



[דגם שוקו וניל להבניית ידע](#)

## מערך שיעור בלמידה היברידית בתחום ערבית לדוברי עברית הנושא: אקטואליה ואוצר מילים



פותח ע"י המורה: טלי אביטוב אלבז

**תחום דעת: ערבית לדוברי עברית**

**נושא: טקסט בנושא הסכם השלום עם מצרים**

**קהל יעד: כיתה י'**

**זמן: 130 דקות**

**משימת הכנה במרחב הדיגיטלי**

שולחים לכיתה במרחב הדיגיטלי קישור [לקוויזלט](#) (Quizlet) ללימוד המילים החדשות של הטקסט וקישור [לבאום](#) של ראש הממשלה מנחם בגין בכנסת כרקע לנושא (מדקה 3:00). התלמידים מקבלים שאלת צפייה: מהו המסר העיקרי בנאומו של מנחם בגין?

**משימה במרחב הדיגיטלי**

10 דק'

**מפגש פא"פ / וירטואלי**

מחלקים את התלמידים לזוגות בכיתה או בחדרי זום. הם יקראו את [הטקסט](#) ויענו על השאלות שבהמשכו.

**מפגש פא"פ / וירטואלי**

45 דק'

**משימה לתלמידים במרחב הכיתתי דיגיטלי**

התלמידים יקבלו במרחב הדיגיטלי את סרטון הנאומים בכנסת בעת ביקורו של סאדאת, ובו [הנאום של אנואר סאדאת](#) (דקה 2:58-1:15) [וקישור לטקסט הנאום](#). על התלמידים לתרגמו. כמו כן מצרפים [קישור למשימה יצירתית](#). ניתן לאפשר לתלמידים לעבוד בזוגות לבחירתם.

**משימה במרחב הדיגיטלי**

45 דק'

מציעים עזרה במרחב הדיגיטלי הכיתתי ונותנים משוב אישי לתלמידים. מעריכים ידע ומיומנויות.

**עורכים מפגש מסכם**

מקיימים מפגש כיתה לבדיקת המשימה, הצגת התוצרים והערכת מורה או עמיתים. מבנים את הידע החדש על בסיס אבחון תוצרי התלמידים ומתייחסים לסוגיות העולות במשימות, ולמיומנויות הנדרשות להעברת הידע בהשתתפות בשיעורים/ביחידה.

**מפגש פא"פ / וירטואלי**

30 דק'

**העשרה**

אפשרות להעשרה והמשך היחידה – [הנאום בערבית](#) של יצחק נבון ז"ל.

**עוד רעיונות ודוגמאות**