

קוראים ונהנים



קל לי בדיגיטלי (למורות. ים ביסודי)

מבוסס על היחידה "דובים, חתולים וציפור" - מזה"פ, הפיקוח על הוראת העברית

היעזרו בכלי הדיגיטלי "התקדמות קריאה" של Microsoft Teams. עיינו בהנחיות, וצפו בסרטון הסבר (כניסה באמצעות הזדהות אחידה ושימוש במייל ארגוני של מיקרוסופט).

1. הקריאו לתלמידים שיר. לדוגמה: "שני דובים הלכו מולי" של המשוררת נורית זרחי.
2. ערכו דיון כיתתי המתמקד בהבדלים בין קריאה דמומה לבין האזנה לשיר, וגבשו עם התלמידים אמות-מידה לקריאה קולית טובה.
3. בקשו מהתלמידים לקרוא ולהקליט שיר. לדוגמה: "לקרוא לחתולים" באמצעות הכלי הדיגיטלי*, ואספו את נתוני הקריאה**.
4. תנו לתלמידים משוּב ע"פ אמות המידה שהוגדרו.

* ניתן להשתמש בכלי בהזדמנויות מגוונות במהלך השנה על מנת להשיג שטף קריאה לכלל התלמידים.
** הדוגמה פותחה ע"פ עקרונות בבסיס גישה ה--UDL - Universal Design for Learning : הוגנות, שוויון ודיפרנציאליות.

[הצטרפו לקבוצת הווטסאפ שלנו](#)



[הכנסו לכל פרסומי קל לי בדיגיטלי](#)

[שתפו תוצרים בדף הפייסבוק שלנו](#)

