

## דוגמה: צילום ווידאו בעל נופך אישי

מבוסס על שיעור במתמטיקה של ליאורה דון כרמל, ביה"ס רמז כפר סבא

נושא: חישוב שטח במתמטיקה  
קהל יעד: ביתה ד'.  
זמן : גמיש



### טרם ההוראה

המורה מקליטה את עצמה בסרטון המציג בעיה המתמטית באמצעות הסיפור "דירה להשכיר" ואמצעי המחשה ביתיים. שומרים את [ההקלטה \(צפו בדוגמה\)](#) מעלים ל**[מרחב הכיתתי הדיגיטלי](#)**.



### מרחב כיתתי – צפייה

התלמידים נכנסים ל**[מרחב הכיתתי הדיגיטלי](#)** וצופים בהקלטה. ניתן לצפות מספר פעמים. מומלץ להגדיר מועד לצפייה (יממה או יותר). מצרפים קישור למפגש ווירטואלי.



3 דקות



### מפגש כיתה - שאלות

**[מפגש וירטואלי](#)** לאחר שהתלמידים צפו בסרטון. במפגש צופים יחד בהקלטה מדקה 01:40 המורה חוזרת על ההסבר ומזמינה את התלמידים לשאול שאלות. מתכננים ביחד עם התלמידים צביעת חדר לחיה נוספת מהסיפור "דירה להשכיר". מסבירים לתלמידים היכן נמצא משימת הלמידה לחישוב שטח החדר. (לדוגמה- באופק או במחברת).



20 דק'



### מרחב כיתתי - משימה

התלמידים נכנסים ל**[מרחב הכיתתי הדיגיטלי](#)** ומבצעים את משימת חישוב השטח קבעו טווח זמן למילוי המשימה. הזמינו את התלמידים לקבל **משוב או סיוע באופן פרטני** במפגש וירטואלי, בצ'אט או בטלפון.



45 דק'

