יישובים כפריים ועירוניים, גיאוגרפיה אדם וסביבה
פרויקט אוטו גלידה
כלי עיקרי: גליון נתונים שיתופי
פותח בשיתוף צוות מפמ"ר גיאוגרפיה אדם וסביבה

על מה ולמה?

היחידה מורכבת מפעילות הכנה ללמידה שיתופית ופעילות שיתופית בנושא יישובים כפריים ועירוניים.

למידה שיתופית - בין שתי כיתות מאותו בית הספר או כיתות מבתי ספר שונים
פיתוח מיומנויות אוריינות דיגיטלית בהלימה לדמות הבוגר 2030
יישובים כפריים ועירוניים - חקר סוגי שטחים עיקריים ביישובים שונים בארץ.

- שימו לב! כל הקבצים הנלווים מוגדרים כיצירת copy וזאת על מנת שיהיו שלכם בלבד!

לאחר שתצרפו אותם, הגדירו את הרשאות התלמידים בהתאם לאופי המשימה.

הנחיות למורה				
	נושא	הנחיות למורה	סוג (רכיב) ודרגת השיתופיות	קישורים וקבצים
	לפני שמתחילים, מה ביחידה?	תיאור מערך השיעור הנוכחי	חומר לימוד	
	חומר הדרכה לארגון הקלאסרום	סרטוני הדרכה בנושא קלאסרום	חומר לימוד	חומר הדרכה שיתוף אנשי קשר בין חשבונות
	חלוקה לקבוצות עבודה	קבוצות העבודה הן הבסיס ללמידה המשותפת. תוכלו ליצור אותן יחד עם כיתה מקבילה או כיתה מבית ספר אחר (רצוי). תוכלו לבחור באחת מהדרכים הללו ליצירת קבוצות בקלאסרום: 1. חלוקה לקבוצות על פי טבלת שמות.	חומר לימוד	יצירת סביבה בקלאסרום לקבוצות טבלה ליצירת קבוצות

		2. הקצאת המסמך השיתופי לחברי הקבוצה 3. פתיחת קלאסרום נפרד לכל קבוצה.		
	דעתכם חשובה לנו	משוב מכם אלינו על היחידה	חומר לימוד	משוב
רקע תיאורטי למורה		חומר להרחבה בנושא למידה שיתופית. מיועד למי שמעוניין להרחיב בנושא	חומר לימוד	למידה שיתופית מקוונת למידה מקוונת בקהילות שיתופיות למידת עמיתים מרחוק עבודה קבוצתית במסמך שיתופי קורס שיתופיות במרחב המקוון
פעילויות לתלמידים				
שם היחידה	נושא	הנחיות למורה	סוג (רכיב) ודרגת השיתופיות	קישורים וקבצים
1. למידה שיתופית - לחוד	1.1. מהי למידה שיתופית בשבילך- הכנת התלמידים לעבודת צוות במרחב כיתתי משותף	פעילות שיתופית כיתתית בשימוש לוח קיר למידה שיתופית- מה נרוויח ולמה חשוב לשים לב? נושאים אפשריים לדיון מסכם: • מהם האתגרים וההזדמנויות בלמידה שיתופית • אילו מטרות נוכל להציב באופן אישי ועבור הקבוצה? • כיצד עובדים בקובץ שיתופי עם שותפי עריכה?	מטלה לכל כיתה לוח קיר שיתופי נפרד. התלמידים יכולים לצפות בלוח הקיר של הכיתה השותפה	פרקטיקה למידה מקוונת בקהילות שיתופיות בין בתי ספר פרקטיקה - עבודה קבוצתית במסמך שיתופי שימוש ב- Jamboard עותק ללוח קיר ראשון עותק ללוח קיר שני
	1.2 לקראת ניסוח תקנון למידה שיתופית	פעילות אישית אסינכרונית בפורום מהם הכללים החשובים בעיניכם לעבודה שיתופית מקוונת? תוכלו להגיב לתשובות של חבריכם	שאלה ניתן לפתוח פורום משותף לשתי הכיתות	

2. למידה שיתופית - ביחד	2.1ניסוח תקנון כיתתי- יצירת תקנון משותף , קביעת גבולות ויצירת מודעות לכיבוד השותפים ללמידה.	פעילות בין כיתתית אסינכרונית נסחו יחד באופן תמציתי וקצר חמישה כללים לתקנון כיתתי לעבודה שיתופית. נציג מכל כיתה ירשום את הכללים בשקף הכיתתי במצגת. מצורפת דוגמה לתקנון. תוכלו לקרוא ולהשוות את הכללים אותם ניסחה הכיתה השותפה.	מטלה מצגת משותפת לשתי הכיתות- כל כיתה עובדת בשקף נפרד	תקנון לדוגמה עותק למצגת התקנון
	2.2.היכרות ראשונית- "שבירת הקרח" בין שתי הכיתות	פעילות בין-כיתתית סינכרונית בקבוצות את המפגש ינחו המורים המובילים בכיתות השותפות והוא יתקיים בפלטפורמה למפגשים מקוונים. רצוי שכל תלמיד/ה יתחבר מהמחשב האישי, יש לוודא מראש את איכות הקול והוידאו.	מפגש סינכרוני משותף לשתי הכיתות. חלוקה לקבוצות קטנות בחדרים וירטואליים	רעיונות למשחקי היכרות במפגש סינכרוני
3. יישובים עירוניים וכפריים	3.1שימושי קרקע ביישוב שלי - חילוץ הידע הקיים ושיתוף ברעיונות	פעילות אישית אסינכרונית בלוח כיתתי חישבו על שני שימושים שונים שנעשים בשטח היישוב שלכם. - מצאו תמונה שלהם ברשת (במידה ואין, כתבו תיאור קצר של המקום) - הוסיפו ללוח שיתופי כיתתי פתקית עם התמונה, תיאור המקום וייעודו. מצורף סרטון להבהרת המושג שימושי קרקע.	מטלה אישית/בזוגות יש ליצור לוח קיר שיתופי לכל כיתה בנפרד	עותק ללוח קיר כיתתי סרטון מסכם שימושי קרקע עירוניים
	3.2שימושי הקרקע ביישוב שלי- דיון כיתתי	פעילות אישית אסינכרונית בפורום התבוננו בתמונות. כתבו: מהם שימושי הקרקע הבולטים ביותר ביישוב שלנו, מדוע לדעתכם? מהם שימושי הקרקע החסרים בלוח השיתופי שלנו? איזה שימושים חסרים והייתם רוצים שיהיו? תוכלו להגיב לדברי חבריכם	שאלה דיון בפורום	
	3.3כפר ועיר -	דיון כיתתי ולאחריו פעילות אסינכרונית בזוגות צפו בשני הסרטונים המצורפים.	מטלה	עותק למצגת שימושי קרקע

	מאפיינים של יישוב כפרי ויישוב עירוני	דונו בכתה במאפיינים העיקריים של עיר ובמאפיינים של כפר וההבדלים ביניהם. פעילות בזוגות: בחרו שלושה מקומות ביישוב שלכם המשקפים את המאפיינים שלו באופן הטוב ביותר לדעתכם. צלמו מקומות אלו והעלו כל תמונה לשקף נפרד במצגת. כתבו ליד כל תמונה: מהו השימוש הנעשה בקרקע ? מדוע בחרתם לצלם שימוש קרקע זה? - הכינו תעודת זהות ליישוב שלכם	מחלקים את הכיתות לצוותי למידה- זוג מכל כיתה לקראת הפעילות עם הכיתה השותפה. לכל זוג- קבצים נפרדים.	סרטון יישוב כפרי סרטון יישוב עירוני עותק לתעודת זהות ליישוב
4. שתי כיתות לומדות יחד	4.1איסוף מידע שיתופי	פעילות אסינכרונית בזוגות היכנסו לגיליון האלקטרוני המשותף. אספו את הנתונים אודות היישוב שלכם בהתאם לשאלות המופיעות. תוכלו להוסיף שאלות נוספות המעניינות אתכם.	מטלה מחלקים את הכיתות לצוותי למידה- זוג מכל כיתה לקראת הפעילות עם הכיתה השותפה. לכל זוג- קבצים נפרדים.	עותק לגיליון אלקטרוני שיתופי- איסוף מידע
	4.2כך נראית העיירה שלי - מפגש סינכרוני בקבוצות	פעילות בין-כיתתית סינכרונית בקבוצות התחלקו לקבוצות עבודה בחדרים. כל זוג יציג ויספר על המקומות אותם בחר לתעד. למה בחרתם במקומות אלו? מה הם מסמלים עבורכם? ספרו על חוויה אישית שעברה עליכם באותו המקום. התבוננו בתעודות הזהות שיצרתם ליישובים שלכם ודונו בדומה ובשונה ביניהם. בחלקו השני של המפגש: התבוננו בטבלת הנתונים שאספתם. בחרו תרשים אשר יציג בצורה הטובה ביותר את ההבדלים בין היישובים. צרו גרף מסכם של הנתונים. פעילות נוספת אפשרית למפגש:	מטלה במפגש סינכרוני, מחלקים את שתי הכיתות לצוותי הלמידה. מקצים לכל צוות חדר וירטואלי נפרד	סרטון הסבר איסוף נתונים בגליון אלקטרוני סרטון ויזואלית מידע- תרשימים

		התבוננו יחד במפות הישובים שלכם ב- Google Maps. שימו לב להבדלים העיקריים בשימושי הקרקע ממבט על.		
	4.3לוקחים יוזמה	פעילות בין כיתתית סינכרונית ואסינכרונית פעילות זו יכולה להתבצע כפרויקט משותף ליזמות חברתית וסביבתית בסביבת המגורים. קבלו החלטה משותפת: מהו הנושא אותו הייתם רוצים לשנות/ לשפר בישוב שלכם? תוכלו להיעזר במצגת המצורפת לתיעוד היוזמה. העלו רעיונות לפתרון והצעות לדרכי פעולה. תוכלו לצלם את המקום, להתייעץ עם גורמי מקצוע, ליצור סקיצות לתכנון השינוי, לאייר או לכתוב תיאור מילולי של הפתרון.	מטלה למידה משולבת- סינכרונית ואסינכרונית מפגש זה מהווה פתיחה לפרויקט משותף בצוותי למידה משתי הכיתות	כתבה מאתר שקוף סרטון: בני נוער משפיעים מרחבי העולם פלייסמייקינג- יצירה אורבנית כתבה בנושא פלייסמייקינג מצגת לתיכנון ותיעוד הפרויקט