

משרד החינוך

מינהל עובדי הוראה
אגף א' לפיתוח מקצועי
של עובדי הוראה

המזכירות הפדגוגית
אגף א' לפיתוח לפדגוגי

המינהל הפדגוגי
אגף א' חינוך יסודי
אגף א' חינוך על יסודי

מינהל תקשוב, טכנולוגיה
ומערכות מידע
אגף טכנולוגיות מידע

מחווון להערכת היבטים פדגוגיים בחומרי לימוד דיגיטליים

הסבר : כיצד בא לידי ביטוי היתרון הפדגוגי בחומר הלימוד הספציפי?

הערכה : 0 - לא רלוונטי ; 1 - כלל לא – 5 - במידה רבה מאוד

הערכה 5-0	הסבר	קריטריונים	
		מתבסס על נושאי תכנית הלימודים בתחום הדעת.	הוספה, עדכון והרחבה
		מאפשר עדכון מתמיד של מידע, הרחבת פעילויות לימודיות קיימות והוספת פעילויות לימודיות חדשות.	
		מאפשר מיזוג מידע ממספר טקסטים דיגיטליים וביצוע של פעולות עריכה בשכבת המידע	
		מאפשר הוספת ייצוגים מגוונים של מידע (טקסט כתוב, תמונה, סרטון, יישומון ועוד).	
		מאפשר הוספת יחידות הוראה שלמות המבוססות על חלקים מחומר הלימוד.	
		מספק מגוון סביבות אינטראקטיביות המותאמות לשונות בין הלומדים.	התאמה לשונות הלומדים וגמישות בהוראה
		אפשר להתאים את התכנים/ הטקסטים/ המשימות והמיומנויות ליכולות הקוגניטיביות של הלומדים ולהישגיהם (רמות למידה).	
		אפשר להתאים את התכנים/ החומר הלימודי לסגנונות למידה שונים.	
		אפשר להתאים את התכנים/ החומר הלימודי לתחומי עניין של הלומדים.	
		מאפשר למורה לבצע בקרה ומעקב רצוף אחר תהליכי הלמידה של הלומדים.	ניהול הלמידה וארגון LMS
		מאפשר למורה לבחון את דרכי ההתקדמות של התלמיד בתוכן שנלמד ולקבל דוחות מצב.	
		מאפשר לקבל משוב מהמורה ומהעמיתים בכל שלבי הלמידה.	
		מאפשר ללומדים ניהול עצמי והכוונה עצמית בלמידה.	
		מאפשר תכנון תהליך הלמידה תוך מעבר גמיש בין תכנים ובין משימות.	
		אפשרות לבניית תוצרים היכולים להוות בסיס לחלופות בהערכה, כגון : תלקיט, יומן וכדומה.	
		קיים מגוון רחב של התנסויות למידה חווייתיות אישיות ו/או שיתופיות.	למידה שיתופית וחוייתית
		מזמן למידת עמיתים ושיתוף מומחים באמצעות שימוש בכלים שיתופיים, כמו : פורומים, קבצים שיתופיים, בלוגים, מאגרי תוכן פתוחים ועוד.	
		מסייע ליצירת שיתופיות בתוך הכיתה ומחוצה לה.	
		מזמן ללומדים מעורבות פעילה בתהליכי החשיבה והלמידה, ביטוי אישי ויצירתיות.	למידה פעילה ומכוונת חשיבה
		התכנים הדיגיטליים מזמנים חוויית למידה באמצעות המחשות והדגמות של תהליכים ושל תופעות המשפרות את ביצועי ההבנה.	
		מאפשר כתיבה של הערות, שאילת שאלות, הסבר ופרשנות אישית, נקיטת עמדה בתוך הטקסט הדיגיטלי או לצדו.	
		מזמן אוריינות מחשב ומידע, כמו : איתור ואיסוף מידע מושכל, ניווט והתמצאות בטקסט דיגיטלי ועוד.	
		מאפשר קריאה פעילה, דינמית ותהליכית תוך כדי זיהוי עיקר וטפל באמצעות סימון מושגים/ רעיונות/ ערכים בטקסט ועוד.	
		מאפשר הבניית ידע חדש תוך כדי שימוש באסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה, כגון : שאילת שאלות, השוואה, נקיטת עמדה, הסקת מסקנות, פרשנות אישית, הבניית מושג, גיבוש טיעון, ניבוי, חשיבה יזמית ועוד.	