

סייבר ליסודי

סייבר ליסודי, כניסה לפעילות **דיוג וזיופים** (הכניסה באמצעות הזדהות אחידה)



3. מגינים על הזהות הדיגיטלית



2. נזהרים במרחב הסייבר



1. מכירים את מרחב הסייבר

סייבר ליסודי

דיוג וזיופים

1. מצגת הסבר לתלמידים בנושא הונאות וזיופים
2. פעילות המאפשרת לתלמידים להיות חוקרי סייבר ולבחון האם ההודעות מזוייפות או לא
3. שאלון אישי - האם המכשירים שלך מוגנים מנוזקות?



סייבר ליסודי

דיוג וזיופים

המלצה להרחבה בכיתה :



לאחר שהתלמידים קראו את המצגות והתנסו באופן אישי בסביבה כדאי לקיים פעילות שתאפשר דיון ויצירה



1. קיימו עם התלמידים דיון במליאה, שאלות לדוגמה:

- מהי הנדסה חברתית? כיצד ניתן להשתמש בה כדי להשפיע על ילדים?
- באיזה אופן אנחנו (התלמידים) חשופים? מהן הנקודות הרגישות שלנו שניתן לנצל?
- מהן הדרכים באמצעותם אפשר להגיע אלינו? כיצד ניתן לזהות זיופים? ([הרחבה בנושא בטיחות בסייבר](#))

2. בקשו מהתלמידים כ"מומחי סייבר" לעבוד בקבוצות ולהציע עצת זהב כיצד לשמור על המכשירים מנוזקות את ההצעות ניתן להציג בסרטון, פוסטר, טקסט וכד.

3. פתחו לוח שיתופי (ניתן להשתמש [בעותק המצורף](#)), נציגי הקבוצות יעלו את ההצעות ללוח השיתופי. לחילופין ניתן ליצור לוח פיסי בכיתה שכל קבוצה תכין תוצר לתלייה.