



דגם שוקו וניל להבניית ידע

מערך שיעור בלמידה היברידית בתחום ערבית לדוברי עברית הנושא: יצחק רבין ז"ל



פותח ע"י המורה: אורלי נחום

תחום דעת: ערבית לדוברי עברית

נושא: יצחק רבין ז"ל

קהל יעד: כיתה י"א - מגמת ערבית

זמן: 90 דקות

הכנה במרחב הדיגיטלי

כהכנה לשיעור שולחים לתלמידים במרחב הדיגיטלי (קלאסרום/משוב...) את [הטקסט](#). התלמידים יכתבו חמש עובדות על יצחק רבין מתוך הטקסט ויתרגמו אותן לעברית.

מפגש פא"פ/ וירטואלי

בודקים את העובדות שהתלמידים כתבו ומבקשים מהם לומר אותן בעל פה בערבית.
קוראים את [הטקסט](#) ומסמנים את המילים החדשות.
מחלקים לחדרים ומבקשים מהתלמידים להשיב על השאלות המופיעות בקובץ [לאחר הטקסט](#) (עמודים 2-3).

משימה לתלמידים במרחב הכיתתי דיגיטלי

שולחים לתלמידים תרגול לאוצר המילים החדש באמצעות [קישור](#) בכלי הדיגיטלי Wordwall ובאמצעות [תשבץ](#) לתרגול אוצר המילים.

מפגש פא"פ/ וירטואלי מסכם

יוצרים מצגת שיתופית, ובה כל התלמידים יכתבו בערבית את שמם ושלוש עובדות על יצחק רבין ז"ל.
מסדרים יחד את העובדות על פי הסדר הכרונולוגי.

- ❖ ניתן לבקש מהתלמידים להקליט את עצמם קוראים כמה שורות (לשיקול דעת המורה) ולשלוח את ההקלטה.
- ❖ מומלץ להראות סרטון על יצחק רבין ז"ל, חייו ופועלו, ביחד עם התלמידים.

משימה במרחב הדיגיטלי

30 דק'

מפגש פא"פ/ וירטואלי

20 דק'

משימה במרחב הדיגיטלי

30 דק'

מפגש פא"פ/ וירטואלי

45 דק'

עוד רעיונות ודוגמאות