

وحدة تدريسيّة لاكتساب معرفة في التدريس عن بُعد

1. **مرحلة التمهيد**
نُرسل للطلّاب في الحيّز الصّفّي الرقْمِيّ. نصًا للقراءة أو فيلمًا قصيرًا و رابط اللقاء الافتراضيّ.
2. **لقاء صفّي افتراضيّ وتنفيذ مهمّة ممتعة قصيرة**
نستقبل الطّلاب في لقاء افتراضيّ
يُطلب من الطّلاب تنفيذ مهمّة قصيرة بطريقة مغايرة ونمط إبداعيّ ممتع.
ثمّ نطلب منهم عرض مُنتجاتهم أمام الصّفّ بشكل مختصر.
* ليس من الضروريّ أن تكون هذه المهمّة في الحاسوب.
3. **مهمّة جديدة في الحيّز الصّفّي الرقْمِيّ**
نُرسل مهمّة للطلّاب فردية أو جماعية في توقيت محدّد، نقوم بمتابعة التواصل مع الطّلاب لتقديم الدعم والمساعدة من خلال التحدّث الكتابيّ المتزامن (Chat)، إعطاء تغذية راجعة فردية عن أدائهم الأكاديميّ. قياس المهارات وتقييم المعرفة.
* مناسب لمهامّ تعاونية في مجموعات صغيرة أيضًا.
4. **لقاء صفّي افتراضيّ - عرض وتقييم مُنتجات الطّلاب**
بناء المعرفة الجديدة يكون مبنيا على استخدام الأدلّة المستخرجة من النتائج التي كشفت عنها مُنتجات الطّلاب، مع مراعاة الصعوبات والفروق في المعرفة والمهارات.
* يمكن تنفيذ هذه المرحلة في مجموعات صغيرة، في أوقات مختلفة خلال اليوم.

نموذج درس لاكتساب معرفة في التدريس عن بُعد

اللغة العربيّة – [اضغط هنا](#)

[شاركونا نتاجكم على صفحتنا في الفيسبوك](#)



إعداد وتطوير: طاقم الإرشاد الديجيتاليّ الذي يشجّع على دمج مهارات التّنور الرقْمِيّ في عمليّتيّ التعلّم والتدريس في القرن 21