



מדינת ישראל  
משרד החינוך

## מיומנויות המתייחסות לאתיקה, למוגנות ואבטחת מידע במרחב הדיגיטלי

### כיתות א-ו

ג-ו	א-ב	אתיקה, מוגנות ואבטחת מידע במרחב הדיגיטלי
<ul style="list-style-type: none"><li>להתנהל ברשת באופן מכבד ולשתף פעולה עם הגולשות האחרות בהתאם להקשר וברגישות להבדלים תרבותיים ובין דוריים</li><li>לשמור על פרטיות – לגלות מודעות לפגיעה בפרטיות על ידי הימנעות מפרסום פרטים על אודות עצמי והימנעות מהפצת מידע אישי על אדם אחר ללא רשותו (ביוש [שיימינג]), לפתח מודעות לסכנות ההיפגעות מכניסה לאתרים בעלי תוכן לא ראוי (תוכן גזעני, פוגעני ומיני); להכיר את המושג "המשקיפים האדישים" ולפעול למניעת בריונות במרחב הדיגיטלי</li><li>להבין את משמעותם של עקבות דיגיטליים ואת השפעתם על תדמיתנו ברשת</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>לדווח על בריונות ועל פגיעה בפרטיות בכלי הדיווח הבית ספריים</li></ul>	להתנהל ברשת באופן הגון ומכבד
<ul style="list-style-type: none"><li>לגלות מודעות לחשיבות של סיוע פעיל (לעומת עמידה מהצד) במקרים של הפרת פרטיות ובריונות רשת ולהכיר אמצעים שאפשר לנקוט על מנת למנוע אותן.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>להימנע משינוי או מפגיעה במידע שהועלה על ידי אחר לרשת ולהימנע מפרסום מידע אישי על מישהו ללא רשותו.</li><li>לזהות בריונות רשת ופגיעה בפרטיות ולהכיר כלים בית ספריים לדיווח.</li></ul>	לגלות אחריות אישית למניעת פגיעה באחרים



מדינת ישראל  
משרד החינוך

<ul style="list-style-type: none"><li>להבין מה פירוש זכויות יוצרים או קניין רוחני, ולהקפיד על מתן קרדיט/זכויות יוצרים</li><li>לשמור על זכויות יוצרים וקניין רוחני – להכיר את המושג רכוש פרטי וקניין רוחני; להכיר את כללי הבסיס לשימוש בתכנים מהרשת (כגון סרטונים, טקסטים, תמונות) ולהקפיד על זכויות יוצרים, לציין מקורות מידע ולתת קרדיט ליוצרת ולהכיר מקורות מידע לשימוש חופשי.</li><li>לדווח על פגיעה בפרטיות ועל הפרת זכות יוצרים בתוך בית הספר, לדווח לבית הספר או לגוף מוסמך על פגיעה ועל הפרת זכויות יוצרים.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>לשמור על זכויות יוצרים – להימנע מהעתקה, מהפצה ומשימוש בתוכן שיצר אחר מבלי לתת לו קרדיט ומבלי לקבל רשות</li></ul>	<b>לשמור על זכויות יוצרים</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>להכיר כמה מקורות בטוחים ולזהות מקורות לא בטוחים להתקנת יישומים ותוכנות.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>להכיר את הסכנות בהורדת קבצים או בכניסה לקישורים ממקור בלתי ידוע.</li></ul>	<b>להכיר אמצעי הגנה מפני נזקות</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>להשתמש בדרכים יעילות לשמירה על פרטיות (כגון סיסמאות חזקות ובטוחות והחלפת סיסמאות לעיתים קרובות).</li><li>לגלות מודעות לסכנות בהורדת קבצים ובכניסה להיפר-קישורים ממקור לא ידוע;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>להכיר דרכים נפוצות לשמירה על פרטיות ברשת.</li><li>להבחין בין אתרים בעלי תוכן ראוי או תואם גיל לעומת אתרים בעלי תוכן לא ראוי או שאינו</li></ul>	<b>לגלות מודעות לסכנות ברשת ולשמור על כללי בטיחות</b>



מדינת ישראל  
משרד החינוך

<ul style="list-style-type: none"><li>• לצאת באופן בטוח מיישומים ומשירותים ברשת.</li><li>• להכיר מונחים של מצבי סיכון ברשת (כגון ספאם, דיוג [Phishing], התחזות, בריונות רשת) ודרכי התמודדות בסיסיות.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• תואם גיל.</li><li>• להימנע ממסירת פרטים אישיים.</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• להבין את ההשלכות החיוביות והשליליות של עקבות דיגיטליים וכיצד אפשר להשתמש במידע ברשת (כגון העתקה, הפצה, חיפוש) בהקשר של עקבות דיגיטליים.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• להבין שמידע ברשת משאיר עקבות דיגיטליים.</li></ul>	<b>לגלות מודעות להשפעות ולהשלכות של עקבות דיגיטליים</b>