

מפגש פא"פ / וירטואלי

מרחב כיתתי דיגיטלי

יחידת הוראה ללמידה שיתופית בין-כיתתית מרחוק

1. הכנה

מתכוננים באמצעות [פרקטיקות ללמידה שיתופית](#) בוחרים [כיתה-עמיתה ללמידה של נושא משותף](#), עורכים תאום ציפיות עם המורה השותף/ה לגבי הסביבה, הפעילויות ולו"ז המפגשים. [בוחרים סביבת למידה שיתופית](#) בבסיס לעבודה [ומזמינים אותה](#). מכניסים את כל התלמידים לאותה סביבה שיתופית.

2.

מפגש של כל כיתה לחוד פא"פ או וירטואלי

(א) עורכים [מפגש וירטואלי](#) או פא"פ לסיעור מוחות לגבי התנהלות בלמידה שיתופית. לאחר הדיון מקיימים פעילות בלוח שיתופי [דוגמה](#) (ב) מכינים בקובץ שיתופי [תקנון ללמידה שיתופית](#) לשתי הכיתות העמיתות.

3.

מפגש משותף סינכרוני לשתי הכיתות העמיתות

מחלקים את שתי הכיתות לקבוצות מעורבות. עורכים [פעילות היכרות](#) עם המשתתפים בחדרים. [דוגמה למפגש סינכרוני בין שתי כיתות](#)

4.

למידה עצמאית במרחב הכיתתי הדיגיטלי

על פי הנושא הנבחר בונים לתלמידים משימה שיתופית. התלמידים עובדים בקבוצות בעזרת הנחיות [במרחב הכיתתי הדיגיטלי](#). התוצרים נשמרים במרחב משותף. [דוגמה 1](#) [דוגמה 2](#)

5.

מפגש של כל כיתה לחוד פא"פ או וירטואלי

מסכמים את התהליך, מציגים את התוצרים ועורכים רפלקציה

[תבניות קלאסרום ללמידה שיתופית לצפייה והעתקה](#)

[למידה שיתופית בנושא מגדר בין כיתות שונות](#)

[למידה שיתופית בנושא זהירות בדרכים בין קבוצות באותה כיתה](#)

[Schools Online](#)
[למידה שיתופית בין מדינות](#)

[למידה שיתופית בגיאוגרפיה בין כיתות מבתי ספר שונים](#)

[שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו](#)

