



קישור לדגם ההוראה

# מערך שיעור בלמידה היברידית בנושא אבטחת מידע – שימוש בטלפונים חכמים



פותח ע"י צוות אוריינות דיגיטלית, חטיבת הטמעת טכנולוגיות

**תחום דעת:** אוריינות דיגיטלית  
**קהל יעד:** חט"ב, חט"ע  
**זמן:** כ-4-5 שיעורים  
**נושא:** הגנה בסייבר

**נושא היחידה:** אבטחת מידע – שימוש בטלפונים חכמים  
היחידה מדגימה תהליך של טיפוח מודעות התלמידים לדרכי ההתנהלות שלהם בהקשר לסיכונים הקשורים לשימוש בטלפונים חכמים. מכינים מראש **במרחב דיגיטלי ביתי** מחווונים להתנהלות ראוייה בעת השימוש בטלפונים חכמים. כמו כן, מארגנים מקורות מידע, אתרים וסרטנים רלוונטיים.  
[מקור 1](#), [מקור 2](#), [מקור 3](#), [מקור 4](#), [מקור 5](#)

**פעילויות במפגש הווירטואלי:** צופים בסרטון קצר בנושא כגון: **הגנה בסייבר על טלפונים**, ועורכים דיון עם התלמידים במטרה לחשוף את דרכי ההתנהלות שלהם כאשר הם משתמשים בטלפונים ניידים ואת מודעותם לסיכונים הגלומים בכך. מבקשים מן התלמידים לערוך תיעוד של השימוש שלהם בטלפונים הניידים במהלך שבוע שלם, בהתייחס לפעילויות בשעות הפנאי: שיחות בוואטסאפ, הורדת אפליקציות, הורדת משחקים, צילום תמונות, וכד'.

**משימות במרחב הדיגיטלי הכיתתי:** התלמידים עורכים רשימה של הסיכונים הגלומים בפעילויותיהם. למשל: פריצה למכשיר על ידי גורמים שונים, שימוש במידע ובתמונות השמורות במכשיר, ניסיונות דיוג (Phishing), וירוסים. לאחר מכן, התלמידים מאתרים ומעבדים מידע על אמצעי התגוננות בהתייחס לכל אחד מן הסיכונים שחשפו. למשל: נעילת המכשיר, הורדת אפליקציות רק מהחנויות המורשות, הגדרת אימות דו-שלבי בכל אפליקציה: שימוש בסיסמה ובאמצעי זיהוי נוסף, בדיקת הרשאות הגישה שהם נותנים לאפליקציות השונות, הימנעות מפתיחת קבצים ממקורות לא מוכרים. התלמידים מכינים קמפיין הסברה להגברת המודעות לכללי הזהירות הקשורים לשימוש בטלפון (עלון דיגיטלי, סרטון, אתר, הסכת, וכדומה). **זוגמה לתוצר** - ניתן לעשות שימוש בכלים כגון [Google Slides](#) או [Microsoft Sway](#)

**פעילויות במפגש הווירטואלי:** עורכים דיון המתמקד בתובנות שהתלמידים פיתחו באשר לשימוש זהיר בטלפונים הניידים. התלמידים מציגים את התוצרים שהכינו ומקבלים משוב עמיתים ומשוב מן המורה.

**מהו סייבר? מרחב הסייבר, תקיפות סייבר והגנת סייבר**  
**התייחסות מורים ותלמידים לאבטחת מידע**  
**הגנה על עצמך מפני גניבת זהות באינטרנט**

**הכנה**

**מפגש פא"פ / וירטואלי**

90 דקות 🕒

**משימה במרחב הדיגיטלי**

90 דקות 🕒

**מפגש פא"פ / וירטואלי**

45 דקות 🕒

**דוגמאות ורעיונות נוספים**