



תכנון יחידת למידה



תחום או תחומי הדעת (למידה דיסיפלינרית /אינטר-דיסיפלינרית):
מדע וטכנולוגיה



(1) מטרת העל :

הכרת רכיבי המעגל החשמלי ותפקידם

(2) מטרות אופרטיביות:

- התלמידים יסבירו את החשיבות שיש לאנרגיה החשמלית בחינם.
- התלמידים יתארו את מרכיבי המעגל החשמלי.
- התלמידים יסבירו את ההבדל בין מעגל חשמלי סגור למעגל חשמלי פתוח.
- התלמידים יבדילו בין חומרים שמוליכים חשמל לבין חומרים מבודדים

(3) המיומנויות :

הפקת מידע מקטעי מידע ותרשימים; הצגת מידע בתרשים, תכנון טבלה וארגון מידע; תכנון ובניית מוצר, השערת השערות, תכנון וביצוע ניסוי, הבחנה בין תוצאה למסקנה, הכנת סרטון, שרטוט דגם.



נושאי הלימוד המרכזיים	מס' השיעורים ביחידה	שכבת הגיל	הפרקטיקות המרכזיות בכל שיעור (למשל: סימולציות, דיון, וכד')
האדם מנצל אנרגיה לתועלתו, כדי להתקיים, להגביר את יכולתו ולשפר את איכות חייו.	1	ג-ד	ניהול שיח רפלקטיבי בנושא חשיבות החשמל בחיי היום יום
האנרגיה החשמלית היא אנרגיה רווחת מאוד בשימוש.	2		בניית מעגל חשמלי
הכרת רכיבי המעגל החשמלי	3		משימות חקר: האם המעגל החשמלי סגור?
הכרת תכונת המוליכות החשמלית	4		עריכת תצפיות לבדיקת השערות
הכרת חומרים שהינם מבודדי חשמל	5		תכנון ועריכת ניסויים
	6		



תוצרים מצופים: בניית מעגלים חשמליים, שרטוט דגם, הכנת סרטון
תהליכי הערכה מתוכננים: מבחנים, תכנון וביצוע ניסוי בנושא מעגלים חשמליים
כלים דיגיטליים: Google forms - כלי המאפשר ליצור בחון כאשר ניתן להגדיר מראש את ערכי הניקוד ומתן ציונים באופן אוטומטי. ניתן לעצב את הטופס מתוך מבחר גדול של עיצובים מובנים ולהוסיף לעיצוב תמונה מהאינטרנט או מהמחשב.

