



מדריך למורה: תעודת זהות מתמונות

תחום היחידה	האחר הוא אני
נושא השיעור	בניית תעודת זהות מתמונות
פיתוח	מדריכי אגף טכנולוגיות מידע
שכבת הגיל	כיתות ב-ד
משך היחידה	2 שיעורים
סביבת למידה	<ul style="list-style-type: none"> • מקרן • מחשב לכל ילד, או מתן המשימה כעבודה בבית
רציונל למורה	<p>בפעילות זאת בונים התלמידים תעודת זהות המייצגת אותם בעזרת תמונות. התלמידים יחפשו תמונות המייצגות פנים שונות בזהות שלהם: תחביבים, חוזקות ועוד. התלמידים יבנו שקף המציג את התמונות המייצגות אותם, מבלי להזכיר בו את שמם. התלמידים יכולים להיעזר במצגת ההדרכה לתלמיד, בה הם יכולים לראות שקף לדוגמה, שאלות מנחות וסרטוני סמן המסבירים כיצד לבצע את המשימה. בתום הבנייה, השקפים יאוחדו למצגת אחת על ידי המורה. המצגת תוקרן במליאה. במהלך השיעור הכתה תנסה לנחש בכל שקף, על פי התמונות המוצגות מי הילד שהכין שקף זה. הפעילות מומלצת כפעילות לפתיחת השנה, בכיתות בהם התלמידים מכירים זה את זה.</p>
מטרת הפעילות	<ul style="list-style-type: none"> • חיזוק הקשר בין התלמידים • הדגשת הדומה והשונה בין הילדים • הכרת האחר
הקשר לתכנית הלימודים	האחר הוא אני



<p>מיומנויות חשיבה ולמידה</p> <ul style="list-style-type: none">● חיפוש מידע ותמונות ברשת האינטרנט● טיפול בתמונות במצגת: שינוי גודל, בהירות, חדות, כלי חיתוך.● ניהול מידע במחשב: שמירת קבצים● הוספת תמונות וטקסט● הוספה ומחיקת שקופית.	<p>מיומנויות המאה ה-21</p>
<p>בתחום הדעת: לא נדרש באוריינות מחשב ומידע: שימוש בעכבר</p>	<p>ידע מוקדם לשיעור</p>
<p>תעודת זהות בתמונות - למורה תעודת זהות בתמונות לתלמיד – מצגת הכוללת דוגמה וסרטוני סמן המנחים בביצוע המשימה.</p>	<p>חומרי הוראה</p>
<p>לכל ילד: קובץ ובו תעודת הזהות שלו. לכיתה: מצגת משותפת ובה תעודות הזהות של כל הכיתה.</p>	<p>תוצר הלמידה המצופה מהפעילות</p>



רצף הלמידה

דגשים והנחיות למורה	הפעילות
<p>מומלץ להכין תעודת זהות אישית בשקף על פי ההנחיות ולהראות אותה כדוגמה לתלמידים. הדבר יצור אווירת פתיחות לקראת העבודה.</p>	<p>לפני הפעילות: הכנת מצגת לדוגמה</p>
<p>הקרינו את המצגת לדוגמה והראו התחלה של בניית שקף חדש מול הכיתה. הדגימו לתלמידים:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● כיצד לפתוח קובץ מצגת ● כיצד לעבור לדפדפן לשם חיפוש תמונות ● כיצד לחפש תמונות ● כיצד להעביר את התמונות למצגת בעזרת העתק והדבק ● כיצד לשנות גודל של תמונה. 	<p>במליאה: הצגת המצגת לדוגמה (מהמצגת לתלמיד, או מצגת שהוכנה על ידי המורה) והסבר על הפעילות</p>
<p>אם העבודה נעשית בכיתה, הסתובבו בכיתה ותנו לתלמידים סיוע טכני בעבודה. סייעו לתלמידים לשמור את הקובץ. שם המצגת יהיה שם הילד.</p>	<p>עבודה אישית: ביצוע המשימה על ידי התלמידים</p>
<p>הקפידו ששמות התלמידים לא יופיעו בשקף.</p>	<p>בתום בניית תעודות הזרות: איחוד המצגות של כל התלמידים למצגת אחת</p>
<p>השתדלו ליצור אווירה תומכת ומפרגנת. הובילו דיון לכך שלכל הילדים יש דברים משותפים, עם זאת כל אחד מיוחד ומה שיוצר את האישיות הוא הצירוף המיוחד לכל אחד.</p>	<p>במליאה: הקרנת השקפים התלמידים מנסים לנחש למי שייכת כל תעודת זהות. לאחר שמצליחים לנחש יש לכתוב את שם התלמיד בראש המצגת.</p>