

הנחיות פדגוגיות לשעת חירום תש"ף במקצוע: "יישומים בביוטכנולוגיה"

סמלי שאלונים: 783589 (5 יח"ל) ו- 783387 (3 יח"ל)

מורים יקרים,

כדי לתת מענה לשיבוש תהליכי הלמידה שהתרחשו בימים אלו, אני מפרסמת הנחיות פדגוגיות חדשות למקצוע ההתמחות "יישומים בביוטכנולוגיה". ההנחיות תקפות לשנה"ל תש"ף בלבד

הנחיות למורים והבוחנים בסמל שאלון: 783589 (5 יח"ל)

יש לחתור ולסיים את עבודות המחקר הכתובה, ולהעלות את העבודות לאתר השילובית.
הרכב עבודת המחקר הכתובה:

סיכום המחקר - המפורט בסעיף 5 בתכנית הלימודים המעודכנת תשע"ט.
סעיפים 5.1-5.6 – ללא שינוי.

שינוי לסעיף 5.7 הנספחים לסיכום המחקר: אין צורך לצרף לנספחים את הפרק הקהילתי, ואין צורך לצרף את ארבעת דו"חות ניסויי התמך.
יש לצרף לנספחים את הכרזה המדעית כקובץ PDF נפרד.

כדי למנוע אי הבנות הורדתי את החלק של: "דיאלוג עם הקהילה וניסויי התמך".

חמשת המאמרים אשר שימשו לכתיבת פרק המבוא וסקירת הספרות יופיעו על-פי הפירוט הבא:
במידה והמאמר/כתבה הוא פריט אינטרנטי – יופיע כקישור בלבד בפרק הביבליוגרפיה/ מקורות המידע, בסוף סיכום המחקר, כחלק מסעיף 5.6 בתכנית הלימודים.
במידה והמאמר/כתבה הוא קובץ או פריט מודפס – יצורף כקובץ PDF.
השנה, בניגוד לשנה שעברה, ניתן להעלות יותר מקובץ אחד לשילובית לכל פרויקט.
בתי הספר אשר נאלצו בשנת תשע"ט לגדוע את הפרויקטים במכון ויצמן בנובמבר 2018, ולהתחיל פרויקט חדש ביחידה אקדמית חדשה, יצרפו 4 מאמרים בלבד: מאמר אחד של המורה המגיש, ושלושה מאמרים או כתבות של התלמידים.

הערכת עבודת הגמר 5 יח"ל של התלמידים

ציון המורה המגיש המהווה 50% מציון הבגרות על עבודת הגמר, יחושב על-פי השקלול הבא:

מרכיב	משקל %
סיכום המחקר-עבודת המחקר הכתובה	50
כרזה מדעית	10
משימות פנימיות והערכת מורה	40
דיאלוג עם הקהילה	0
ניסוי תמך	0

תלמידים הנבחרים בבתי ספר אשר נאלצו בשנת תשע"ט לגדוע את הפרויקטים במכון ויצמן בנובמבר 2018, ולהתחיל פרויקט חדש ביחידה אקדמית חדשה, יקבלו בonus של 15 נקודות לציון ההגשה של המורה.

ציון הבוחן החיצוני המהווה 50% מציון הבגרות על עבודת הגמר, יחושב על-פי השקלול הבא:

מרכיב	משקל %
סיכום המחקר- עבודת המחקר הכתובה	50
כרזה מדעית	10
ניסוי תמך	0
דיאלוג עם הקהילה	0
בחינת הגנה בע"פ	40

הנחיות למורים והבוחנים **783387 (3 יח"ל)**

יש לחתור ולסיים את עבודות המחקר הכתובה, ולהעלות את העבודות לאתר השילובית.

הרכב עבודת המחקר הכתובה:

- ← כרטיסים ביבליוגרפיים- אחד למאמר המרכזי ושלושה למאמרי/כתבות התלמידים.
- ← דוח ניסוי מכין
- ← דוח ניסוי מחקר
- ← כרזה מדעית
- ← ארבעת המאמרים ששימשו להכנת הכרטיסים הביבליוגרפיים יופיעו על-פי הפירוט הבא:
במידה והמאמר/כתבה הוא פריט אינטרנטי – יופיע כקישור בלבד בפרק הביבליוגרפיה / מקורות המידע, בסוף ניסוי המחקר.
במידה והמאמר/כתבה הוא קובץ או פריט מודפס – יצורף כקובץ PDF.

כדי למנוע אי הבנות הורדתי את החלק שלי: ניסויי התמך.

השנה, בניגוד לשנה שעברה, ניתן להעלות יותר מקובץ אחד לשילובית לכל פרויקט.

הערכת פרויקט הגמר 3 יח"ל של התלמידים

ציון המורה המגיש המהווה 50% מציון הבגרות על פרויקט הגמר, יחושב על-פי השקלול הבא

משקל %	מרכיב
20	כרטיסים ביבליוגרפיים
10	דוח ניסוי מכין
20	דוח סיכום מחקר
10	כרזה מדעית (פוסטר)
40	משימות פנימיות והערכת מורה
	<u>דוחות ניסויי תמך</u>

תלמידים הנבחרים בבתי ספר אשר נאלצו בשנת תשע"ט לגדוע את הפרויקטים במכון ויצמן בנובמבר 2018, ולהתחיל פרויקט חדש ביחידה אקדמית חדשה, יקבלו בonus של 15 נקודות לציון ההגשה של המורה המגיש

ציון המורה הבוחן המהווה 50% מציון הבגרות על פרויקט הגמר, יחושב על-פי השקלול הבא

משקל %	מרכיב
20	כרטיסים ביבליוגרפיים
10	דוח ניסוי מכין
20	דוח סיכום מחקר
10	כרזה מדעית (פוסטר)
0	דוחות ניסויי תמך
40	בחינת הגנה בע"פ

מקצוע ההתמחות- יישומי ביוטכנולוגיה ס"ש 783589 (5 יח"ל), וס"ש 783387 (3 יח"ל).

- א. את עבודות הגמר יש לעלות לשילובית **עד ה-30.5** וזאת כדי לאפשר לקיים מעקב ובקרה שוטפים אחר מתן הציונים השנתיים במקצוע ההתמחות.
- ב. עבודות הגמר יבדקו באופן **מדגמי**.