

## דוגמה : שילוב מרחב למידה כיתתי ומפגש וירטואלי באנגלית

**נושא:** נושא תוכן כשהשיעור מתמקד בהקניית אוצר מילים חדש production ומשימות קריאה וכתובה  
**קהל יעד:** חט"ב חט"ע.  
**זמן:** 3 שעות למידה ברצף (כולל הפוגות) או יחידות קצרות פרושות



### משימה לתלמידים **במרחב הכיתתי הדיגיטלי**

התלמידים נחשפים למילים חדשות (אפשר באמצעות Quizlet). התלמידים מתרגלים את המילים שוב בעזרת פעילות נוספת. לאחר מכן, התלמידים קוראים טקסט קצר שבו מופיעות המילים החדשות ומסמנים את המילים בתוך ההקשר החדש וגם עושים תרגיל קצר המחזק את הבנת המילים.

מקבלים את פני התלמידים **במפגש הווירטואלי משימה:** תלמיד מסכם את הטקסט והמורה עונה על שאלות. אפשר להקרין סרטון קצר בנושא הטקסט. כל תלמיד כותב רעיון במחברת, שבו הוא מתייחס באופן אישי לנושא הטקסט. לדוגמה: אם נושא הטקסט הוא עבודה מעניינת התלמיד כותב על העבודה החלומית שלו. על התלמידים להשתמש באוצר המילים החדש.

התלמידים קוראים את ההתייחסות שכתבו וכל תלמיד כותב שאלה אחת שהוא רוצה לשאול תלמיד אחר בנוגע למה שהוא כתב. לאחר שמציגים שאלים התלמידים את שאלותיהם.  
בנוסף: שאלת הבנת הנקרא מהטקסט המקדים תשובות בצ'ט האישי.

שאלון ועיבוד המידע באמצעות **גוגל פורם** ו/או **תרגיל שיתופי** בלוח **padlet** (בשילוב אוצר המילים החדש).

במידה והמשימה ממוקמת במרחב ניהול למידה Lms (גוגל, 365, מודל) מציעים עזרה בפורום ונותנים משוב אישי.  
(45 דק' משימה והפסקה).

מקרינים את התוצרים והמשימות בלוח המשותף

**שיר לסיים:** שיר מהיו טיוב שמתאים לאווירה של הטקסט שקראו או שיר הכולל את המילים החדשות.  
(שימו לב לכוון בשיתוף מסך התאמה לסאונד מחשב ולקליפ).  
שאלות

במידת הצורך זום פרטני למי שצריך סיוע.



### טרומ ההוראה



### מפגש כיתה - משימה חווייתית



30 דק'



### מציגים את התוצרים



30 דק'



### מרחב כיתתי - עיבוד

45 דק'



### מפגש כיתה - סיכום



10 דק'

