



משרד החינוך

מנהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע  
חטיבת הטמעת טכנולוגיות

## דוגמה: מערך שיעור בהוראה מרחוק בנושא :

### Holidays, Changes and Questions

צוות אוריינות דיגיטלית, חטיבת הטמעת טכנולוגיות



**תחום דעת:** אנגלית **קהל יעד:** ה-1 זמן: גמיש כשבועיים  
לדגם המקורי של [תפוח-קינמון](#): יחידת הוראה מבוססת פרויקטים בלמידה משולבת (הכוללת מחוון)  
מערך שיעור זה נכתב על ידי צוות משותף של אנגלית ותקשוב במחוז חיפה:  
מרים זחאלקה, ורוניק פרץ, חנין עקל - מדריכות אנגלית, אלמוגית גז - מדריכת תקשוב, בליווי  
מלאני שאול ואמליה נעמה

#### הכנה למורה

- ★ [מדריך למורה](#) הכולל הנחיות, קישורים ומהלך העבודה
- ★ תבנית של [יחידת לימוד מפורטת באנגלית](#) עם התייחסות לקוריקולום החדש (חשוב לקרוא!)

#### הכנה לתלמידים

- ★ הקניה של אוצר מילים והקשר תרבותי לפני תחילת העבודה: בתוך המדריך למורה תמצאו שפע של פעילויות על פסח ורמדאן. [דוגמה לפעילות אוצר מילים של פסח](#); [דוגמה לפעילות אוצר מילים של רמדאן](#)

### הכנה

שיעור

- ★ פעילות חשיפת הנושא בכיתה (רעיונות נוספים תוכלו למצוא [במדריך למורה](#)):

Past, Present and Future of celebrating Passover/Ramadan – showcasing ideas and gathering insights through class discussion. Use [Jamboard](#) to brainstorm.

- ★ הסבר על העבודה וחלוקה לקבוצות - המטרה היא ליצור תוצר של עבודת חקר המבטא את הדרכים השונות לחגוג חגים בראי הזמן והבדלים בין תקופות שונות. הציגו לתלמידים את המחווה על מנת לאפשר להם לקחת אחריות על הלמידה שלהם ועל ביצוע המשימה. [דוגמת מחווה למורה](#).

- ★ כל קבוצה מציעה שאלת חקר הקשורה לנושא - שאלת החקר תוביל את התלמידים במחקר שלהם. משאבים לעידוד התלמידים לנסח את השאלה: [KWL Chart, How to write a research question-video](#).

- ★ משאבים נוספים למורה: [Different ways to improve group work](#)

### מפגש כיתה פנים-מול-פנים/וירטואלי

שיעור כפול

#### משימת למידה - איסוף מידע והערכתו. הכנת התוצר הקבוצתי

- ★ התלמידים חוקרים תשובות והצעות לשאלת החקר שלהם ומגבשים תוצר המבטא את תהליך החקר ואת התובנות שלהם.
- ★ הציגו לתלמידים אפיקים שונים לחקור: [מקורות כתובים](#), [קטעי וידאו](#) ופודקאסטים.
- ★ הצעות לתוצרים: [חג הרמדאן](#)

### משימה במרחב

תאריך הגשה גמיש

#### הצגת התוצרים

- מפגש חגיגי בכיתה שבו התלמידים מציגים את התהליך והתוצר הסופי.
- אפשר ורצוי להגיש את התוצרים גם במרחב הכיתתי המקוון. ואפשר גם [ליצור מרחב פיזיטלי](#) ייעודי שישימש מעין תערוכה.

### מפגש כיתה פנים-מול-פנים/וירטואלי

שיעור/שיעור כפול

#### סיכום ורפלקציה

- ★ סיכום כיתתי של הפרויקט: [דוגמה ללוח דיגיטלי להתנעת הדין](#)
- רפלקציה אישית ב- [Flipgrid](#)/כתובה. [הצעה לשאלות](#)

### משימה מרחב דיגיטלי

שיעור