

**ישראל עולה כיתה**

עוברים ללמידה משמעותית

ז' בשבט תשע"ד

8 בינואר 2014

**"ישראל עולה כיתה"**

**התכנית הלאומית ללמידה**

**משמעותית**



# למידה משמעותית

תהליך הלמידה מזמן חווית צמיחה קוגניטיבית, רגשית וחברתית ומושתת על שלושה עקרונות מרכזיים:

**רלוונטיות** ללומד ולמלמד

**מעורבות** הלומד והמלמד

**ערך** ללומד ולחברה



## מהות התכנית

- מערכת חינוך מבוססת על **אמון** בין כל שותפיה.
- יותר **אוטונומיה לבתי הספר**.
- **למידה משמעותית וחוייתית**, רלוונטית ובעלת ערך ללומד ולמלמד.
- תלמיד בעל **השכלה כללית** רחבה.
- **אחריות אישית** של הלומד **לקהילה**, לחברה ולמדינת **ישראל** לקראת חברת מופת.



## עקרונות התכנית

○ רצף גילאי מגן – יב'

○ עקרון המערכתיות: "מאיים של מצוינות" ← לכלל בתי

הספר בישראל

○ תפיסה כוללת ואינטגרטיבית: חינוך, למידה, הוראה

○ איזון בין רגולציה לאוטונומיה

○ התאמת המנגנונים לתהליך: ההכשרה והפיתוח המקצועי

○ של צוותי ההוראה, התאמת תכניות הלימודים, בניית

והטמעה של מנגנוני הערכה, תשתיות וסביבות הלמידה



## בחינוך היסודי

- העצמת המנהלים - הרחבת התכנית לניהול עצמי לכלל בתי הספר בחינוך היסודי
- הרחבת הגמישות הפדגוגית בניצול שעות ההוראה - 25%
- הרחבת הגמישות הפדגוגית של הפיתוח המקצועי
- לכל תכניות הלימודים תכנית בסיס והרחבה
- לצד המבחנים בתי הספר יעריכו את התלמידים בדרכי הערכה מגוונות.



באופן זה תושג אוטונומיה בית ספרית בכל הרצף הלימודי :

בחלוקת השעות בחירת תכניות הלימוד - דרכי ההוראה - דרכי הערכה



## בחינוך העל יסודי לקראת תעודת בגרות

יותר זמן ללמידה:

- אין בחינות בכתה י'
- צמצום במספר הבחינות למקצוע

יותר העמקה בלמידה:

- 30% מהחומר הנלמד - העמקה והרחבה.
- ישלב למידה פעילה, הוראה והערכה מגוונות- מתאימות למגוון לומדים.

אוטונומיה וגמישות פדגוגית:

- הערכה פנימית – ביה"ס בוחר את נושאי הבחירה להרחבה ולהעמקה.
- ביה"ס בוחר את אופני ההערכה.
- גמישות בניצול השעות.



## בחינוך העל יסודי

### לקראת תעודת בגרות

למידה ועמידה בהצלחה בתכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית קהילתית.

למידה והיבחנות באשכולות החובה.

למידה והיבחנות במקצוע בחירה (ברמה מוגברת).

○ או לכל היותר בשני מקצועות ברמה מוגברת

למידה ועמידה בדרישות הסף בלימודי מדעים והשכלה כללית.

צבירה של 21 יחידות לימוד לפחות.



## מעורבות חברתית וקהילתית

כיתה י'

- אני והקהילה
- 60 שעות מחויבות אישית + 30 שעות פעילות קבוצתית

כיתה יא'

- אני והחברה הישראלית
- 30 שעות פעילות אישית + 30 שעות פעילות קבוצתית

כיתה  
יב'

- אני ומדינת ישראל
- 30 שעות פעילות קבוצתית או אישית





# ישראל עולה כיתה

עוברים ללמידה משמעותית

## אשכולות תחומי הדעת

ערבי ודרוזי

יהודי ממ"ד וחרדי

יהודי ממלכתי

אשכול עברית וערבית:

שפה וספרות עברית \* 3

שפה וספרות ערבית 3

אשכול עברית:

ספרות 1

מחשבת ישראל 1

לשון והבעה 2

אשכול עברית:

ספרות 2

לשון והבעה 2

אשכול ידע עם מדינה

ועולם: היסטוריה 2 אזרחות 2

אשכול ידע עם מדינה

ועולם: היסטוריה 2 אזרחות 2

אשכול ידע עם מדינה

ועולם:

היסטוריה 2 אזרחות 2

אשכול מורשת ותרבות:

תרבות ומורשת - דתות 1

אשכול מורשת ותרבות:

תנ"ך 3

תושב"ע 3

אשכול מורשת ותרבות:

תנ"ך 2

אנגלית 3 - 4 - 5

מתמטיקה 3 - 4 - 5

חובת בחירה במקצוע בהיקף של 5 יח"ל

בחינוך הטכנולוגי חובת למידה ב - 3 תחומים

היבחנות חיצונית ב- 2 תחומים ופנימית בתחום 1.



# ישראל עולה כיתה

עוברים ללמידה משמעותית

## ארגון הלימודים בחטיבה העליונה

נושא	כיום	לאחר השינוי המוצע
מהות הלמידה	למידה מכוונת לבחינות חיצוניות	למידה משמעותית, המאפשרת העמקה ופיתוח מיומנויות חשיבה והתייחסות לאינטליגנציות מרובות
ארגון הלמידה	למידה מקוטעת ומשובשת באירועי בחינה רבים	למידה רציפה ( פינוי זמן ללמידה מעמיקה )
הגורם המעריך	הערכה חיצונית - אופי הערכה מוכתב	תמהיל בין הערכה בית ספרית מגוונת להערכה חיצונית - <b>אמון</b> במערכת
היקף החומר הנלמד	תכניות הלימודים אינן מתאימות לשעות הנלמדות בפועל	התאמה בין תכניות הלימודים להיקף השעות הנלמדות. כ- 70% מהחומר - תכניות לרכישת הידע והמיומנויות בתחום הדעת - הערכה חיצונית. כ- 30% תכניות לבחירה ולהעמקה - הערכה בית ספרית - <b>אוטונומיה</b> .
תנאי קבלה לאוניברסיטה	חובת מבחן פסיכומטרי	בוגרי התכנית החדשה יוכלו להתקבל ללימודים אקדמאיים ללא בחינה פסיכומטרית. הקריטריונים לקבלה יגובשו ע"י ועדה משותפת שהוקמה למשרד חינוך ונציגי ור"ה ( ועד ראשי האוניברסיטאות ).

# ארגון הלימודים - המשך

נושא	כיום	לאחר השינוי המוצע
דרכי הערכה	בעיקר בחינות חיצונית בכתב	דרכי הערכה מגוונות: עבודות חקר, פרויקטים, תלקיט, תיקי עבודות, בחינות מתוקשבות, בחינות שטח וכיוצ"ב.
מועדי היבחנות	<ul style="list-style-type: none"><li>• קיץ י'</li><li>• חורף יא'</li><li>• קיץ יא'</li><li>• חורף יב'</li><li>• קיץ יב'</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• קיץ י"א</li><li>• חורף י"ב</li><li>• קיץ י"ב</li></ul>



### ארגון הלימודים – המשך

נושא	כיום	לאחר השינוי המוצע
מספר אירועי בחינה חיצוניים לתלמידים שנבחרים ב- 21 יחידות לימוד (כ-30% מהתלמידים)	15	10 (צמצום של 30%)
מספר אירועי בחינה חיצוניים לתלמידים שנבחרים ב- 30 יחידות לימוד (כ-30% מהתלמידים)	17	11 (צמצום של 35%)
מספר אירועי בחינה חיצוניים לתלמידים שנבחרים ב- 41 יחידות לימוד (כ-30% מהתלמידים)	22	11 (צמצום של 50%)
לימודי מדעים	אין חובת למידה כתנאי לזכאות לבגרות	תנאי סף לזכאות לבגרות
השכלה כללית	אין חובת למידה	חובה ללמוד שני מקצועות מתחום אמנויות, חברה ורוח, שפות.

**צמצום של כ-40% באירועי הבחינה החיצוניים**



### ארגון הלימודים בחטיבה העליונה

נושא	כיום	לאחר השינוי המוצע
<p><b>התפתחות אישית ומעורבות חברתית קהילתית</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• תכנית מחויבות אישית בכיתות י' בלבד ( 40% )</li> <li>• תעודת בגרות חברתית בחלק קטן מבתי הספר ( פחות מ- 10% ).</li> </ul>	<p>כלל תלמידי מערכת החינוך מחויבים למעורבות חברתית קהילתית במשך <b>שלוש שנים</b> כחלק מזכאות לתעודת הבגרות.</p>
<p><b>הנפקת תעודת הבגרות</b></p>	<p><b>ציונים חיצוניים</b> - ניתנים על ידי משרד החינוך.</p> <p><b>ציונים פנימיים</b> – השלמה על ידי ביה"ס.</p>	<p>משרד החינוך <b>ינפיק את התעודה כולה.</b></p> <p>בתי הספר ישגרו את כל הציונים הבית ספריים החל מכיתה י'</p>



**ישראל עולה כיתה**

עוברים ללמידה משמעותית

# תודה על ההקשבה

