



מערך שיעור בהוראה מרחוק ולמידה עצמאית בערבית למגזר היהודי הנושא: **كان وأخواتها** שם המורה: דבס זהבית

תחום דעת: ערבית למגזר היהודי
 קהל יעד: יב' - מגמת ערבית
 הנושא: **كان وأخواتها**
 זמן: שעתיים

שולחים לתלמידים סרטון לצפייה בנושא התחבירי ([קישור](#)
[לסרטון](#)). יש לצפות בסרטון מדקה 28:58.


20 דק' 
הכנה


התלמידים והמורה צופים יחד במצגת ועונים על השאלות
 והתרגילים המובאים בה. ([קישור למצגת](#)).

60 דק' 
מפגש ניתה וירטואלי


על התלמידים להכין את המשימה [בקובץ](#)
 שיישלח אליהם במרחב הדיגיטלי של הכיתה.

ניתן לתרגל מתוך אתר מפמ"ר ערבית את תרגולי התחביר
[קישור לאתר](#).

30 דק' 
משימה במרחב הדיגיטלי


התלמידים יתרגלו את הנושא בסגנון חדר בריחה בגוגל
 פורמס [ראו מדריך](#).

משימה נוספת שניתן לתת לתלמידים:
 ניתן להקליט מהדורת חדשות (موجز الأنباء):
 כל תלמיד יקליט את עצמו קורא משפט / כותרת מתוך דף
 התרגול או מתוך חדר הבריחה ויעלה למצגת שיתופית.
 את כל התוצרים ניתן יהיה לערוך לסרטון בכלים שונים כגון:
[google slide](#) או בלוח שיתופי [lino.it](#).

דוגמאות נוספות לתרגול או לשיעור סינכרוני:

1. יוצרים google slide שיתופי ועליו כתובים כותרות מעיתון (ניתן לקחת מתוך דף התרגול או מתוך חדר הבריחה או לחפש באקטואליה).
2. במפגש הוירטואלי כל תלמיד בוחר משפט, מקליט את עצמו ומצרף למצגת השיתופית google slide ומתרגם את המשפט על גבי המצגת השיתופית.

1 
עוד רעיונות ודוגמאות