



## המערך מבוסס על תחום הדעת מדעים . נושא : מיון בע"ח המורה יעל בינדר - משיח וצוות אוריינות דיגיטלית

**תחום דעת: מדעים**  
**קהל יעד: כיתה ד'**  
**זמן : כשבועיים**

המערך מבוסס על מידעון בע"ח  
**מכינים במרחב הדיגיטלי** שאלות צפייה לסרטון ממאגר ההקלטות  
שולחים לתלמידים את הסרטון עם שאלות לצפייה מודרכת.  
(ניתן לשתול את השאלות בתוך הסרטון באמצעות playposit)

**מקבלים את פני התלמידים במפגש וירטואלי**. דנים בהבדלים בין בעלי חוליות לחסרי חוליות. מציגים בצ'ט את מידעון בע"ח ומצגת שיתופית. מחלקים את התלמידים לזוגות בחדרים. כל זוג מצרף שקופית למצגת על פי ההנחיות.  
חוזרים למליאה, בוחרים 4 שקופיות עם בע"ח ממחלקות שונות, וכל קבוצה מציגה את השקופית בדיון משותף.

**מבקשים מהתלמידים** לצלם חיות ממחלקות שונות שהם חאים בסביבתם - בבית, בחצר, על שפת הים, בפארק השכונתי, בטוילוב. מבקשים לחפש חיות מיוחדות (לא רק חיות בית כמו כלב וחתול) וסביבות מגוונות. פותחים כלי שיתופי ומכניסים למרחב הכיתתי. התלמידים מוסיפים את הקבצים והטקסט לפי ההנחיות בלוח/אלבום (באמצעות אלבום תמונות שיתופי או לוח שיתופי)  
דוגמה אלבום מיון בע"ח. הנחיות לעבודה באלבום  
דוגמה לוח שיתופי בעלי/חסרי חוליות.

**מסתכלים ביחד** על המאגר החזותי שהתלמידים יצרו. מסייעים למי שלא הצליח להכניס את התמונות למאגר. הילדים משתפים בחוויית חיפוש וצילום של בעלי חיים מיוחדים. צופים ביחד בתמונות ובדוקים איזה שאלות משקף מאגר חזותי, איזה מידע ניתן להפיק מהאיסוף והצפייה. שאלות לדוגמה:  
א. איזה תמונות יש הכי הרבה בסביבתנו -מאיזה מין הן? מאיזו מחלקה רוב התמונות?

ב. מאיזו מחלקה אין בכלל בע"ח, מדוע לדעתכם?  
ג. באיזו סביבה נמצאות חיות ממחלקה מסוימת – לדוגמה בתמונות רואים שזוחלים נמצאים על האדמה, יונקים בבית ובחוץ, עופות על צמחייה וכד.

**התמונות שנאספו** תוכלנה להיות מקור להמשך הלמידה בנושא המיון למחלקות. תוכלו למיין את האלבומים למחלקות וללמוד על הסימנים השונים באמצעות התמונות.  
משימות מדף או בונוס למתקדמים ניתן ליצור באמצעות יצירת משחקים

1. יצירת משחק מיון בע"ח ב סדרת' ניירת
2. התאמת תמונות וסרטונים למיון בע"ח דוגמה ב learningapps
3. יצירת חידון חזותי עם שאלות ותשובות באמצעות תמונות וקטעי ווידאו ב בנושא מחלקות בעלי חיים

**הכנה**

**מפגש כיתה וירטואלי**

60 דק' (מחולק לשניים)

**משימה במרחב הדיגיטלי**

מהלך של שבוע

**מפגש כיתה וירטואלי**

45 דק'

**עוד רעיונות ודוגמאות**