי לימוד דיגיטליים באופן מיטבי בבתי הספר אנו מעוניינים להפעיל "פיילוט" בבתי ספר יסודיים, שבהם כבר הונחה התשתית הטכנולוגית הנוספת והתשתית של הכשרת הצוות החינוכי במסגרתו **תתאפשר לתלמידים בבתי הספר גישה לספרי לימוד דיגיטליים**, במקביל לשימוש בספרים מודפסים.

נדגיש כי הפעילויות תבוצענה במקביל : על ספרים דיגיטליים ועל ספרים מודפסים על מנת לאפשר עבודה בבית הספר בבתי התלמידים גם לילדים שבביתם אין מחשב וגישה לרשת האינטרנט.

3. אוכלוסיית היעד

- 3.1. בתי הספר יסודיים אשר שולבו בתוכנית התקשוב הלאומית **תשע"א**, במחוזות צפון ודרום ;
- 3.2. בתי ספר יסודיים **אחרים** ששולבו בתכנית התקשוב בשנת **תשע"ב** במחוזות ירושלים צפון ודרום ;
- 3.3. בתי ספר יסודיים **אחרים נוספים** **בשאר האזורים בארץ אשר טרם שולבו בתכנית התקשוב הלאומית ובתנאי שיוכיחו במפורש שעומדים בדרישות הסף הנדרשות בפרק 4 לעיל.**

4. דרישות סף והתחייבויות מקדימות

- 4.1. בתי ספר יסודיים רשמיים אשר מתחייבים בכתב לשלב כיתות ה-ו' שלהם בניסוי או **בתי ספר יסודיים מוכרים לא רשמיים**, אשר מלמדים את תכנית היסוד במלואה, ומתחייבים בכתב לשלב כיתות ה-ו' שלהם בניסוי. מספר בתי הספר המוכרים הלא רשמיים אשר יוכלו להשתתף בניסוי, לא יעלה על 10% מסך כלל בתי הספר שישתתפו בניסוי.
- 4.2. התחייבות מנהל בית הספר וצוות המורים להשתתף בהשתלמות בית ספרית בת 30 שעות בנושא ספרים דיגיטליים וכן בהשתלמות של 30 שעות נוספות לספרים דיגיטליים למורים על פי תחומי הדעת אותם הם מלמדים.
- 4.3. בית הספר מצויד לפחות על פי הנדרש ב"דגם הבסיסי" של תכנית התקשוב הלאומית :
 - א. מחשב נייד לכל מורה בבית ספר
 - ב. מקרן מותקן בכל כיתה אם (עם דגש מיוחד על כיתות ה-ו).
 - ג. כל כיתות האם בבית הספר מרושתות ומחוברות לרשת האינטרנט
 - ד. קיים חיבור לאינטרנט ברמת קו תמסורת (קו IPVPN או המקביל לו).
- 4.4. התחייבות בית הספר למלא **מעבר** לתפוקות הנדרשות בתכנית "התאמת מערכת החינוך למאה ה-21" (תכנית התקשוב הלאומית), גם את התנאים הבאים :
 - א. בית הספר מתחייב ללמד לפחות 2 תחומי דעת (מתוך מתמטיקה, אנגלית, מדעים) באמצעות ספרים דיגיטליים.
 - ההתחייבות זו משמעותה שלפחות 50% מהשיעורים שילמדו במקצועות הנ"ל ילמדו באמצעות ספרים דיגיטליים כאשר התלמידים ממשיכים ללמוד עם הספרים הדיגיטליים במקביל גם

מדינת ישראל משרד החינוך

מביתם (או ממעבדת המחשבים כאמור בסעיף 8 להלן) או באמצעות ספרים מודפסים במידה ואין בביתם מחשב/ חיבור לאינטרנט.

ב. בנוסף להתחייבות בסעיף 4.א. לעיל, אחת משתי אופציות:

1) לימוד מקצוע נוסף כלשהו באמצעות ספר לימוד דיגיטלי.

2) בחירת שני נושאים ובהלימה - פיתוח שתי יחידות תוכן (יחידות הוראה) מתוקשבות ע"י

צוות בית הספר. היחידות ייבדקו ויאושרו בהתאם לאמור בקישור הבא: [קול קורא לפיתוח](#)

יחידות מתוקשבות

ג. בתי ספר המלמדים בשפה הערבית: מאחר ובתי ספר אלו אינם יכולים לקיים את התנאים בסעיפים 4.א. לעיל, הם יתחייבו לפתח שישה נושאים כמפורט בסעיף 4.ב (2) לעיל.

4.5. התחייבות והצהרה כי קיים פורטל בית ספרי העומד בדרישות שהמשרד פרסם כפי שמפורט בנספח 1 הרצ"ב ("פורטל בית ספרי גרסה 3 מיום 23 אפריל 2012").

4.6. אישור הפקוח הכולל והמקצועי כי לפחות 50% ממורי בית הספר ערוכים להפעיל במסגרת שילוב התקשוב במעגל ההוראה בבית הספר את התכנה לניהול פדגוגי תוך שימוש בחומרי למידה דיגיטליים מפורטל התוכן ו/או מאתרי ספקי התוכן. ראה לינק להסבר: [נספח 5](#)

4.7. בית הספר יציין יגדיר ויציין באיזה רמה מבין שלושת רמות הפעולה בניסוי כמפורט בהמשך סעיף זה) הוא מעוניין לפעול:

א. **מודל בסיסי** – כיתה מתוקשבת שבה הלמידה בספר הלימוד הדיגיטאלי נעשית בכיתה באמצעות המחשב של המורה והמקורן ובהמשך ללמידה במחשב התלמיד בבית.

ב. **רמת ביניים** - בה לפחות ב- 50% מהשיעורים התלמידים נמצאים בשיעורים עם מחשבים אישיים ומשתמשים בספרי הלימוד הדיגיטאליים בשיעור.

ג. **רמה מתקדמת** - מודל 1:1 בו בכל השיעורים התלמידים נמצאים עם ספרי לימוד דיגיטאליים בשיעורים

4.8. בתי הספר ברמת הבסיס וברמת הביניים יבטיחו ויצהירו על קיום והפעלת מעבדת מחשבים מחוברת לאינטרנט, אשר תוכל לאפשר בשעות אחר הלימודים שימוש בספרים וחומרים דיגיטליים לכל התלמידים אשר בביתם מחשב, לרבות ליווי, השגחה ותמיכה.

4.9. פרוט העמידה בתנאי הסף יוגש בטופס בקשה מיוחד אותו אנו מצרפים בנספח 2 "טופס דיווח: ציוד תקשוב בבית ספר פיילוט "ספרים דיגיטליים" הרצ"ב. טופס זה יצורף לבקשה הנדרשת במערכת ה"מרכבה" בנוסף לטפסים הרגילים אותם יש להגיש בסריקה באמצעות מערכת ה"מרכבה": מכתב הנמקה, טופס 104, טופס 105.

5. תיאור דרך בחינה ומיון הבקשות

5.1. בשלב הראשון - תבחנה עמידת הבקשות בתנאי הסף שהוגדרו בסעיף 4 על כל תת סעיפיו, לעיל.

5.2. כל הבקשות שתוגשנה יבדקו על פי עמידה בדרישות ותנאי הסף 1 עד 8 בסעיף הקודם ויבוצע מיון ברמת "עובר/לא עובר".

5.3. בשלב השני ימוינו הפניות העומדות בתנאי הסף לשלושת הקבוצות הבאות:

א. **רמת בסיס** – בתי ספר בהם קיימת התשתית בקונפיגורציה ה"בסיסית" – מחשב נייד לכל מורה ומקורן בכל כיתה אם.

מדינת ישראל משרד החינוך

ב. **רמת בינים** – בתי ספר בהם קיימת תשתית תקשורת וציוד מחשבים המאפשר עבודת תלמידים על גבי מחשבים ניידים : בנוסף לכל הקיים ב"רמת הבסיס" בסעיף הקודם קיום עגלות הטענה למחשבים ומחשבים ניידים לתלמידים ביחס של 5:1 .

ג. **רמה מתקדמת** – בתי ספר בהם קיימת תשתית תקשורת וציוד מחשבים המאפשר עבודת כל התלמידים על גבי מחשבים ניידים : בנוסף לכל הקיים ב"רמת הבסיס" ו"רמת הביניים" בסעיפים הקודמים, קיום עגלות הטענה למחשבים ומחשבים ניידים לתלמידים ביחס של 1:1 או 1:2.

6. קריטריונים לניקוד וחלוקה לשלושת הרמות בסעיף 5 לעיל:

6.1. על פי הדיווח על פרמטרים פדגוגיים – 50%.

6.2. על פי דיווח על רמת ציוד התקשוב בבית הספר – 40%.

6.3. המלצת הפיקוח המקצועי - 10% .

7. יחסי החישוב והקריטריונים:

המלצה	פדגוגיה		ציוד תקשוב	
10%	20%	30%	10%	30%
המלצת הצוות המקצועי של המשרד	מספר מורים משלבי תקשוב בהוראה	עומק הטמעה	רוחב קו אינטרנט קיים	ציוד למורים ולתלמידים

7.1. ציוד למורים ולתלמידים

יש לציין כמויות ציוד מדויקות של **ציוד למורים ולתלמידים** : מס' מחשבים ניידים למורים מסה"כ מורי בית הספר. כן, יש לציין כמויות ציוד מדויקות של **ציוד נוסף לתלמידים** : מס' מחשבים ניידים לתלמידים ובאיזה היקף ביחס למספר התלמידים.

א. **רמת בסיס** – בתי ספר בהם קיימת התשתית בקונפיגורציה ה"בסיסית" – עמדת מורה. ציון 10 מתוך 30.

ב. **רמת "בינים"** – בתי ספר בהם קיימת התשתית ה"מדגימה" – בנוסף לרמת הבסיס גם ציוד לתלמידים : עגלות הטענה ומחשבים ניידים לתלמידים מחשבים ביחס של 5:1. ציון 20 מתוך 30.

ג. **רמה "מתקדמת"** – בתי ספר בהם קיימת תשתית "מדגימה" משודרגת בהמשך לרמת ה"בינים" : עגלות הטענה ומחשבים ניידים לתלמידים ביחס של 1:1 או 1:2. ציון 30 מתוך 30

7.2. קו אינטרנט

מדינת ישראל משרד החינוך

- א. קו בסיסי : עד 6X3 – ציון 3 מתוך 10
ב. קו בינוני : עד 10X5 – ציון 7 מתוך 10
ג. קו מתקדם : קו בנפח גדול מ 10X5 ומעלה – ציון 10 מתוך 10

7.3. מספר מורים משלבי תקשוב בהוראה בכל בית הספר – 20%
ניקוד 75% מורים משלבי תקשוב = 75%. כל 5% מורים מעבר ל 75% יקבלו 5% נוספים בניקוד הבית ספרי עד ל 100%.

7.4. עומק הטמעה – 30%
כל מקצוע לימוד מחמשת מקצועות הליבה המוטמע יקנה לבית הספר 6% עד למלוא 30% לבית ספר המטמיע תקשוב בכל חמשת מקצועות הליבה.

7.5. המלצת הצוות המקצועי של המשרד (הפיקוח המחוזי וצוות המחשוב במינהל מדע וטכנולוגיה) - 10% מתן ציונים לתוצאת החישוב על פי הסרגל המצוין כמפורט בהרכב המלצת הצוות המקצועי לעיל

מבנה המלצת הצוות המקצועי	
50%	50%
רמת יישום התפוקות	היקף פתוח חומרים בבית ספר

- א. **רמת יישום התפוקות 50%**: 10% לכל תפוקה (לפי חמש הגדרות התפוקה בנספח מס' 1 לתכנית התקשוב הלאומית כמפורט בקישור המופיע למטה) המיושמת בבית הספר : פורטל, חיים ברשת, מינהל פדגוגי, תקשורת ולמידה שיתופית ותכניות ה"ה. **כל ראה מפורט בקישור: נספח 1**
- ב. **היקף פתוח חומרים בבית הספר 50%**: כמדד להיקף פתוח חומרים, ישמש קיום מרחב למידה פעיל לכל מקצוע אתר הבית ספרי : אתר פעיל אחד יקנה 10% עד למלוא הניקוד, לחמישה מרחבי למידה פעילים בבית הספר בכל מקצוע שהוא.

8. סל התמיכה המשרדי

כדי להביא לשימוש מיטבי בספרי הלימוד הדיגיטאליים משרד החינוך יעמיד לטובת בתי הספר, שישתתפו בפילוט משאבים תוספתיים לפי שלוש רמות הניסוי ועל פי חלוקה שיקבע המשרד. סל התמיכה יחושב בנפרד לכל בית ספר על פי מספר המורים והתלמידים בכיתות ה'ו', על פי המצאי הקיים בבית הספר ועל פי מצבו הפרטני והספציפי של כל בית ספר. המשאבים התוספתיים כוללים את המרכיבים הבאים (בממוצע על פי בית ספר בו 12 כיתות, 300 תלמידים ו 100 תלמידים בכיתות ה'ו') :

היקפם המוזכר בהמשך הינו אומדן בלבד.

8.1. רמת בסיס :

מדינת ישראל משרד החינוך

- א. הגדלת רוחב קו האינטרנט הבית ספרי – מרמת הקו הקיים בבית הספר, לקו תמסורת בנפח תעבורה של 3X6. (רכישה 1,160 ₪ . שימוש לחודש 900 ₪).
- ב. משרת הטכנאי בבית הספר – הבטחת קיום רבע משרת טכנאי (42.5 שעות עבודה בחודש) כמקובל בתכנית התקשוב הלאומית. (ללא שינוי לבתי ספר בהם כבר קיימת משרת טכנאי במסגרת התכנית). עלות התקצוב לחודש 3,000 ₪.
- ג. תגבור רישות בית ספר – אין תוספת:
- 1) תוספת מחשבים לבית הספר – אין תוספת מחשוב לתלמידים. השלמות מחשוב למורים, לפי הצורך, על מנת להבטיח קיום מחשב נייד לכל מורה פעיל בבית הספר בכיתות הפיילוט ה'ו'.
- 2) תוספת של השתלמויות והדרכות - תוספת של 1.3 ימי הדרכה לבית ספר. במידה ותוקצב – ללא שינוי. במידה ולא מתוקצב, השלמה ל 1.3 ימי הדרכה. יינתן כשרות ולא כתקציב.
- 3) תמיכה ברכישת ספרים דיגיטליים – באם תידרש 10,000 ₪ לבית ספר.
- 4) תמיכה בהפעלת מעבדת מחשבים מקושרת לאינטרנט בשעות אחר הלימודים - ככל שתידרש. 2,000 ₪ לבית ספר לחודש.

סה"כ תמיכה תקציבית לבית ספר ברמת בסיסית לשנה: עד כ- 90,000 ₪ לשנה.

8.2. רמת ביניים:

- א. הגדלת רוחב קו האינטרנט הבית ספרי – מרמת קו תמסורת או קו אחר קיים בבית הספר לקו תמסורת בנפח תעבורה של 20X5. (רכישה 1,400 ₪ שימוש לחודש 4,000 ₪).
- ב. משרת הטכנאי בבית הספר – הבטחת קיום חצי משרת טכנאי (85 שעות עבודה בחודש) כמקובל בתכנית התקשוב הלאומית. ללא שינוי לבתי ספר בהם חצי משרת טכנאי במסגרת תכנית התקשוב הלאומית. עלות התקצוב לחודש 6,000 ₪.
- ג. תגבור רישות בית ספר – 5,000 ₪ לבית ספר
- ד. תוספת מחשבים לתלמידים בממוצע לבית הספר 50 מחשבי נטבוק ו- 2 עגלות הטענה לבית ספר. השלמות מחשוב למורים, לפי הצורך, על מנת להבטיח קיום מחשב נייד לכל מורה פעיל בבית הספר בכיתות הפיילוט ה'ו'. עלות מחשוב לתלמידים: 50X1,600 וכן 12,000 ₪ לעגלות הטענה = 92,000 ₪ לבית ספר.
- ה. תוספת של השתלמויות והדרכות - תוספת של 1.3 ימי הדרכה לבית ספר. במידה ותוקצב – ללא שינוי. במידה ולא מתוקצב, השלמה ל 1.3 ימי הדרכה.
- ו. תמיכה ברכישת ספרים דיגיטליים – באם תידרש 10,000 ₪ לבית ספר.
- ז. תמיכה בהפעלת מעבדת מחשבים מקושרת לאינטרנט בשעות אחר הלימודים, ככל שתידרש, 2,000 ₪ לבית ספר לחודש.

סה"כ תמיכה תקציבית לבית ספר ברמת ביניים: עד כ- 250,000 ₪ לשנה.

8.3. רמה מתקדמת:

- א. הגדלת רוחב קו האינטרנט הבית ספרי – מרמת קו תמסורת או קו אחר קיים בבית הספר לקו תמסורת בנפח תעבורה של 30X10. (רכישה 1,400 ₪ שימוש לחודש 4,600 ₪).

מדינת ישראל משרד החינוך

- ב. משרת הטכנאי בבית הספר – הבטחת קיום 3/4 משרת טכנאי (128 שעות עבודה בחודש) כמקובל בתכנית התקשוב הלאומית. עלות התקצוב לחודש 9,000 ₪.
- ג. תוספת מתאימה לבתי ספר בהם יש חצי או רבע משרת טכנאי במסגרת תכנית התקשוב הלאומית.
- ד. תגבור רישות בית ספר 10,000 ₪ לבית ספר.
- ה. תוספת מחשבים לתלמידים: במוצע לבית הספר: 100 מחשבי נטבוק ו-4 עגלות הטענה לבית ספר. השלמות מחשוב למורים, לפי הצורך, על מנת להבטיח קיום מחשב נייד לכל מורה פעיל בבית הספר בכיתות הפיילוט (ו'ו') עלות מחשוב לתלמידים: 100X1,600 וכן 24,000 ₪ לעגלות הטענה = 184,000 ₪ לבית ספר.
- ו. תוספת של השתלמויות והדרכות - תוספת של 1.3 ימי הדרכה לבית ספר. במידה ותוקצב – ללא שינוי. במידה ולא מתוקצב, השלמה ל 1.3 ימי הדרכה. יינתן כשרות ולא כתקציב.
- ז. תמיכה ברכישת ספרים דיגיטליים – באם תידרש 20,000 ₪ לבית ספר.
- ח. תמיכה בהפעלת מעבדת מחשבים מקושרת לאינטרנט בשעות אחר הלימודים- לא נדרש. לכל הילדים יסופקו מחשבים ניידים.

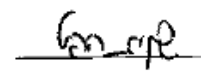
סה"כ תמיכה תקציבית לבית ספר ברמה מתקדמת: עד כ- 380 אלף ₪ לשנה.

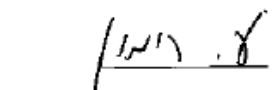
הפיילוט מתוכנן להתקיים בכ-100 בתי ספר יסודיים ברשויות ובעלויות כאשר הכוונה לתקצב סל תמיכה מלא לכל בית ספר מוכר רשמי שישתתף. בהקשר זה יובהר כי שיעור התקציב שיוקצה לבתי הספר המוכרים שאינם רשמיים לא יעלה על סך של 75% מסך ההקצבה המלאה האמורה לעיל בהתאם לרמה המתאימה, והם יחויבו במימון מקביל אשר ישלים את יתרת התקציב למלוא הסל הנדרש ממקורותיהם. על כן, בתי הספר שיעמדו בתנאי הסף ידורגו על פי מידת עמידתם בקריטריונים שלעיל. על פי דרוג זה ובקשת בית הספר, יקבע באיזה קבוצה ישולב כל בית ספר. התקציב יינתן לבתי הספר בעלי הניקוד הגבוה ביותר, לאחר מכן בסדר יורד על פי גובה הניקוד, עד לגמר התקציב שיוקצה בפועל לפיילוט.

יובהר כי שיעור התקציב שיוקצה לבתי הספר המוכרים שאינם רשמיים לא יעלה על סך של 75% מסך ההקצבה המלאה האמורה לעיל בהתאם לרמה המתאימה, והם יחויבו במימון מקביל אשר ישלים את יתרת התקציב למלוא הסל הנדרש ממקורותיהם.

מספר בתי הספר ובהתאמה, הרשויות ובעלויות החינוך שיכללו בתוכנית כפוף לתקציב שמשרד החינוך יקצה לנושא.


גב' דלית שטאובר
המנהלת הכללית


עו"ד שנית הראל
לשכה משפטית
06.6.18


ד"ר עופר רימון
מינהל מדע וטכנולוגיה