

הנחיות למחנך כיתה בשעת חירום:

מחנך הכיתה אחראי לניהול שגרת לימודים בחירום באמצעות מערכת ללמידה מרחוק הפועלת בפורטל הבית ספרי. בעת חירום, ישנה חשיבות רבה לכך שמחנך הכיתה ישמור על קשר רציף עם ההורים והתלמידים לצורך מעקב אחר התנהלות הלמידה ושימור הקשר בין התלמידים באמצעות הפעלות חברתיות.

היערכות מחנך הכיתה בשגרה לקראת מצב חירום

1. מיפוי נגישות התלמידים לתקשורת אינטרנט עם תחילת שנת הלימודים - תלמידים שאינם מקושרים לרשת האינטרנט, יצוותו על ידי המחנך לחבר/ים על פי קריטריון של סמיכות אל מקום המגורים או שימצא פתרון חלופי כגון ספריה, מרכז למידה אזורי, שכנים, קרובי משפחה וכדומה.
2. ריכוז פרטי ההתקשרות עם כלל התלמידים - מספרי טלפון, כתובת, דוא"ל.
3. תכנון ותיאום מערך הלמידה של תלמידי הכיתה - על פי הנחיות המשרד בשיתוף עם רכזי המקצוע והמורים המקצועיים.
4. הפעלת פעילויות לימוד והפגה - פעילויות הכוללות אינטראקציה מקוונת כדרך של שגרה באמצעות שיעורים מקוונים במהלך שנת הלימודים.
5. תרגול התלמידים במיומנות כניסה ושימוש בפורטל הבית ספרי - יש לוודא שהתלמידים יודעים להיכנס לפורטל הבית ספרי בכלל ולמרחב הכיתתי הכולל עדכון במידע, השתתפות בפעילויות לימודיות וחברתיות ותקשורת עם המוסד החינוכי.

פעולות מחנך הכיתה בעת חירום

עם הכרזת שעת חירום, מחנך הכיתה מהווה היישות הפדגוגית היחידה שנמצאת בקשר עם התלמידים מטעם בית הספר, להוציא יועץ מטעמו. כל מורי המקצוע ואנשי סגל אחרים שמעוניינים ליצור קשר עם תלמידיהם יעשו זאת בתיווך המחנך.

1. הפעלת התלמידים בפעילויות הפגה ולמידה שהוכנו מראש במרחב הכיתתי המקוון. במידת הצורך, פנייה לצוות מורי המקצוע להכנת פעילויות נוספות.
2. במצב חירום מתמשך, תיאום והפעלת תכנית לימודים מובנית במקצועות הליבה בשילוב פעילויות הפגה שהוכנו מראש ובהתאם להנחיות המטה.
3. נוכחות פעילה במהלך שעות היום במרחב הכיתתי בפורטל בית הספר וכל רשת חברתית שיבחר ולשמור על קשר תדיר עם תלמידיו למשך כל תקופת החירום.
4. שימוש במרחב הכיתתי המקוון כאמצעי תקשורת והוראה עם התלמידים. בנוסף ניתן להשתמש בתכנת מסרים מיידיים ליידוע נוסף של התלמידים והורים להיכנס למרחב הכיתה ולהודעות חיוניות.
5. מומלץ ביותר להתעדכן בנעשה ולהשתמש בתכנים מגוונים הניתנים בפורטל עובדי הוראה

ריכוז ותיאום הלמידה במרחב הכיתתי המקוון בתיאום עם מנהל בית הספר, מורי המקצוע והיועץ החינוכי, מתוך שלל ההיצע של החומרים הדיגיטליים שמוצעים על ידי ספקי תוכן שונים כמחווה לאזורים השרויים בשעת חירום.

היערכות המורה להוראה מרחוק כל מחנך בסיוע רכז התקשוב הבית ספרי ובהתאם לחלוקת התפקידים שבוצעה מראש, ידאג ליצירת קשר עם תלמידיו מרחוק באמצעות האתר הבית ספרי. מומלץ להכין מראש את רשימת המטלות הנדרשות, כאשר לחלקן ניתן להיות ערוכים ומוכנים מראש המערכת שיפעיל המורה ללמידה מרחוק תפעל בשעת חירום בעיקר בארבעה תחומים: (מצורפת טבלה)

תחום	דרכי פעולה - על המורה לדעת לבצע את הפעולות הבאות	מטרת הפעילות	באחריות
תפעול	הזנה של חומרים לאתר הבית ספרי	יצירת מסגרת העשרה לתלמיד ושמירה על קשר ישיר	רכז תקשוב/מנהל אתר
	הפצה של קישורים ופעילויות לתלמידים	המפמ"רים באמצעות מרכזי המקצוע הארציים מעלים חומרי למידה של תכנית הלימודים להמשך תהליך ההוראה-למידה שהופסק עקב מצב החירום (החומרים צריכים להיות מוכנים מראש)	מפמר"ים , מדריכי תחומי דעת
	שימוש ושילוב של עולמות תוכן ללמידה והעשרה של התלמידים. רשימת סביבות תוכן מאושרות	יצירת מסגרת העשרה לתלמיד	רכז תקשוב
פיתוח	בניית משימה מתוקשבת לתלמידים תוך הסתייעות <u>בפורטל עובדי הוראה</u>		מחנכים/ מורים מקצועיים
תמיכה אישית ברשת חברתית	ניהול שיח מקוון ברשת מבחינה טכנית ופדגוגית	עידוד הכתיבה; קיום שיח מומחים ; שיתוף קבצים וכד'	רכז תקשוב /מחנכים
תקשורת ישירה בזמן אמת	התקנה של תוכנות למסרים מידיים	יצירת קשר רציף בין צוות המורים לבין התלמידים	מחנכים / מורי תחומי דעת
	שימוש בתוכנה למסרים מידיים במהלך הלמידה	עידוד הקשר והתקשורת בין התלמידים; זמינות המורה לשאלות; נגישות ונוחות עבור המשתמשים	מחנכים
	שימוש בעזרים טכנולוגיים (מיקרופון, רמקולים, אוזניות ומצלמת אינטרנט)	חוויית הלמידה ועידוד הקשר בין חברי הכיתה	רכז תקשוב/מחנכים