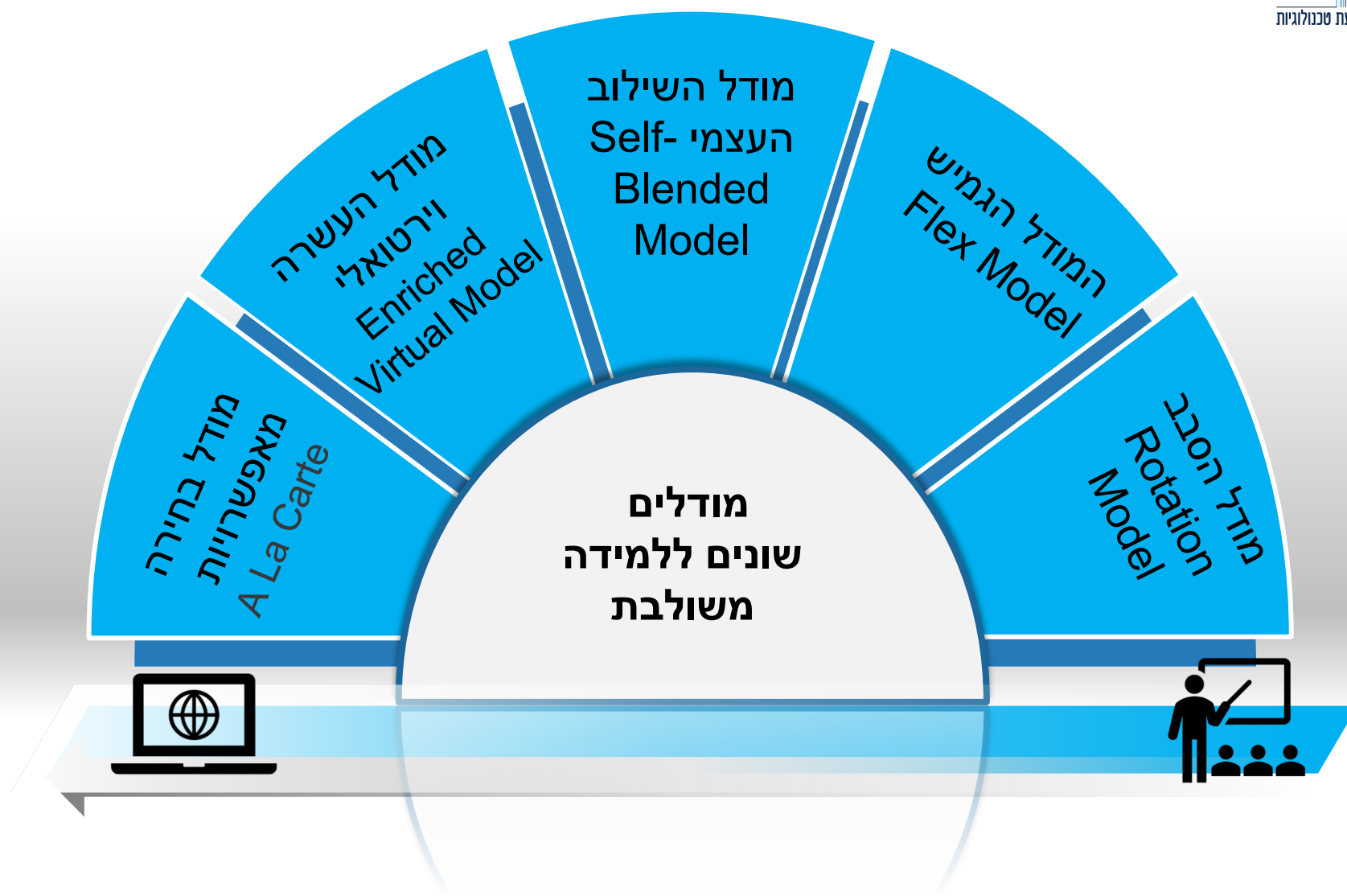
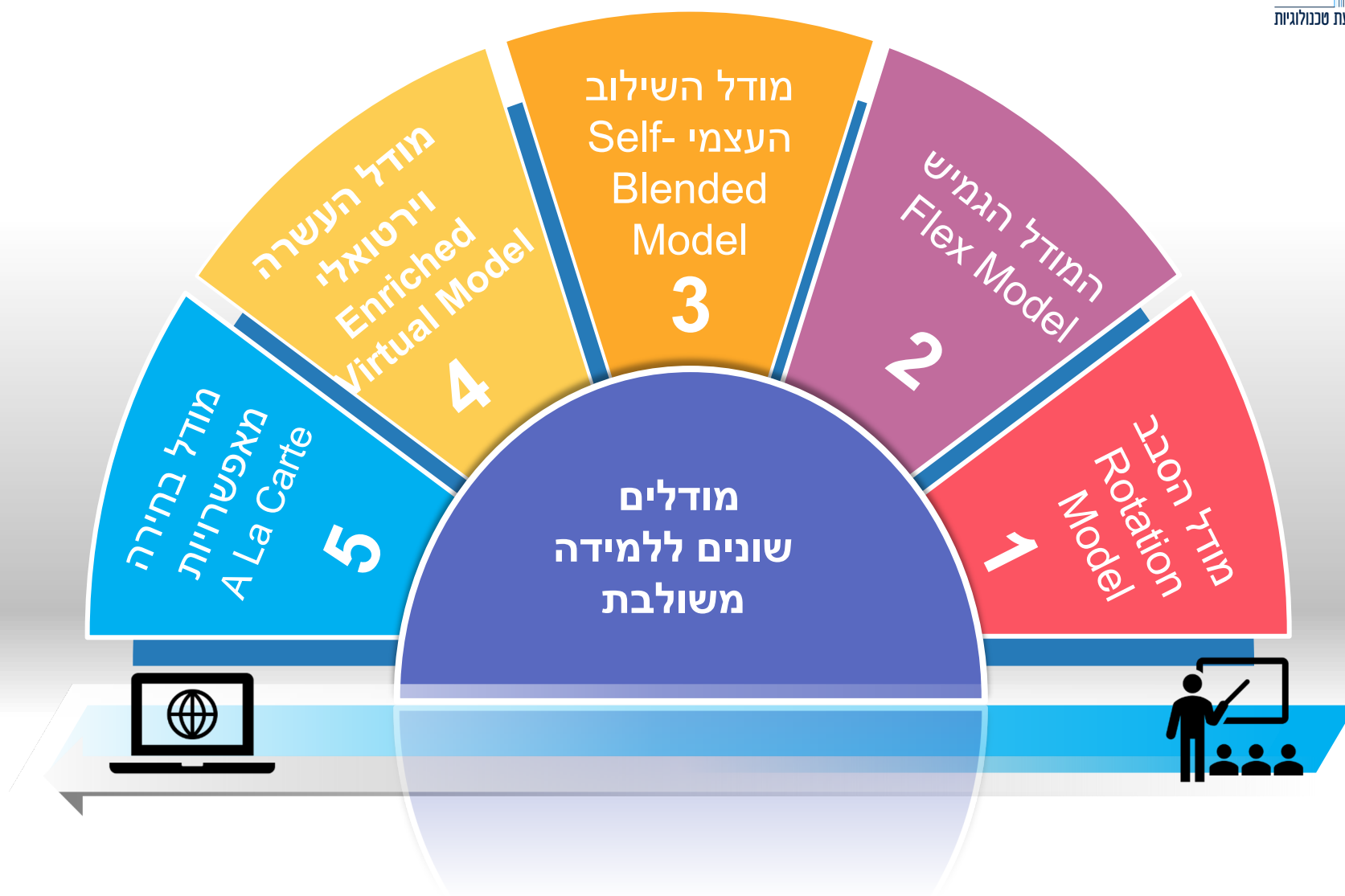




מינונים שונים של מפגשי פנים אל פנים ולמידה מקוונת.



דגש: מודל הסבב מאפשר קידום של התאמה אישית ללומדים ומיקוד זמנו של המורה בליווי, הנחיה ואינטראקציה בין אישית עם הלומדים.

הגדרה: הלומדים נעים בסבב בין מצבי למידה שונים במסגרת תכנית לימודים בתחום מסוים או במסגרת יחידת לימוד. במודל זה יש לכלול מצב למידה מקוון אחד לפחות, וקיימת גמישות בהתייחס למצבי הלמידה הנוספים. גמישות קיימת גם לגבי גודל קבוצות הלימוד (לדוגמה: למידה בקבוצות קטנות/ במסגרת כיתה מלאה) ואופי פעילות הלימוד (כגון: פרויקטים בקבוצה, הוראה אינדיבידואלית, וכד').

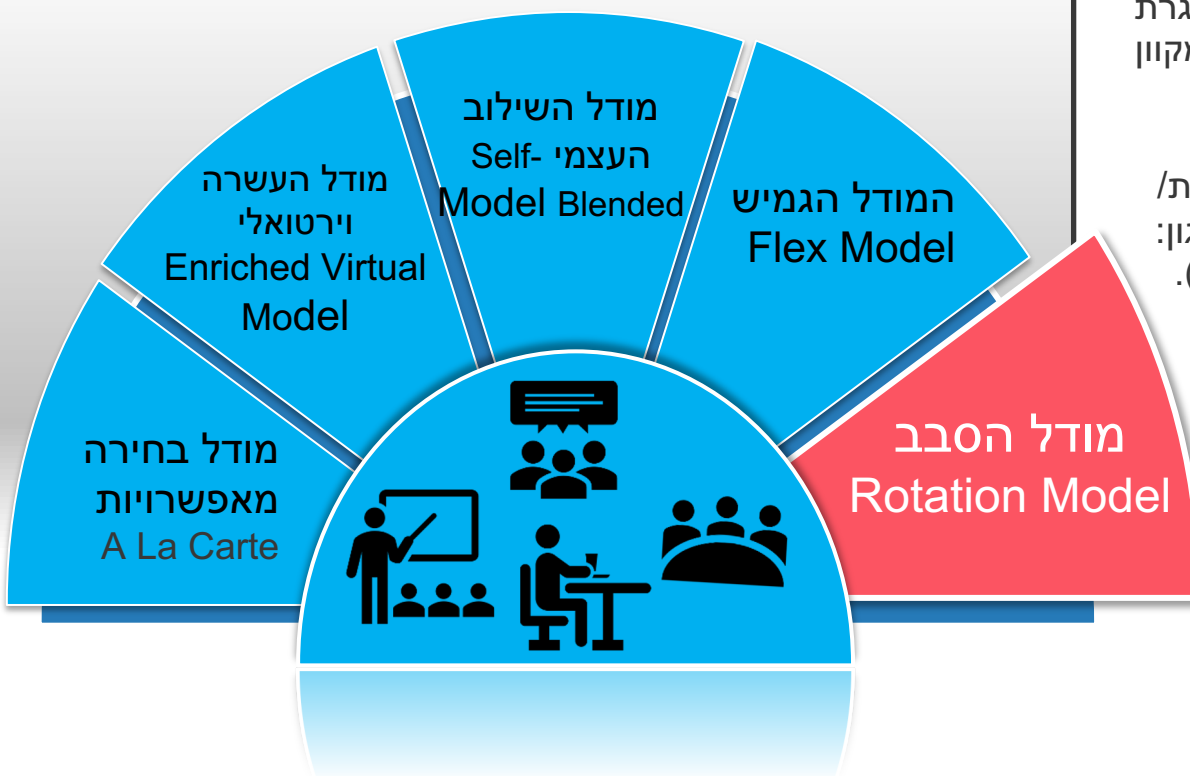
סבב בתחנות – Station Rotation Model

סבב במעבדה – Lab Rotation Model

כיתה הפוכה – Flipped Class Model

סבב פרסונלי – Individual Rotation Model

מודל הסבב
Rotation Model



סבב בתחנות – Station Rotation Model

דגש: חלוקת הכיתה לקבוצות קטנות והתאמה אישית של הלמידה. זמנו של המורה מוקדש לתכנון הלמידה ולאינטראקציה בין אישית.

הגדרה: יישום בו הסבב נשען ברובו על לימוד פנים אל פנים בכיתה. ניתן לשלב גם למידה מרחוק ונדרש לכלול לפחות מצב אחד של למידה מקוונת. הסבב יכול להתבצע בפורמט הכולל את כלל תלמידי הכיתה, קבוצות קטנות, או יחידים. כלל התלמידים מבצעים סבב בין כלל התחנות.

סבב במעבדה – Lab Rotation Model

דגש: הכללת פעילות לימוד מקוונת בחלל ייעודי במסגרת סבב הלמידה.

הגדרה: יישום בו הסבב מתבצע בין מיקומים שונים בבית הספר ובמסגרת למידה מרחוק. אחד מהמיקומים הינו מעבדת למידה המוקדשת רובה ככולה ללמידה מקוונת.

כיתה הפוכה - Flipped Class Model

דגש: הלומדים מקדישים זמן ללימוד חומר תיאורטי באופן עצמאי, כהכנה למפגש המשמש לעיסוק מעמיק בתכני הלימוד באמצעים שונים (כגון: דיונים, פעילויות חקר, תרגול ועבודה משותפת). הלמידה העצמאית תומכת ברכיב העוקב של המפגש, וחוזר חלילה. המורים משמשים כמנחים והם מספקים הבהרות וסיוע אישי ללומדים.

הגדרה: הלומדים נעים בסבב אשר נקבע מראש בין למידה פנים אל פנים ללמידה מקוונת מרחוק. הדגש הוא על למידה עצמאית של הלומד ושימוש במפגשי פנים אל פנים לשם העמקה. הלמידה היא בעיקר מקוונת ולתלמיד יש שליטה לגבי הזמן, המקום וקצב הלימוד.

סבב פרסונלי – Individual Rotation Model

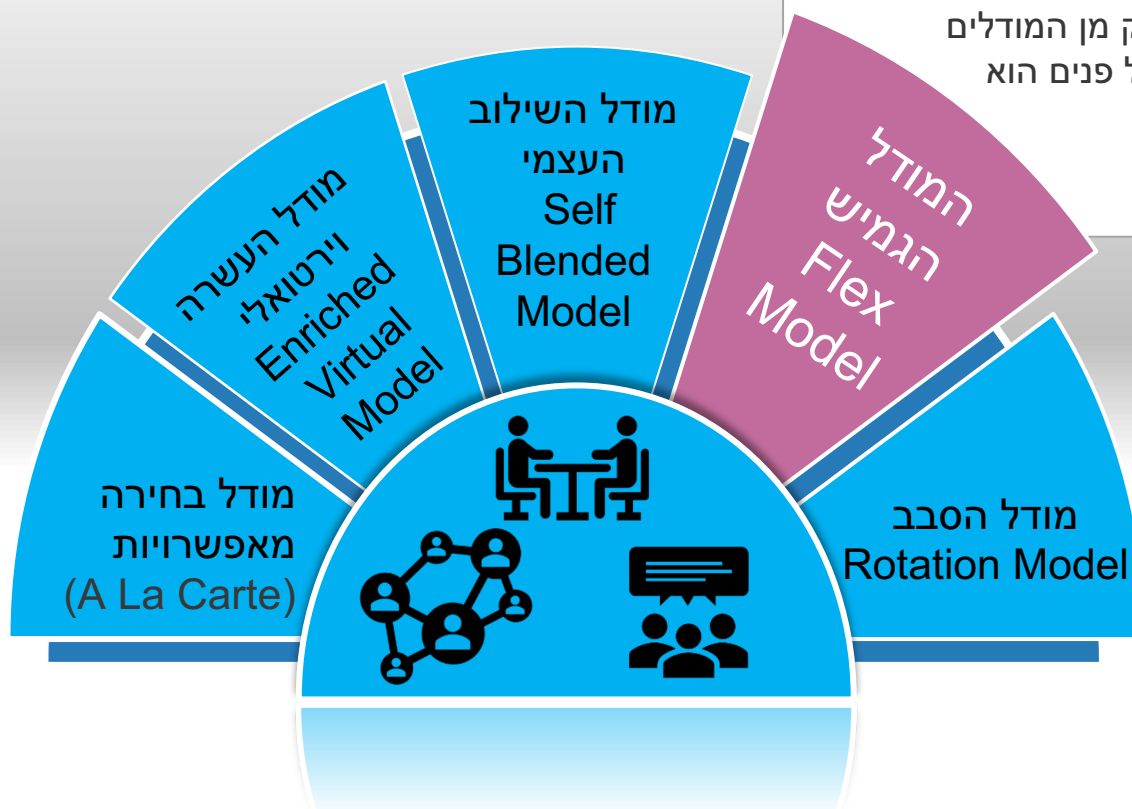
דגש: תהליך למידה מותאם ללומד בהתאם לשיקול דעתו של המורה או בהתבסס על תוכנה.

הגדרה: סבב מותאם אישית לתלמיד אשר נקבע מראש ע"י המורה או ע"י אלגוריתם. הלמידה היא מקוונת וכוללת גם אפשרויות נוספות ע"פ שיקול דעתו של המורה. אין הכרח שכל התלמידים ילמדו בכל תחנות הלמידה.

המודל הגמיש

דגש: מידת האינטראקציה הבין אישית של המורה עם לומד נקבעת **באופן גמיש** בהתאם לצורך האישי של הלומד. הלמידה המקוונת מהווה את הרכיב המשלים לאינטראקציה זו. מידת השליטה של הלומד בתהליך הלמידה גבוהה במודל זה.

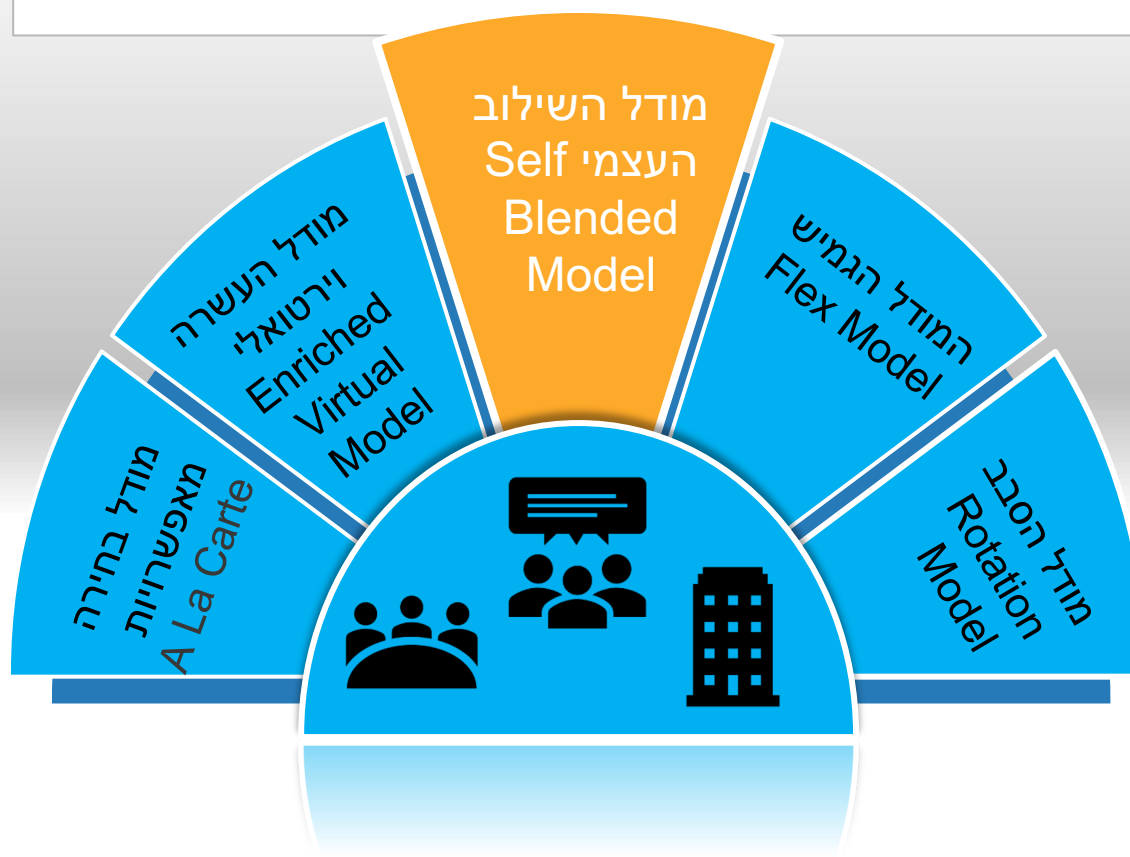
הגדרה: הלמידה היא בעיקר באמצעות האינטרנט. תלמידים לומדים ע"פ תכנית מותאמת אישית גמישה, ונעים בין מצבי למידה שונים בסבב מותאם אישית וגמיש בליווי המורה המספק תמיכה מותאמת על בסיס צורך באמצעות פעילויות כגון: פרויקטים קבוצתיים והוראה אישית. לעיתים קיימת תמיכה משמעותית גם בלמידה פנים אל פנים, אך בחלק מן המודלים הגמישים היקף הלמידה פנים אל פנים הוא נמוך.



מודל השילוב העצמי

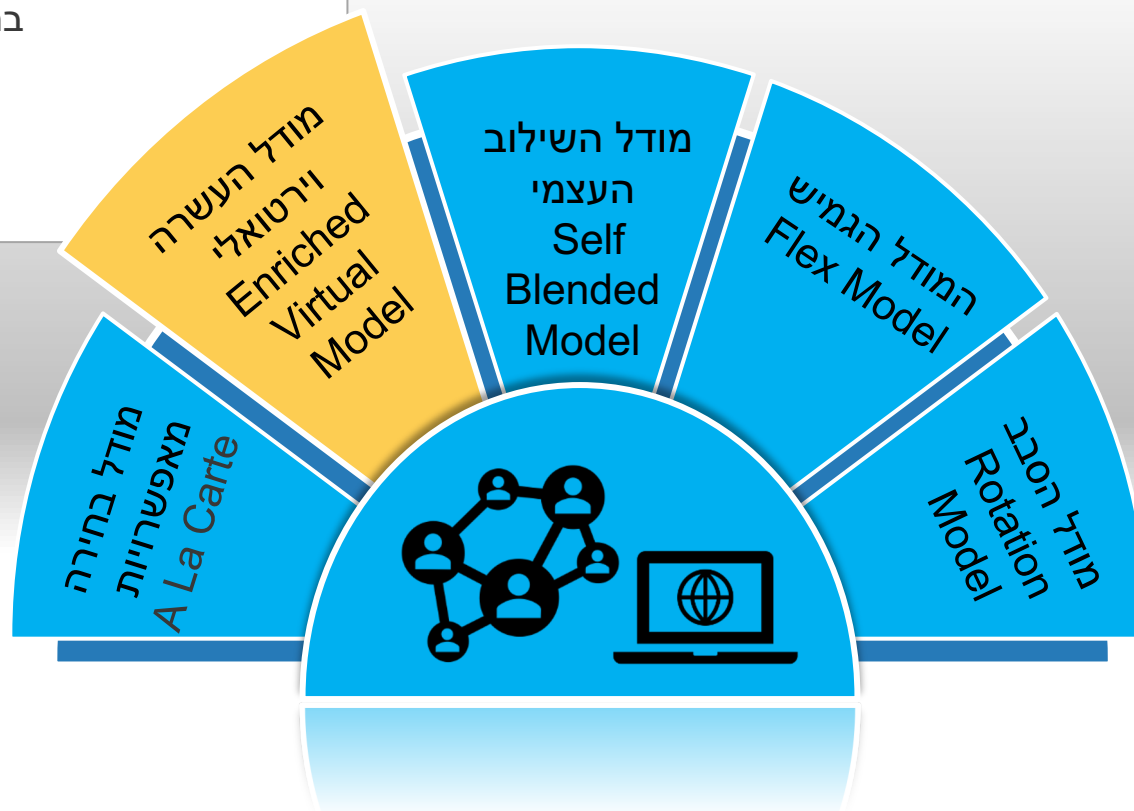
דגש: הלומד בוחר את **מינון הלמידה המקוונת**, כהשלמה ותמיכה למערכת השעות הרגילה. מודל זה עשוי לתמוך בניהול עצמי של לומדים.

הגדרה: התלמידים בוחרים בלמידה מקוונת על מנת לתמוך בלימודיהם במסגרת מערכת השעות הרגילה. הלמידה יכולה להתבצע בתחומי בית הספר או כלמידה מרחוק.



מודל העשרה וירטואלי

מודל העשרה וירטואלי – Enriched Virtual Model
דגש: מרבית הלמידה **מתבצעת מרחוק** ובאמצעים **מקוונים**. הלמידה פנים אל פנים נועדה להעשרת חוויית הלומד. **מודל זה מתאים לאילוצי למידה מרחוק העשויים להידרש במצבי חירום.**
הגדרה: הלמידה מתחלקת בין למידה מקוונת מרחוק ולמידה בבית הספר. בתכניות אלה מגיעים לבית הספר בחלק מימי השבוע בלבד.



מודל בחירה מאפשרויות

דגש: הלומד יכול לבחור ללמוד נושאים שונים עם מורים באופן מקוון, כתוספת למערכת הרגילה. מודל זה **מעניק ללומדים גמישות רבה יותר** בנוגע ללוח הזמנים שלהם.

הגדרה: ניתן לבחור בקורס לימוד מקוון מוכר. הקורס מתווסף ללמידה פנים אל פנים. המודל מאפשר להרחיב את **הגמישות** המוצעת ללומדים ואת היצע הקורסים. זהו אחד המודלים המועדפים בבתי ספר תיכון בהם מתבצעת למידה משולבת.

