



דגם [מלון פקא](#)

מערך שיעור בלמידה היברידית בנושא שפה - היכרות עם הציפורים בסביבתנו

מצורפת גלידה בגביע בתבנית קלאסרום

פותח על ידי מאיה מימון, מדריכת שפה, תמי קליימן בר, מדריכת תקשוב -
מחוז חיפה



תחום דעת: שפה

קהל יעד: כיתות ג-ד

זמן: כ- 2-3 מפגשים

נושא: חקר ציפורים

הכנה

* היעזרו בחומרי העשרה [הרצאה מקדימה](#)

- הטמיעו בסביבה הדיגיטלית באמצעות אתם מלמדים את כל קבצי העבודה והקישורים המופיעים במערך. הקבצים מופיעים כאפשרות ליצירת עותק אישי עבורכם.
- החליטו איזה מהפעילויות יתאימו לכם למפגש פא"פ/ וירטואלי/ סביבה הדיגיטלית.
- קבעו לכל משימה הגדרות בקובץ למשימה אישית/ כיתתית.

פעילות במפגש פא"פ/ וירטואלי

התלמידים

- ✚ ישערו מהו הופך גרון או סבראש [בלוח שיתופי](#)
- ✚ יצפו [בסרטון](#) על הסבראש
- ✚ אפיינו ביחד עם התלמידים את מאפייני הציפור (להחלטתכם עבודה קבוצתית או אישית) [קובץ לאפיון](#)

פעילות במפגש פא"פ/ וירטואלי

- ✚ התלמידים יתנסו בזיהוי קולות ציפורים – [חידון ציפורים](#)
- ✚ חלקו את התלמידים לקבוצות בכיתה או בחדרים. התלמידים יצפו [בתמונה וקטע מידע](#). כל קבוצה תחשוב איזה מידע ניתן לדלות מהתמונה והקטע
- ✚ את המידע שדלו מהקטע יימלאו [בדף החקר](#)
- ✚ פעילות בונסו- להעמקת החוויה תוכלו ליצור עם התלמידים מאגר צילומים כיתתי – [דוגמה](#) למאגר צילומים

עבודה בסביבה הדיגיטלית

- ✚ חלקו לקבוצות - כל קבוצה תעבוד על חקר ציפור: דף [חלוקה לקבוצות](#) על פי מודל הנבחרת
- דף חקר [פשוט](#) דף חקר [נקר](#) דף חקר [שחרור](#)
- ✚ תנו משוב לכל קבוצה בדף החקר שלה

[המרכז לטיפוח ציפורי בר](#)

[מאגר המידע הלאומי לציפורי בר](#)

[לצפייה](#) בתבנית מוכנה בקלאסרום (כתלמיד) [להרשמה](#) והעתקת התבנית (כמורה)

הכנה



מפגש פא"פ/ וירטואלי

45 דק'



מפגש פא"פ/ וירטואלי

45 דק'



משימה במרחב הדיגיטלי

60 דק'



להעשרה

תבנית קלאסרום מוכנה