

הכנת שלב 2

מבינים את הבעיה

רשימת פעולות להכנת
השלב לקראת הלמידה



מה קיים
בשלב 2
כרגע ויכול
לסייע לי?

- **הנחיות:** 'למידה', 'יישום', 'משוב', 'פורום'
- **עצות** להגדרת בעיה ולניסוח שאלות ראשונות לחקר שניתן לערוך
- טיוטה של '**פורום לניסוח בעיה העולה מסיפור המסגרת**' לשתי קבוצות.
- בארגז הכלים-פורום כללי להיוועצות ודף שיתופי 'ויקי' שמחליף את הפורום
- סיום שלב ביניים (טיוטה) שיש לערוך

שלב 2- מבינים את הבעיה



עבודה בסביבה

- הוספת משאב
או פעילות
- הוספת קבצים
למשאב או
פעילות

- הגדרת רשימת
סימון
- הוספת
משימות
- לרשימת סימון
שימוש
- ברשימת סימון

- הגדרת פורום
- הוספת דיונים
לפורום
- שימוש בפורום
ועריכת דיונים

מה צריך לעשות?

לכתוב 'סיפור מסגרת' ולהוסיף אותו לשלב 'למידה'



לערוך את 'עצות להגדרת בעיה ולניסוח שאלות ראשונות לחקר' (הקובץ הפתוח נמצא בארגז הכלים בשלב 2)



בשלב ה'יישום' להוסיף עוד פורומים עבור הקבוצות ולשייך אליהם תלמידים



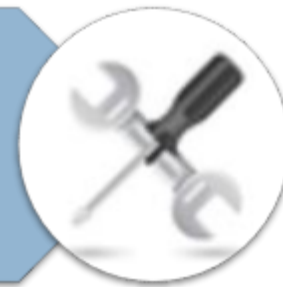
מה צריך לעשות?

שלב 2- מבינים את הבעיה



הגדרת פורום
הוספת דיונים
לפורום
שימוש בפורום
ועריכת דיונים

- להוסיף בפורום ההיוועצות עוד נושא
- המזמין את התלמידים להעלות בו
- את הבעיה שהוגדרה בקבוצה



לוודא שהתלמידים משויכים נכון
לפורום הקבוצה שלהם ויכולים
לכתוב בו



הגדרת רשימת
סימון
הוספת משימות
לרשימת סימון
שימוש ברשימת
סימון

- לערוך את תיבת הסימון ב'סיום שלב
- ביניים' של שלב זה



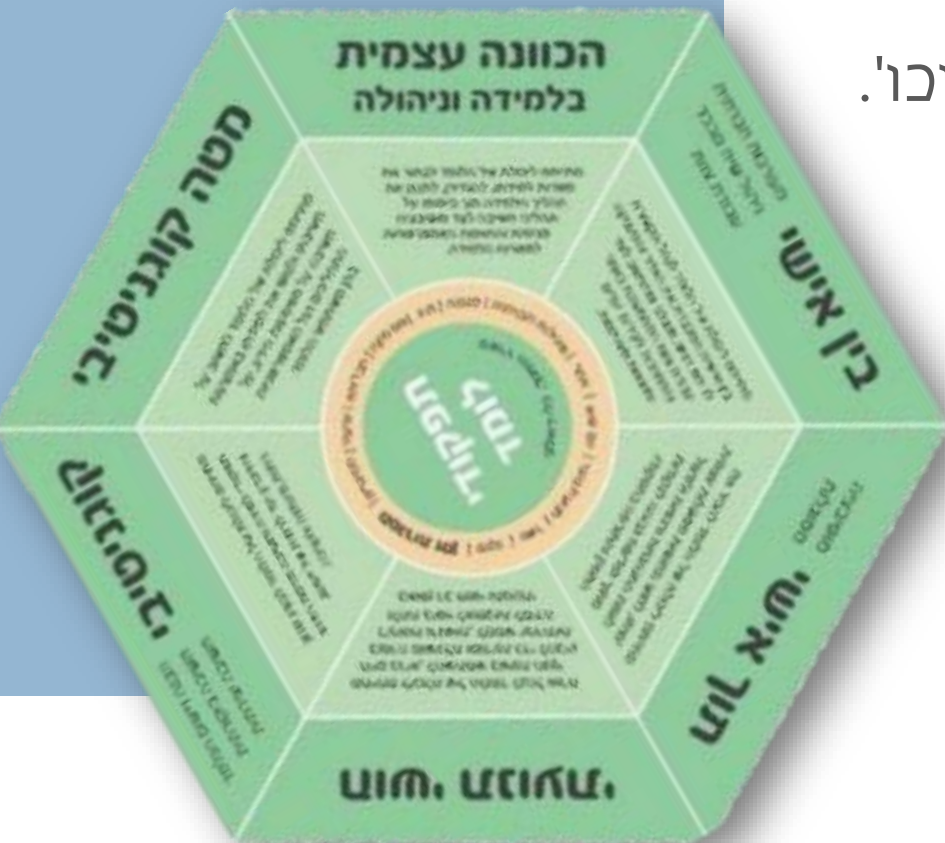
מהם תפקודי הלומד שיפותחו בשלב זה?

שלב 2-
מבינים את
הבעיה

הכוונה עצמית בלמידה

תהליכי הלמידה המצופים:

- זימון בחירה בתכנים, בדרכי הלמידה, בשותפים ללמידה וכו'.
- פיתוח מיומנויות לשימוש מושכל במידע ממקורות שונים ולייצוג ידע בדרכים מגוונות
- תרגול הצבת יעדים, תכנון השגתם, ביצועם והערכתם באמצעות מטלות קצרות טווח וארוכות טווח
- פיתוח מיומנויות שימוש מושכל בטכנולוגיה הדיגיטלית



מהם תפקודי הלומד שיפותחו בשלב זה?

הכוונה עצמית בלמידה

תוצאות והישגים ברמת הלומדים:

- הצבת שאלות
- הגדרת יעדים
- הכנת תכנית עבודה להשגת מטרותיו
- ביצוע התכנית תוך: שימוש במקורות מידע מגוונים, שיפוט והערכה שלהם, שימוש בשיטות יעילות לקבלת מידע ולהפצתו
- ביצוע רפלקציה וקבלת משוב
- הערכה עצמית של התוצר והתהליך
- התנהלות אתית ובטוחה במרחב הממשי והוירטואלי

שלב 2-
מבינים את
הבעיה



מהן אסטרטגיות החשיבה שיפותחו בשלב זה?

פתרון בעיות

- ניתוח הבעיה,
- העלאת נקודות מבט כדי להבין היבטים שונים של הבעיה,
- העלאת אפשרויות שונות לפתרון הבעיה,
- השוואה בין הפתרונות,
- הערכה של
- הפתרונות כדי לבחור בפתרון המועדף.

שלב 2-
מבינים את
הבעיה

?



מהם הידע והמיומנויות הדיגיטליות שיפותחו בשלב זה?

שיתופיות בסביבה מקוונת

- **עריכה משותפת** של מידע ביישומים מגוונים – מפות חשיבה משותפות, לוחות איסוף מידע חזותיים משותפים, בלוגים משותפים, עיצוב מידע ומעקב אחרי גרסאות המסמכים המשותפים ועוד

- **פיתוח כישורים עם השתתפות פעילה בהקשר חברתי אותנטי** – השתתפות פעילה בקבוצות חברתיות ברשת (קהילות) תוך כדי גילוי ופיתוח של מכוונות עצמית, יכולת ניהול משימות, הגדרת גבולות, דחיית סיפוקים, ניהול רגשות, סתגלנות, גמישות, אמפתיה, ניהול קונפליקטים, מודעות עצמית, דמיון וביטוי עצמי;

שלב 2-
מבינים את
הבעיה



מהו הידע בתחום אתיקה ומוגנות בסביבה הדיגיטלית שיפותח בשלב זה?

שיתופיות בסביבה מקוונת

- **פיתוח כישורים חברתיים** שונים, כגון הקשבה, אמפתיה, שיח, מודעות למגוון נקודות מבט, ניהול לחצים, התייחסות מכבדת ועניינית לדעות מנוגדות, נקיטת עמדה ועיגונה, סובלנות והתמודדות עם ביקורת;

- **ניהול ותחזוקה של קשרי למידה ועבודה שיתופיים**
באמצעות מערכות תקשורת דיגיטלית והשתתפות בתהליכי יצירת תוכן בסביבות דיגיטליות, בכלל זה – הכרת כלים רבים לשיתוף במידע ובידע וקבצים, כגון דוא"ל, בלוג, ויקי, מסמכים שיתופיים; ניהול שיתופי, יעיל ומתקדם של הכלים הנבחרים – כתיבה, עיצוב, הגדרות שיתוף, מתן הרשאות, תיוג, ניהול שיח, הוספת תגובות וכדומה

שלב 2-
מבינים את
הבעיה

