

משרד החינוך
המינהל למדע ולטכנולוגיה
הפיקוח על מגמת טכנולוגיות תקשורת

21/7/2025

כ"ה תמוז

הנדון: עדכונים בפרויקט למ"ד לשנת תשפ"ו

מורות ומורים יקרים,

שנת הלימודים הקרובה נפתחת בצל תקופה לא פשוטה. כמעט שנתיים חלפו מאז השבעה באוקטובר, ומערכת החינוך עדיין נושאת את הדיה של המלחמה עם איראן, את כאבי התקופה ואת אתגרי השיקום - הלאומי, הקהילתי והאישי. בתוך כל זה, אתם, אנשי ונשות החינוך, ממשיכים לעמוד בחזית - שומרים על רציפות ותקווה.

דווקא השנה, נוכח כל מה שחווינו, יש לפרויקט למ"ד מקום מיוחד. העיסוק בדילמות ערכיות הוא הזדמנות עבור התלמידים להתבונן על עולמם בדרך מורכבת ומעצימה.

אנו מודים לכם על מסירותכם ומאמינים כי יחד נוביל גם השנה עשייה חינוכית ערכית שתלווה את תלמידנו גם בעתיד.

אנו מבקשים לעדכן אתכם/ בשינויים חשובים בפרויקט למ"ד:

1. **חידוד ההבחנה בין מחלוקת לדילמה**
2. **עדכון רכיבי ההערכה**
3. **תיק למידה דיגיטלי חדש**
4. **הוספת קטגוריית רפלקציה שבה יידרשו התלמידים להתייחס בביקורתיות לאופן השימוש בבינה המלאכותית בכל אחד מפרקי העבודה.**
5. **מחווה מעודכן לשנת תשפ"ו.**

מסמך זה מרכז את כל העדכונים לשנת הלימודים הקרובה, אנא קראו בעיון.

1) חידוד ההבחנה בין מחלוקת לדילמה בפרויקט למ"ד - דילמה היא מצב שבו האדם ניצב בפני התלבטות פנימית בין שתי אפשרויות, בשונה ממחלוקת - מצב של חילוקי דעות בין צדדים שונים. אנא קראו במסמך את ההבחנה שתסייע בהכוונת התלמידים לטפח תהליך אישי פנימי.

2) עדכון רכיבי ההערכה

אנו מעודדים שימוש של תלמידים בטכנולוגיות עדכניות כמו AI, בכפוף לכללים – המפורטים במסמך העקרונות לשימוש ב-AI. במקביל, עולה הצורך לעדכן את רכיבי ההערכה ולתת משקל גבוה יותר להגנה בעל פה של התלמידים על הפרויקט.

משקל מרכיב ההגנה על הפרויקט יוגדל ל-50% מהסיבות הבאות:

א. **בחינת יכולות עצמאיות, יצירתיות וביקורתיות:** בנסיבות הטכנולוגיות הנוכחיות, השיח עם התלמידים במעמד ההגנה על הפרויקט, מהווה כלי מרכזי לבחינת יכולות אלו.

ב. **הבנת ערכי הפרויקט:** מעמד ההגנה על הפרויקט מסייעת לבחון אם התלמידים הפנימו את הערכים שהפרויקט מציב.

ג. **בירור תובנות מתהליך העבודה:** מעמד ההגנה מהווה אמצעי מרכזי להתרשם ממידת ההבנה והאוריינות התקשורתית והאזרחית שפיתחו התלמידים בתהליך העבודה ובפרויקט במהלך שלוש שנות הלימוד.

להלן מרכיבי המחווה המעודכן לתשפ"ו:

- מבוא – 10%
- פרק תיאורטי – 15 %
- מתודולוגיה - 10%
- סיכום – 15%
- הגנה על הפרויקט – 50%

(3) **תיק למידה דיגיטלי** – נוצר במטרה ללוות את תלמידי פרויקט למ"ד מכיתה י' ועד י"ב והוא מחולק לשלושה מרכיבים עיקריים –

- **החלק הראשון** כולל את הדין: ניתוח ויישום של התלמידים במושגי המפתח של תכנית הלימודים בעשר הזירות.
- **החלק השני** מוקדש להערכה החלופית (30%) ובו תוצג ההערכה החלופית שהפיקו התלמידים.
- **החלק השלישי** כולל את פרויקט הגמר ב"ב – פרויקט למ"ד, אשר החל מהשנה יוצג על פי המתווה של **מחווה למ"ד לשנת תשפ"ו**. בחלק זה יוכלו התלמידים להתקדם בעבודה באופן עצמאי, והוא יכיל הסברים והוראות לתלמידים. **חלק זה יחליף את הצורך בבניית אתר ייעודי לפרויקט**. מי שיבחר בכל זאת ליצור אתר באחת מהפלטפורמות הדיגיטליות, יוכל לצרף את הלינק לתיק הלמידה. החלק השלישי יכיל בתוכו גם את טופס **"המורה יש לי רעיון"**.

נבקש להדגיש:

א. **מילוי כל הדרישות לפרויקט הגמר בתיק הלמידה היא חובה**. פרויקטים שלא ימלאו אחר הדרישה הזו **לא יורשו להיבחן**.

ב. תלמידי כיתות י"ב יעלו לתיק הלמידה קישור להערכה החלופית שעשו בתשפ"ה.

ג. תלמידי כיתות י' וי"א ימלאו אחר הדרישות בחלק א' של תיק הלמידה.
ד. הצעות לעבודת למ"ד יש לשלוח לאישור חנית דקל עד סוף חודש דצמבר. הצעות שלא קיבלו את אישורה לא יבחנו.

(4) חדש – רפלקציה: בתוך תיק הלמידה הדיגיטלי, בסוף כל אחד מפרקי העבודה תופיע תיבת שיח שתוקדש לרפלקציה ובה יכתבו התלמידים כיצד עשו שימוש בבינה המלאכותית במהלך כל אחד משלבי העבודה. (למשל - כיצד נעזרתי בבינה המלאכותית? האם היא תרמה לי ואם כן כיצד? מה הבנתי מהדיאלוג שלי עם הבינה המלאכותית? האם בדקתי את אמינות המידע שקיבלתי מהבינה המלאכותית, ואם כן – כיצד? אילו שינויים והתאמות עשיתי במידע שקיבלתי מהבינה המלאכותית? ועוד).

מילוי הרפלקציה לשימוש בבינה מלאכותית היא חלק בלתי נפרד מפרויקט הגמר בכיתה י"ב וחובה לבצעה.

(5) מחוון למ"ד תשפ"ו – הדגש השנה בבחינת הפרויקטים יתמקד בהתחבטותם הערכית של התלמידים עם דילמות ערכיות ואישיות ולא מחלוקות על פי ההבחנות המפורטות בסעיף 1 בחוזר.

- ב-24 באוגוסט בשעה 12:00 נקיים מפגש רענון לצוותים המובילים את פרויקט למ"ד שבו נציג את **תיק הלמידה הדיגיטלי החדש ואת העדכונים במחווה**. המפגש יתקיים בזום, **אנא שריינו מועד זה ביומנכם**. השתתפות כל צוותי ההוראה המלמדים במסלול למ"ד היא חובה.

- יום עיון למ"ד יתקיים השנה באופן פיזי בתיכון יגאל אלון בראשון לציון, מועד ותאריך מדוייק יימסרו בהמשך.

בהערכה, צוות הפיקוח:

יוסי בר דוד
חנית דקל

מנהל תחום דעת (מגמות טכנולוגיות תקשורת)
למ"ד
מינהל חינוך טכנולוגי
משרד החינוך

רכזת פרויקט

