



מרכז שירות ומידע ארצי *6552
השינוי מתחיל כאן!



משרד החינוך
מנהל תקשוב, טכנולוגיה ומערכות מידע
חטיבת הטמעה טכנולוגית

מודל



משימות אורייניות מתוקשבות

פתיחת מרחב למידה עם קבוצת לימוד

פתיחת מרחב למידה ללא קבוצת לימוד

פתיחת מרחב קיים לרישום עצמי

עריכת מרחב למידה

דוחות

שבפול מרחב למידה



פתיחת מרחב למידה עם קבוצת לימוד

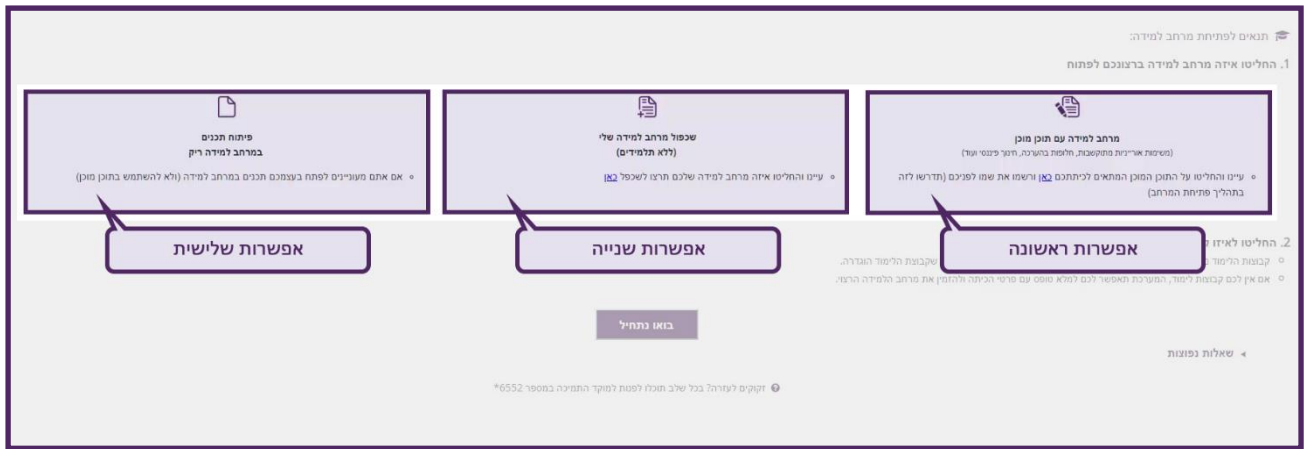
שלב ראשון

- ניתן להיכנס באמצעות שני קישורים לפתיחת מרחב

שלב שני

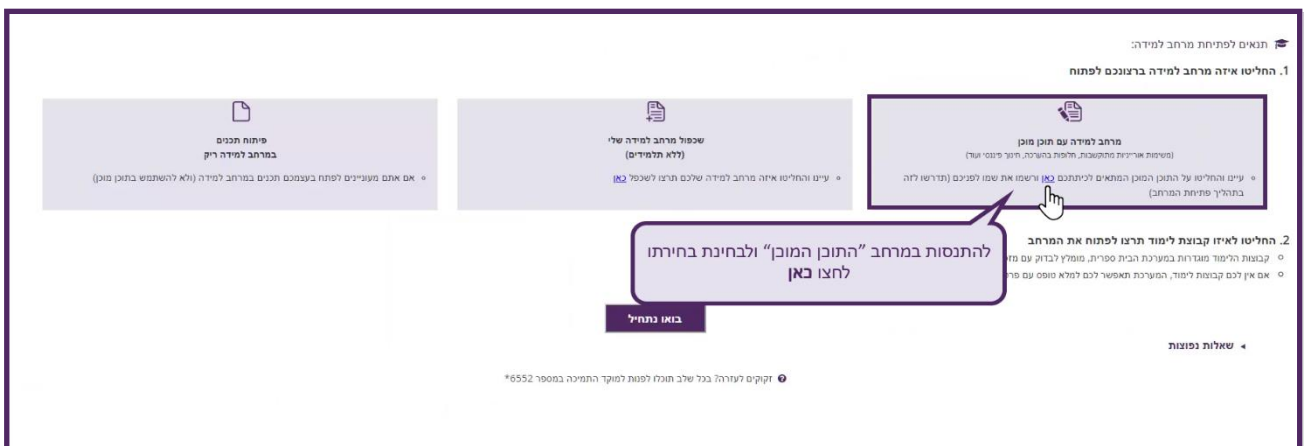
- לפניכם שלוש אפשרויות לסוג של מרחב למידה שייפתח עבור משימות אורייניות מתוקשבות:

- **אפשרות ראשונה:** הקמת מרחב המבוסס על תוכן המכיל יחידות הוראה עם תכנים מתוכניות הלימודים
- **אפשרות שנייה:** שכפול מרחב שהקמתם בעבר לשימוש חוזר עבור קבוצת לימוד אחרת
- **שימו לב!** מרחב הלמידה ישוכפל ללא התלמידים ונתונים
- **אפשרות שלישית:** הקמת מרחב ללא תוכן
- **שימו לב!** אפשרות זו אינה רלוונטית עבור משימות אורייניות מתוקשבות



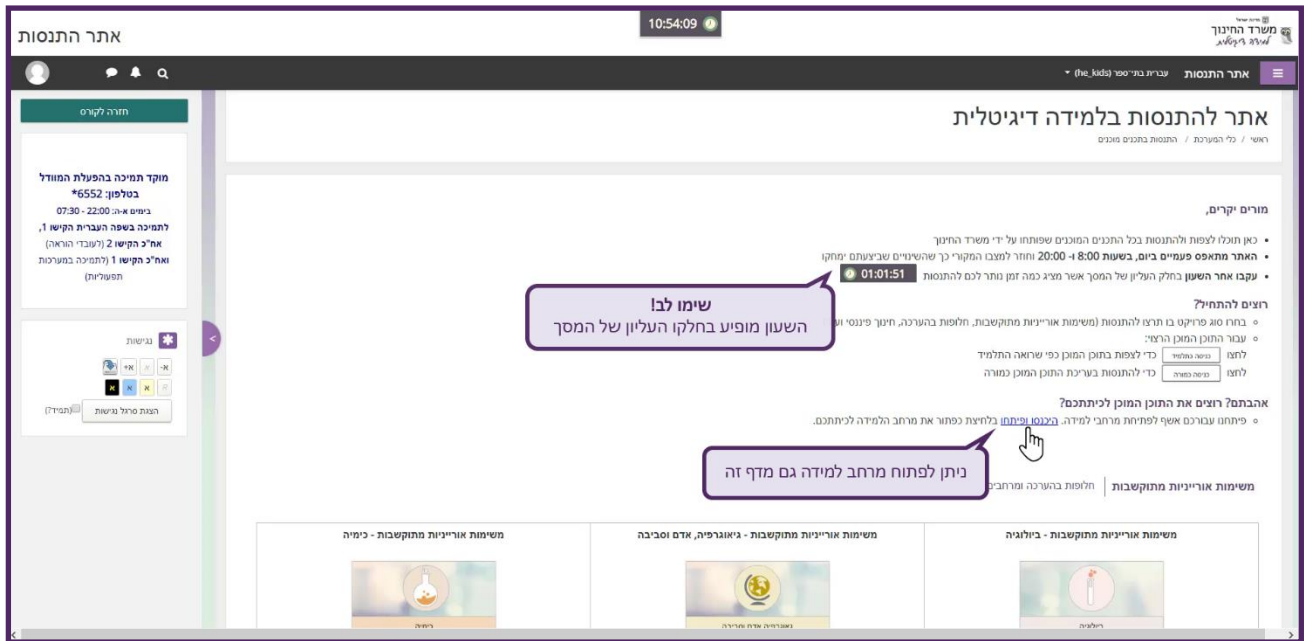
שלב שלישי

- להתנסות במרחב "התוכן המוכן" ולבחינת בחירתו:

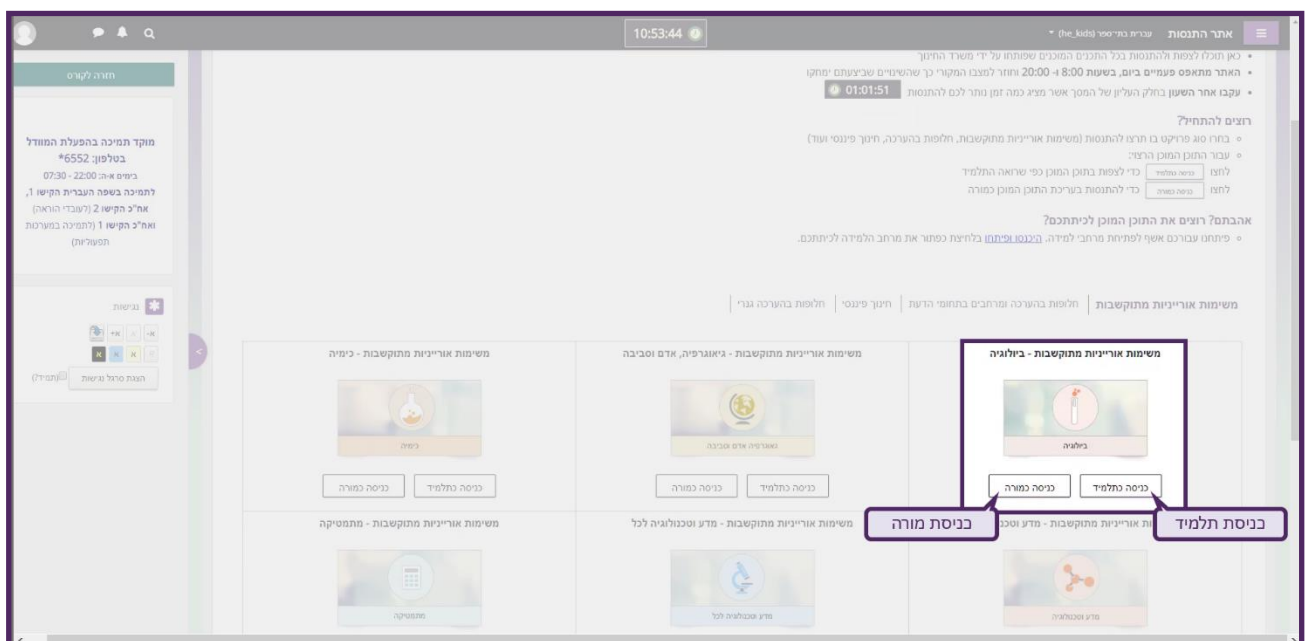


רשמו לפניכם את נושא "התוכן המוכן" שתראו לבחור, לאחר שתלחצו על **בואו נתחיל** לא תוכלו לחזור לשלב זה! 

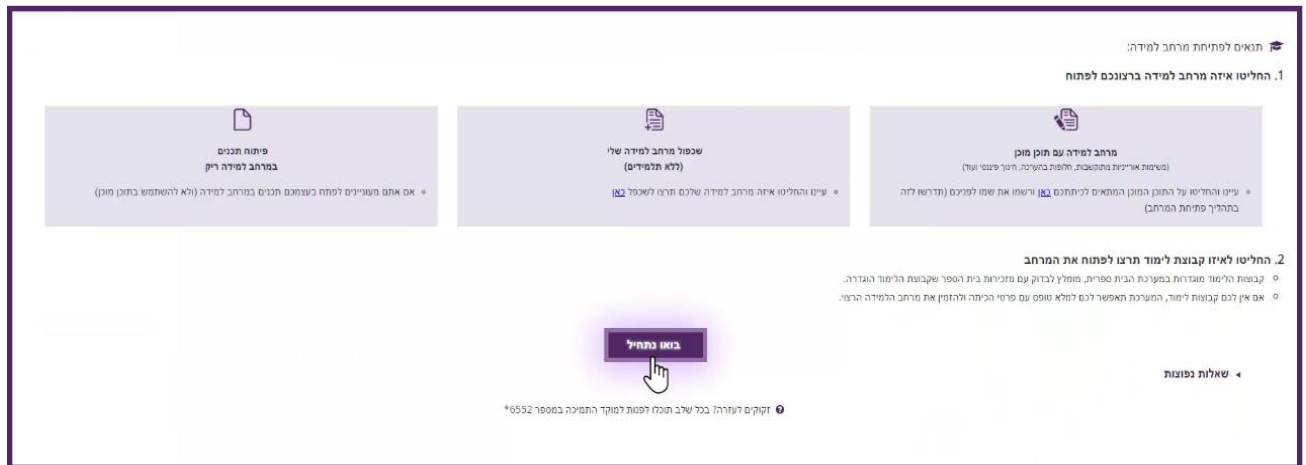
- ישנו שעון עצר לשימוש באתר
- ניתן לפתוח מרחב למידה גם מדף זה



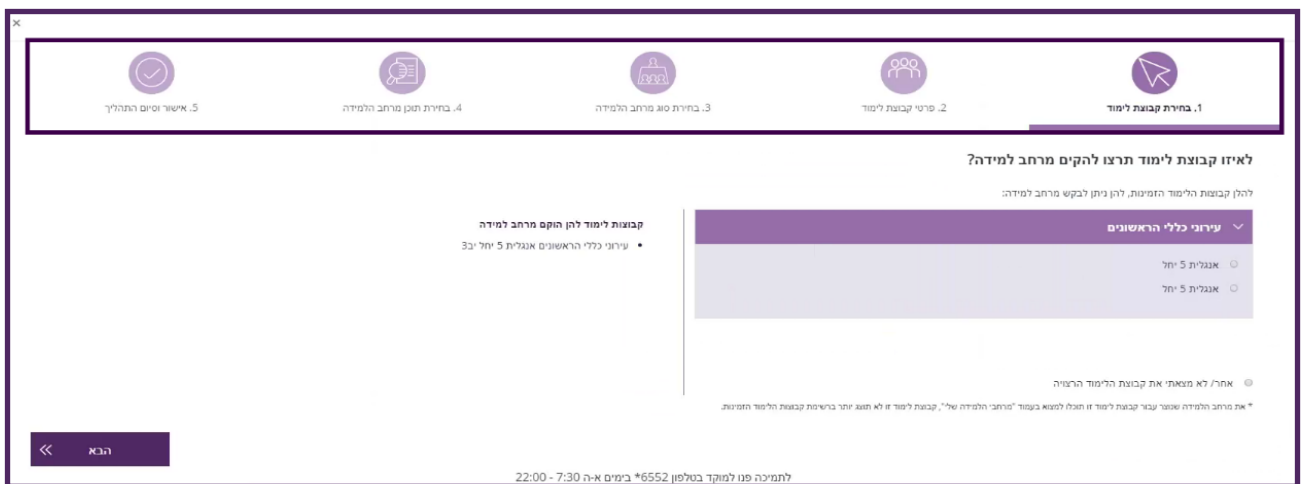
- ניתן לצפות בתוכן המוכן כתלמיד וגם כמורה



• למעבר לפתיחת מרחב לחצו על בואו נתחיל



• ישנם 5 שלבים לפתיחת מרחב למידה לאורך התהליך השלבים יופיעו בסרגל מעלה



שלב ראשון: בחירת קבוצת לימוד

• בחרו את בית הספר וקבוצת הלימוד הרצויה



- קבוצות לימוד להן הוקם מרחב למידה, לא יהיה ניתן לבחור אותן מהרשימה.

- ניתן לפתוח מרחב למידה ללא קבוצת לימוד ולפתוח את המרחב לרישום עצמי. למידע נוסף, עברו לעמוד 12 לפתיחת מרחב למידה ללא קבוצת לימוד במדריך למשתמש.

- לאחר שבחרתם את קבוצת הלימוד, לחצו על **הבא**.

שלב שני: פרטי קבוצת לימוד

- המאפיינים המוצגים מופיעים על פי מערכות המשרד ושונים משם קבוצת הלימוד המופיעה במערכת
- וודאו כי רשימת התלמידים הנה עדכנית

1. בחירת קבוצת לימוד

2. פרטי קבוצת לימוד

3. בחירת סוג מרחב הלמידה

4. בחירת תוכן מרחב הלמידה

5. אישור וזיום התהליך

תלמידי קבוצת הלימוד עבור: מאפיינים: אנגלית - ישראלה ישראלי

משתתפי קבוצת הלימוד (6)

- תלמיד ראשון
- תלמיד שני
- תלמיד שלישי
- תלמיד רביעי
- תלמיד חמישי
- תלמיד שישי

שימו לב! קבוצת הלימוד מוגנת כפי שהוגדרה בבית הספר. עדכונים בקבוצת הלימוד במערכת רבות הספרות יועברו בכל לילה ובאופן אוטומטי למרחב הלמידה ב-moodle.

לחצו על הבא

הקודם

לתמיכה פנו למוקד בטלפון *6552 בימים א-ה 7:30 - 22:00

במידה וחסר תלמיד/ה ברשימה יש לפנות למזכירות בית הספר לשיוך התלמיד לקבוצת הלימוד, הנתונים יתעדכנו עד 24 שעות. 💡

- למעבר שלב, לחצו על הבא.

1. בחירת קבוצת לימוד

2. פרטי קבוצת לימוד

3. בחירת סוג מרחב הלמידה

4. בחירת תוכן מרחב הלמידה

5. אישור וזיום התהליך

תלמידי קבוצת הלימוד עבור: עירוני כללי הראשונים אנגלית 5 יחל

מאפיינים: אנגלית - ישראלה ישראלי

משתתפי קבוצת הלימוד (6)

- תלמיד ראשון
- תלמיד שני
- תלמיד שלישי
- תלמיד רביעי
- תלמיד חמישי
- תלמיד שישי

שימו לב! קבוצת הלימוד מוגנת כפי שהוגדרה בבית הספר. עדכונים בקבוצת הלימוד במערכת רבות הספרות יועברו בכל לילה ובאופן אוטומטי למרחב הלמידה ב-moodle.

לחצו על הבא

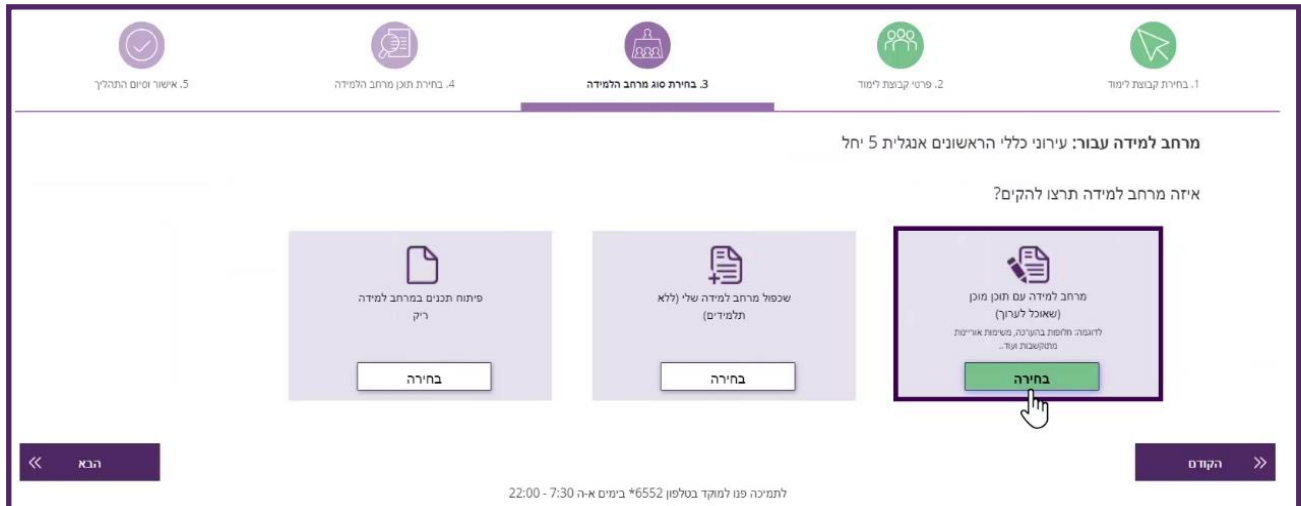
הבא

הקודם

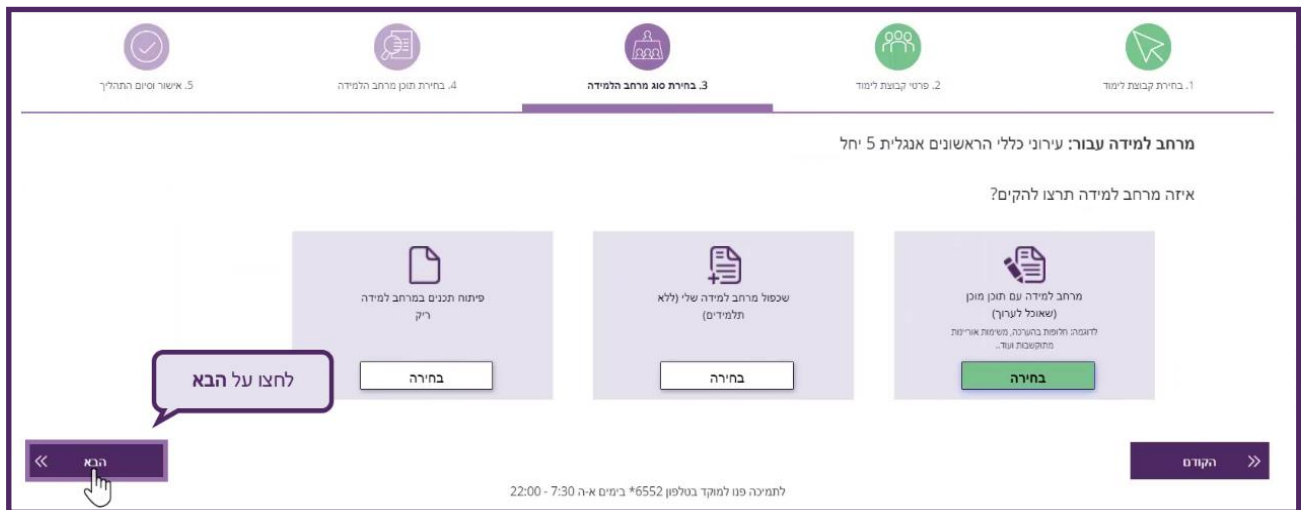
לתמיכה פנו למוקד בטלפון *6552 בימים א-ה 7:30 - 22:00

שלב שלישי: בחירת סוג מרחב למידה

- בחרו מרחב למידה עם תוכן מוכן

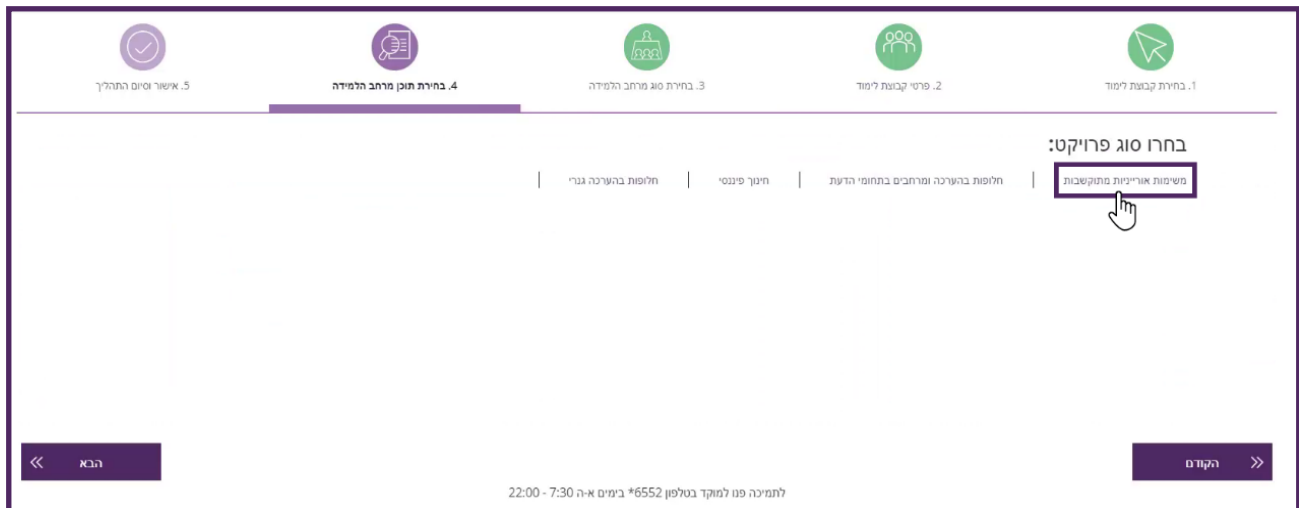


- למעבר שלב, לחצו על הבא.

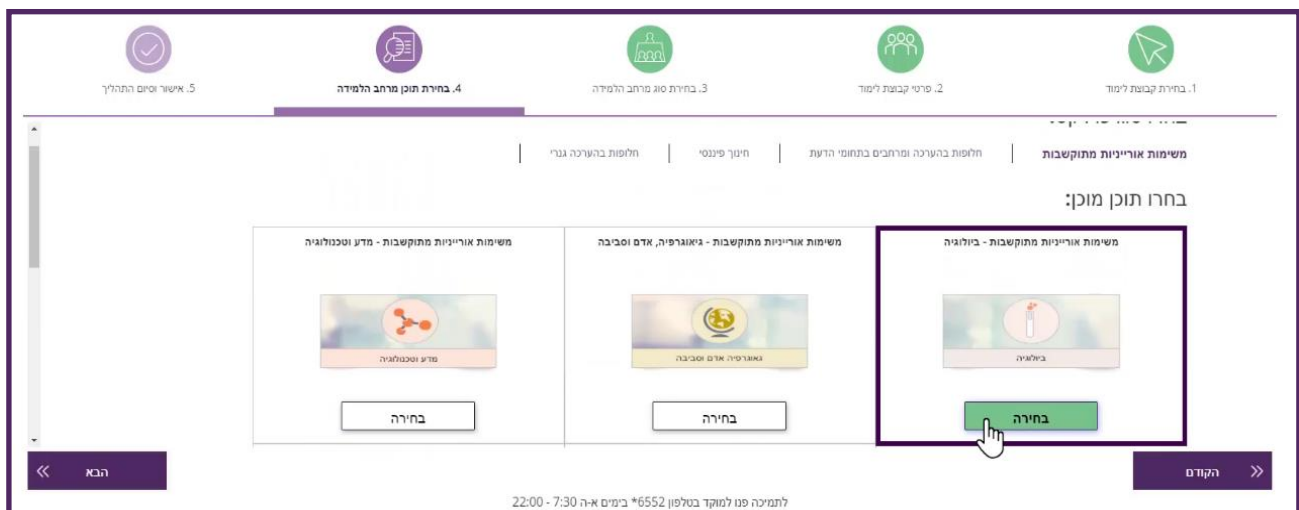


שלב רביעי: בחירת תוכן מרחב הלמידה

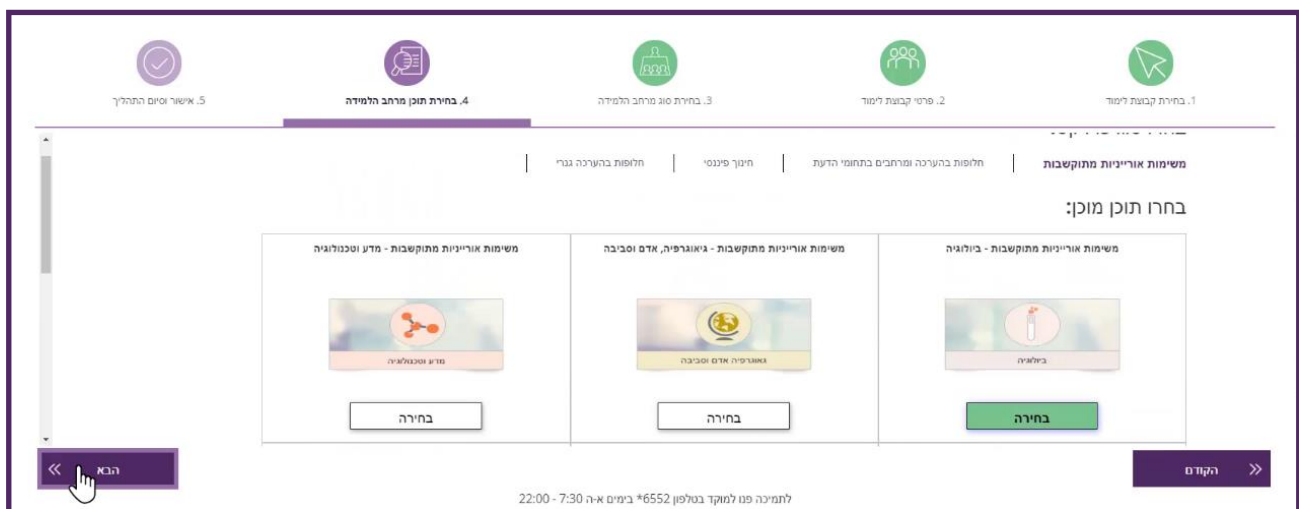
- לחצו על משימות אורייניות מתוקשבות



- בחרו את נושא התוכן הרצוי



- לאחר שבחרתם את נושא התוכן הרצוי, לחצו על הבא.



שלב חמישי: אישור וסיום התהליך

- אמתו את נתוני מרחב הלמידה
- במידת הצורך ניתן לחזור אחורה ע"י לחיצה על הכפתור הקודם

- לחצו על 'יצירת מרחב למידה'

פעולה זו עלולה לקחת מס' דקות אנא המתינו



שלב חמישי

- תהליך פתיחת המרחב בוצע בהצלחה

1. בחירת קבוצת לימוד

2. פריטי קבוצת לימוד

3. בחירת סוג מרחב הלימדה

4. בחירת תוכן מרחב הלימדה

5. אישור וסיום התהליך

איזה יופי!
מרחב הלימדה עבור: "אנגלית -
הוקם בהצלחה עם התוכן המוכן שנבחר: "משימות אורייניות מתוקשבות - ביולוגיה"
בהצלחה!

*שימו לב, בהגדרות מרחב הלימדה יש לבחור באפשרות "הסתרה" בשדה "זמינות הקורס", כדי שתלמידים לא ייגשו עד להוספת תכנים במרחב הלימדה.
*התלמידים שיינו למרחב הלימדה.
להסבר נוסף לחצו כאן

מעבר למרחב הלימדה

לתמיכה פנו למוקד בטלפון *6552 בימים א-ה 7:30 - 22:00

- להסבר ומידע נוסף לחצו על לחצו כאן

1. בחירת קבוצת לימוד

2. פריטי קבוצת לימוד

3. בחירת סוג מרחב הלימדה

4. בחירת תוכן מרחב הלימדה

5. אישור וסיום התהליך

איזה יופי!
מרחב הלימדה עבור: "אנגלית -
הוקם בהצלחה עם התוכן המוכן שנבחר: "משימות אורייניות מתוקשבות - ביולוגיה"
בהצלחה!

*שימו לב, בהגדרות מרחב הלימדה יש לבחור באפשרות "הסתרה" בשדה "זמינות הקורס", כדי שתלמידים לא ייגשו עד להוספת תכנים במרחב הלימדה.
*התלמידים שיינו למרחב הלימדה.
להסבר נוסף לחצו כאן

מעבר למרחב הלימדה

לתמיכה פנו למוקד בטלפון *6552 בימים א-ה 7:30 - 22:00

- למעבר למרחב לחצו על מעבר למרחב הלימדה

1. בחירת קבוצת לימוד

2. פריטי קבוצת לימוד

3. בחירת סוג מרחב הלימדה

4. בחירת תוכן מרחב הלימדה

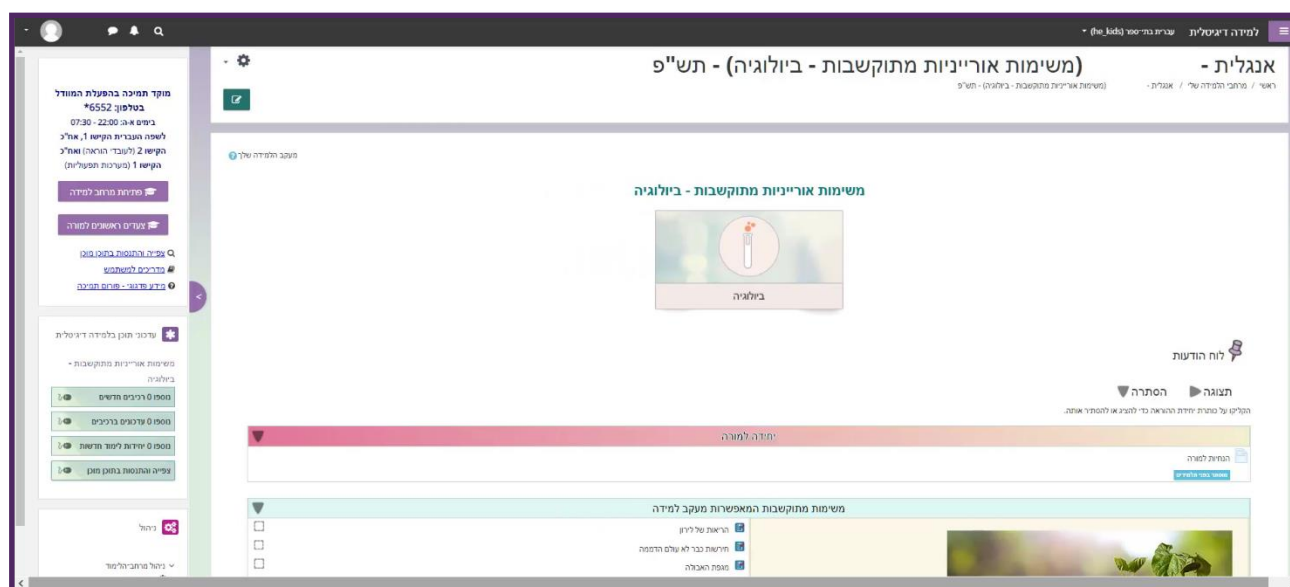
5. אישור וסיום התהליך

איזה יופי!
מרחב הלימדה עבור: "אנגלית -
הוקם בהצלחה עם התוכן המוכן שנבחר: "משימות אורייניות מתוקשבות - ביולוגיה"
בהצלחה!

*שימו לב, בהגדרות מרחב הלימדה יש לבחור באפשרות "הסתרה" בשדה "זמינות הקורס", כדי שתלמידים לא ייגשו עד להוספת תכנים במרחב הלימדה.
*התלמידים שיינו למרחב הלימדה.
להסבר נוסף לחצו כאן

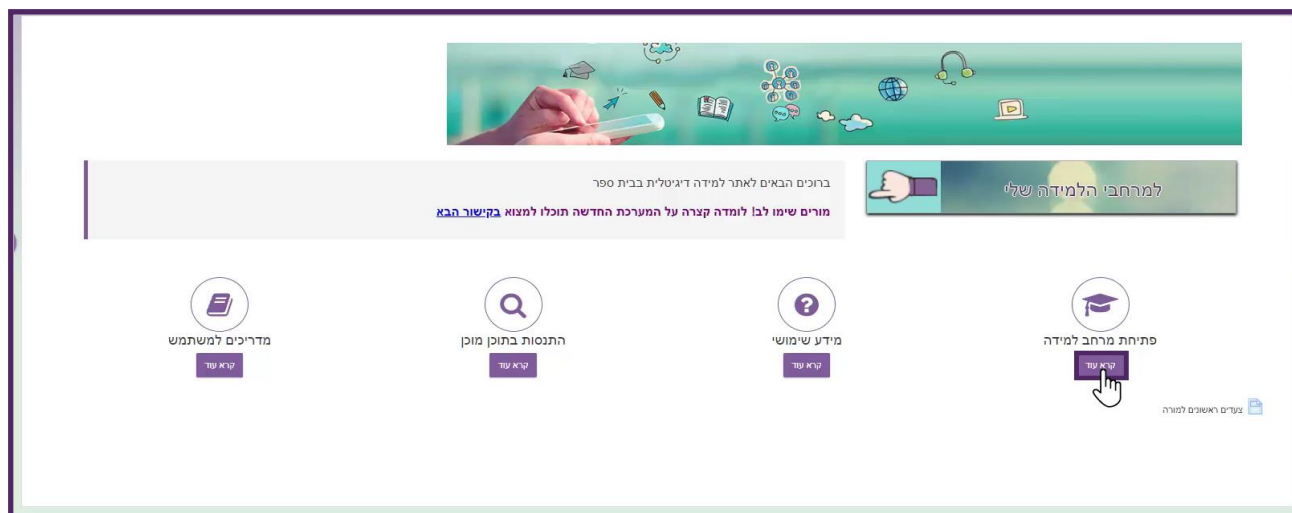
מעבר למרחב הלימדה

לתמיכה פנו למוקד בטלפון *6552 בימים א-ה 7:30 - 22:00

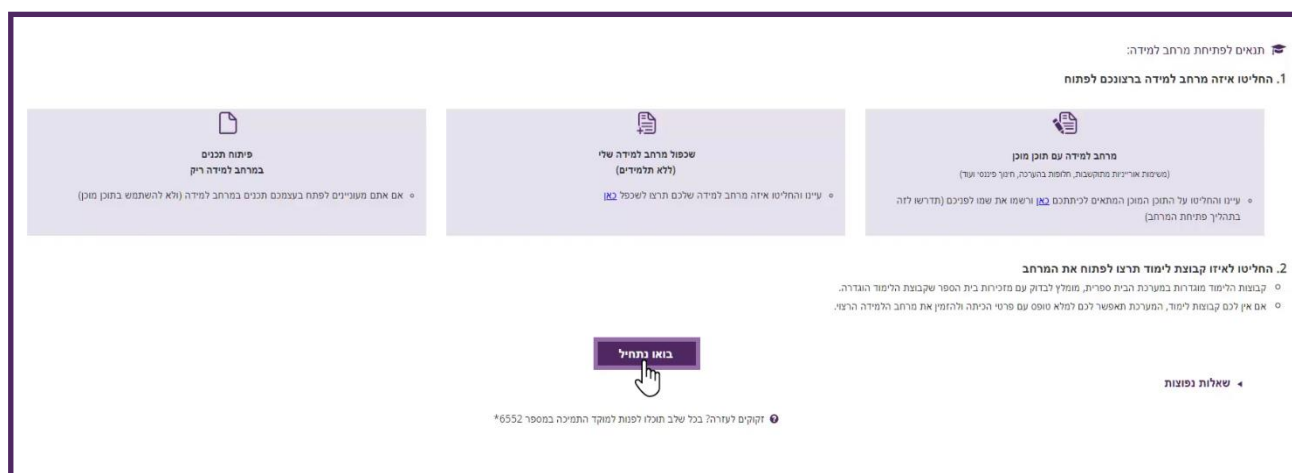


שלב ראשון

- לפתיחת מרחב למידה לחצו על קרא עוד

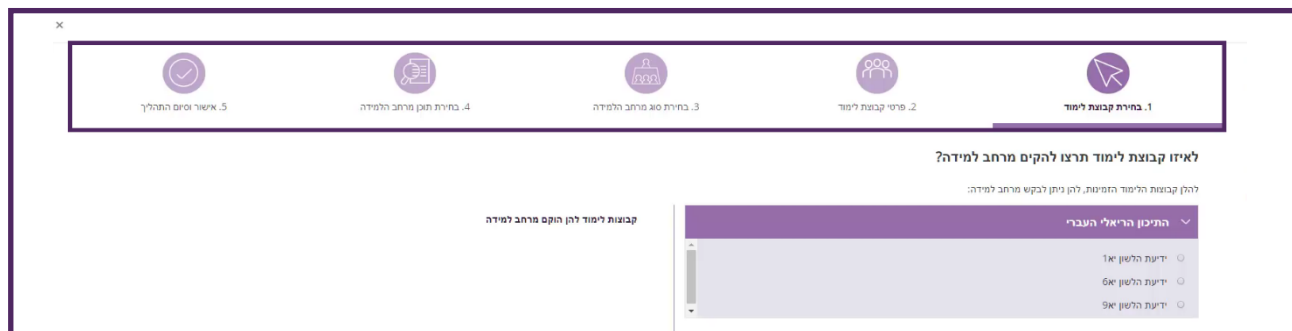


- לחצו על בואו נתחיל



שלב שני

- ישנם חמישה שלבים לפתיחת מרחב למידה ללא קבוצת לימוד לאורך התהליך השלבים יופיעו בסרגל



- לחצו על אחר/לא מצאתי את קבוצת הלימוד הרצויה

שלב שני: טופס בקשת מרחב למידה

- לפניכם שתי אפשרויות
אפשרות ראשונה: תוכלו להפסיק את תהליך פתיחת המרחב, להקים את קבוצת הלימוד ולחזור למערכת לאחר שקבוצת הלימוד תופיע. יש לפנות למזכירות ביה"ס להזנת קבוצת הלימוד.
אפשרות שנייה: המשיכו בפתיחת מרחב הלמידה, המרחב ייפתח ללא קבוצת לימוד.

- במידה ובחרתם באפשרות השנייה לחצו על המשך ללא קבוצת לימוד

שיו לב:

לפניכם שתי אפשרויות לפתיחת מרחב למידה חדש:

- להקמת מרחב למידה ללא קבוצת לימוד (מסלול: תחילת רישום עסקאות למרחב הלימוד)
- להגדיר קבוצת לימוד במערכת הבית ספרית דרך האחראי לכך לחזור במועד מאוחר יותר להקמת מרחב הלימוד באשף (קבוצת הלימוד כולל המורים תוכנית הלימודים ל-1000)

הקמת מרחב למידה ללא קבוצת לימוד

יצירת קבוצת לימוד

בקשת מרחב למידה

מלאו את הפרטים הבאים, כל השדות הינם חובה:

שם בית הספר:

מקצוע:

שכבת גיל:

כיתה:

שם המורה:

דואר אלקטרוני:

טלפון נייד:

הבא <<

>> הקודם

לתמיכה פנו למוקד בטלפון *6552 בימים א-ה 7:30 - 22:00

- מלאו את הפרטים הבאים

בקשת מרחב למידה

מלאו את הפרטים הבאים, כל השדות הינם חובה למילוי:

שם בית הספר:

מקצוע:

שכבת גיל:

כיתה:

שם המורה:

דואר אלקטרוני:

טלפון נייד:

הבא <<

>> הקודם

לתמיכה פנו למוקד בטלפון *6552 בימים א-ה 7:30 - 22:00

כל השדות הנם שדות חובה!

- לאחר מילוי הפרטים לחצו על הבא

בקשת מרחב למידה

מלאו את הפרטים הבאים, כל השדות הינם חובה למילוי:

שם בית הספר:

מקצוע:

שכבת גיל:

כיתה:

שם המורה:

דואר אלקטרוני:

טלפון נייד:

הבא <<

>> הקודם

לתמיכה פנו למוקד בטלפון *6552 בימים א-ה 7:30 - 22:00

שלב שלישי: בחירת סוג מרחב הלמידה

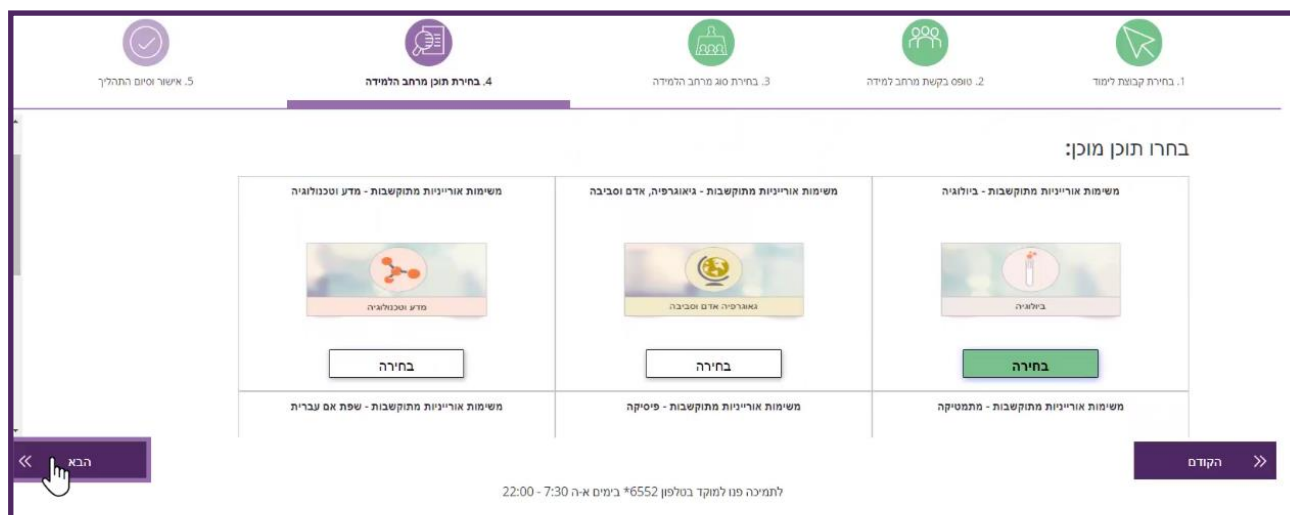
- בחרו מרחב למידה עם תוכן ולחצו על הבא

שלב רביעי: בחירת תוכן מרחב הלמידה

- לחצו על משימות אורייניות מתוקשבות

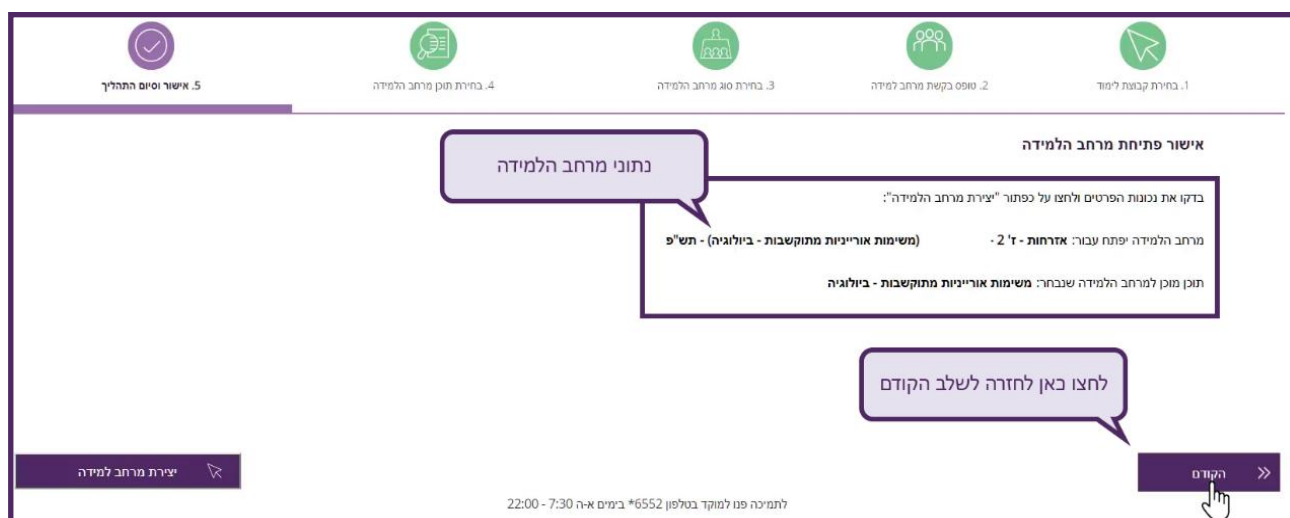
- בחרו את נושא התוכן הרצוי

• לחצו על הבא



שלב חמישי: אישור וסיום התהליך

- אמתו את נתוני מרחב הלמידה
- במידת הצורך ניתן לחזור אחורה ע"י לחיצה על הכפתור הקודם



• לחצו על יצירת מרחב למידה



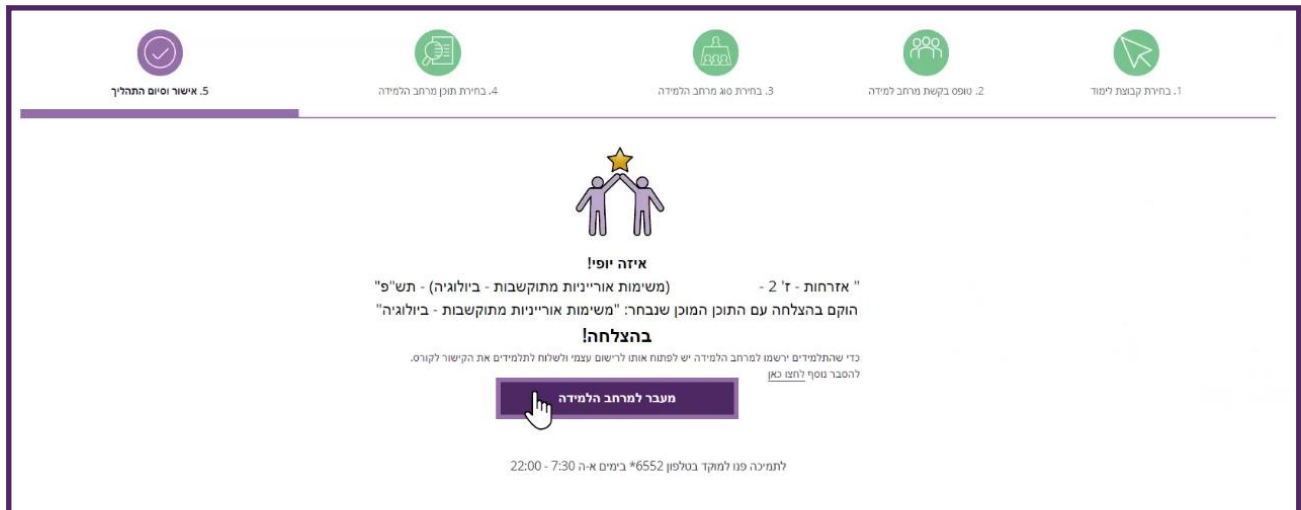
פעולה זו עלולה לקחת מס' דקות אנא המתינו 

שלב שלישי

- תהליך פתיחת המרחב בוצע בהצלחה
- להסבר ומידע נוסף לחצו על לחצו כאן

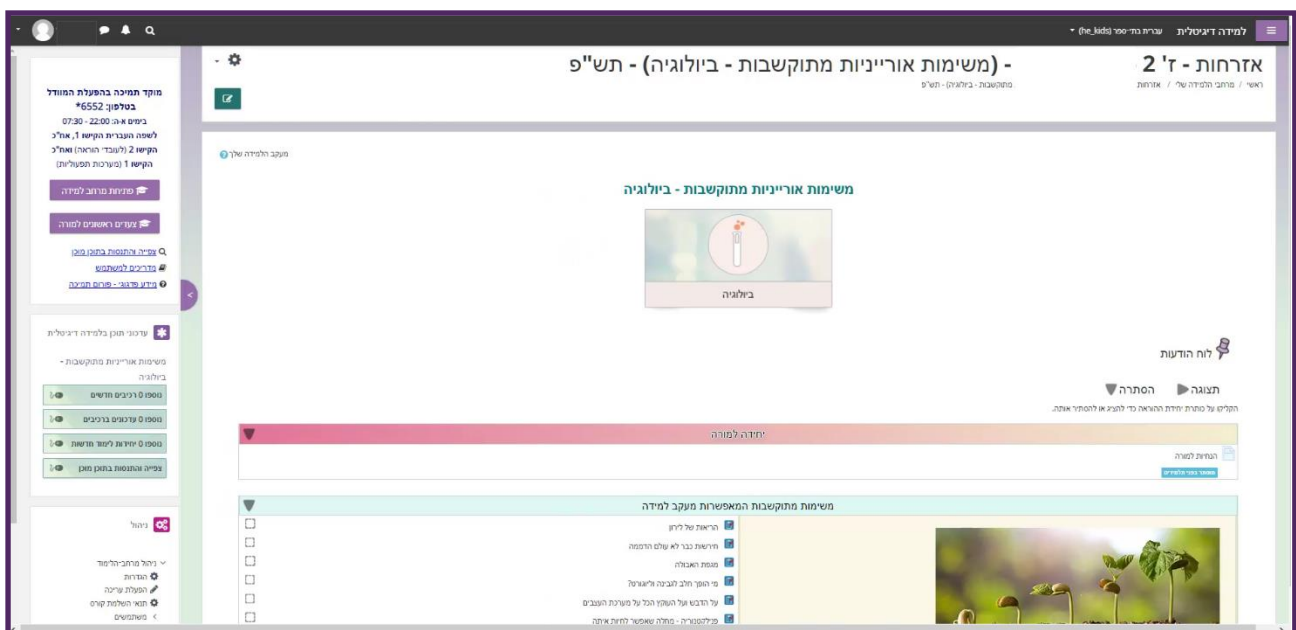


- למעבר למרחב לחצו על **מעבר למרחב הלמידה**



שלב רביעי

- מרחב הלמידה הוקם בהצלחה



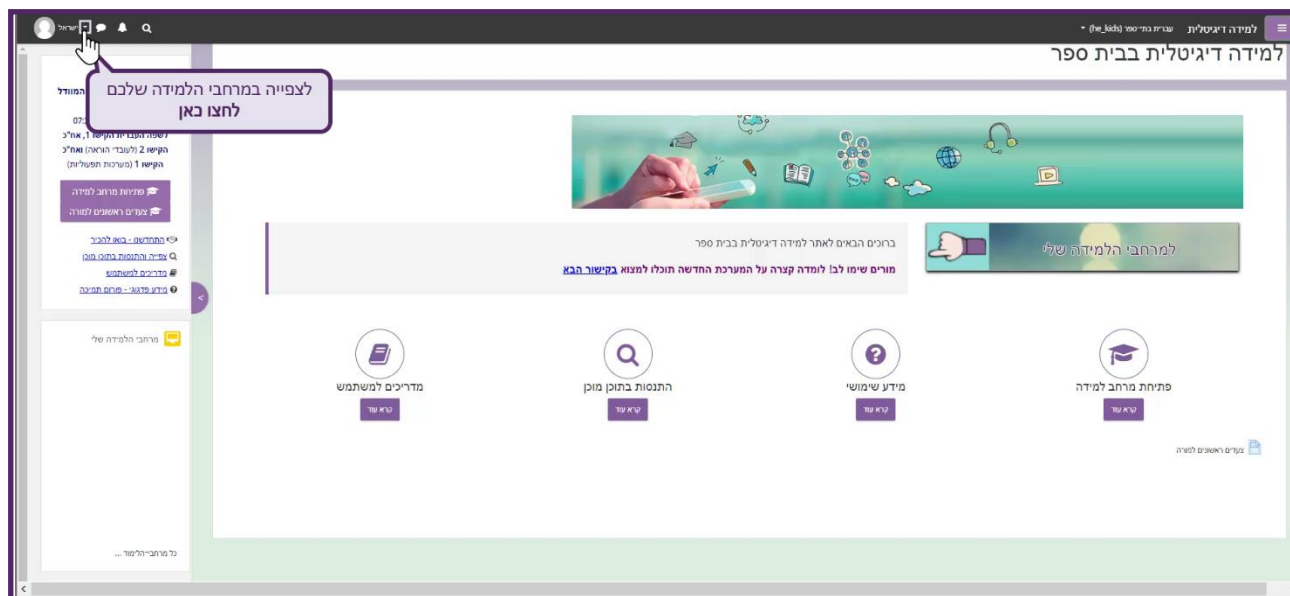
פתחו את המרחב לרישום עצמי ושלחו לתלמידים את קישור המרחב לביצוע הרישום. למידע נוסף, עברו לעמוד **19 לפתיחת מרחב קיים לרישום עצמי** במדריך למשתמש. 💡

פעולת רישום עצמי הנה רלוונטית רק עבור פתיחת מרחב למידה **ללא** קבוצת לימוד.

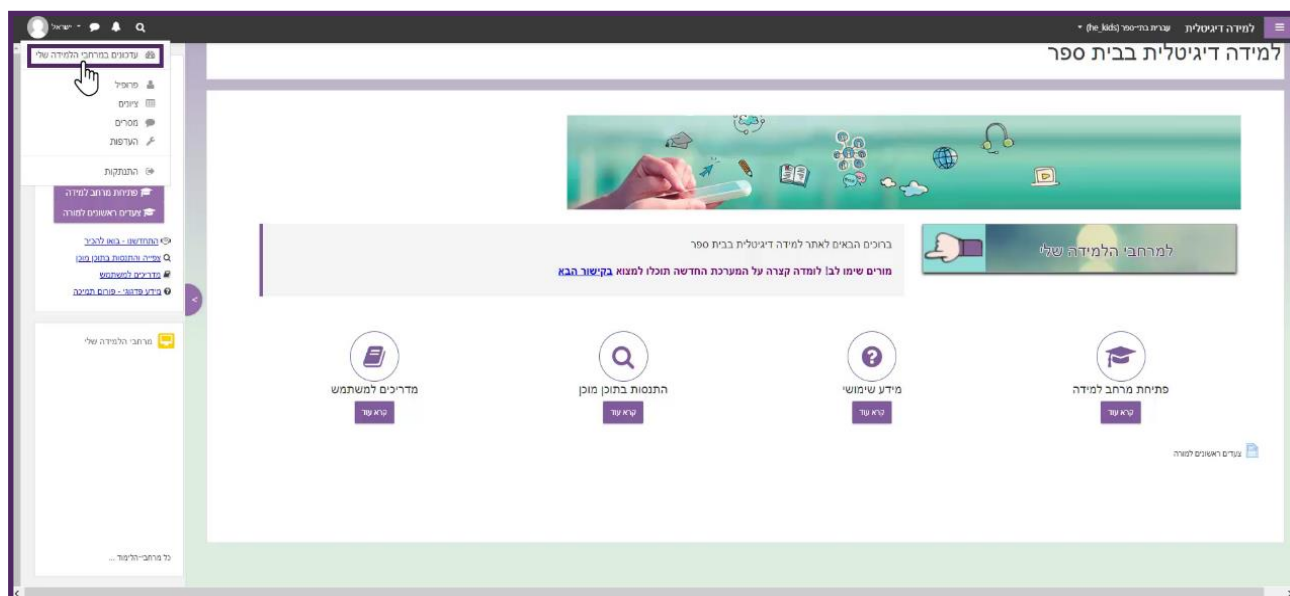


שלב ראשון

- לפתיחת המרחב לרישום עצמי ראשית היכנסו למרחב הלמידה הרלוונטי
- לצפייה במרחב הלמידה שלכם לחצו על השם משתמש שלכם

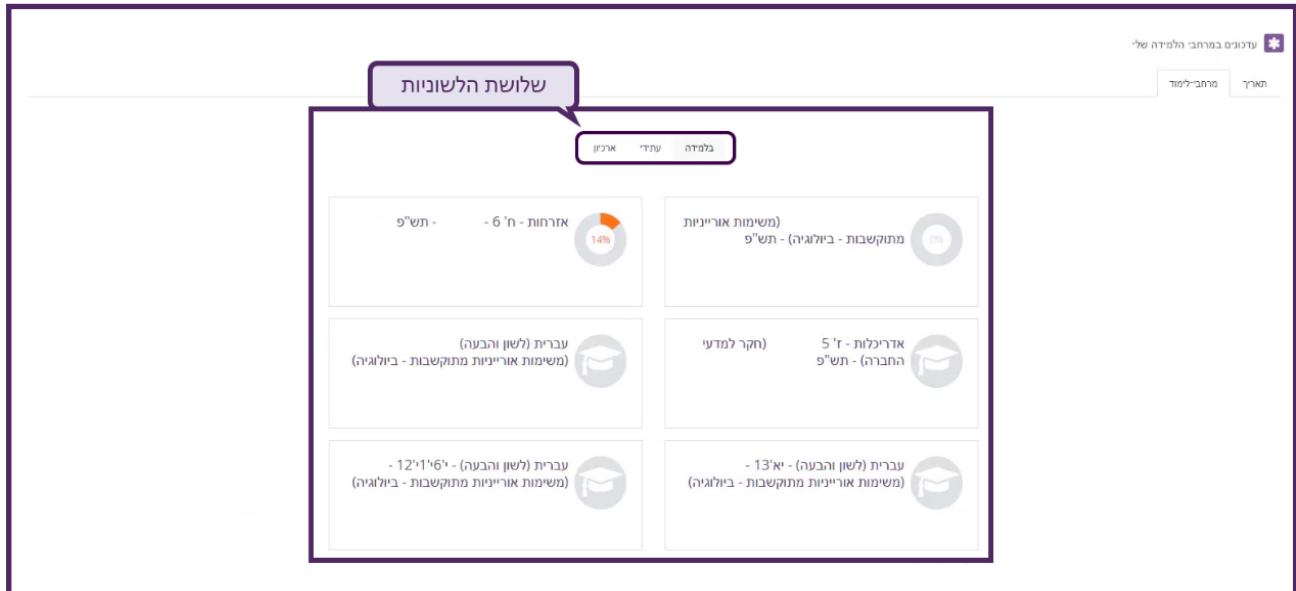


- לחצו על עדכונים במרחב הלמידה שלי

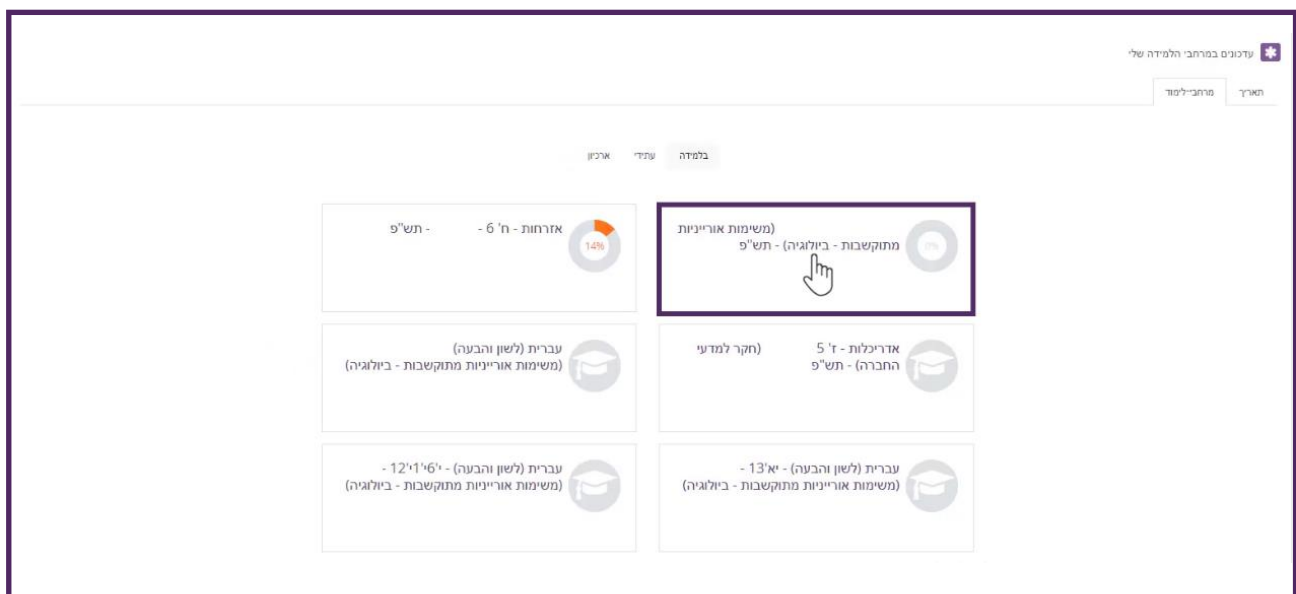


שלב שני

- ישנן 3 לשוניות למרחבי הלמידה
 - בלמידה:** מרחבי למידה פעילים בשנת הלימודים הנוכחית
 - עתיד:** מרחבי למידה שטרם התחילו (כלומר תאריך ההתחלה שלהם עוד לא הגיע)
 - ארכיון:** מרחבי למידה משנים קודמות

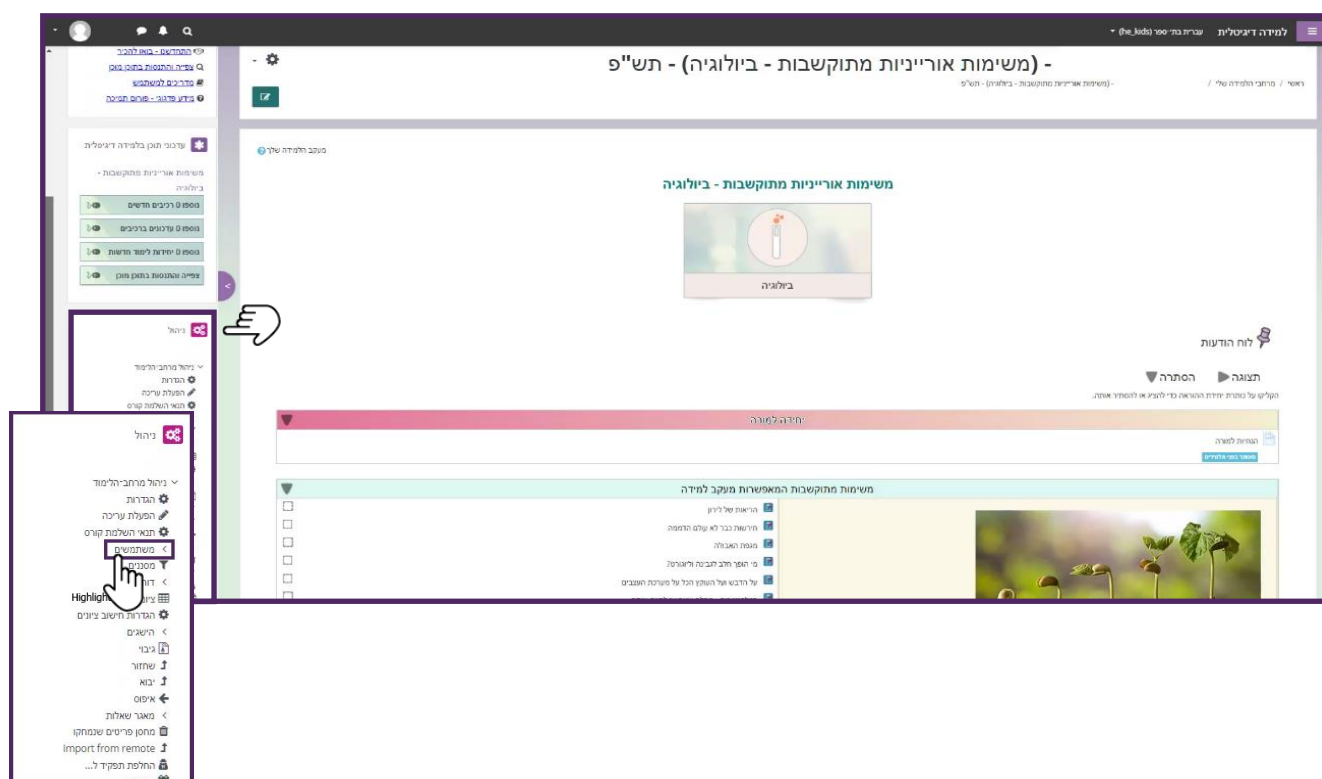


- היכנסו למרחב הלמידה הרצוי

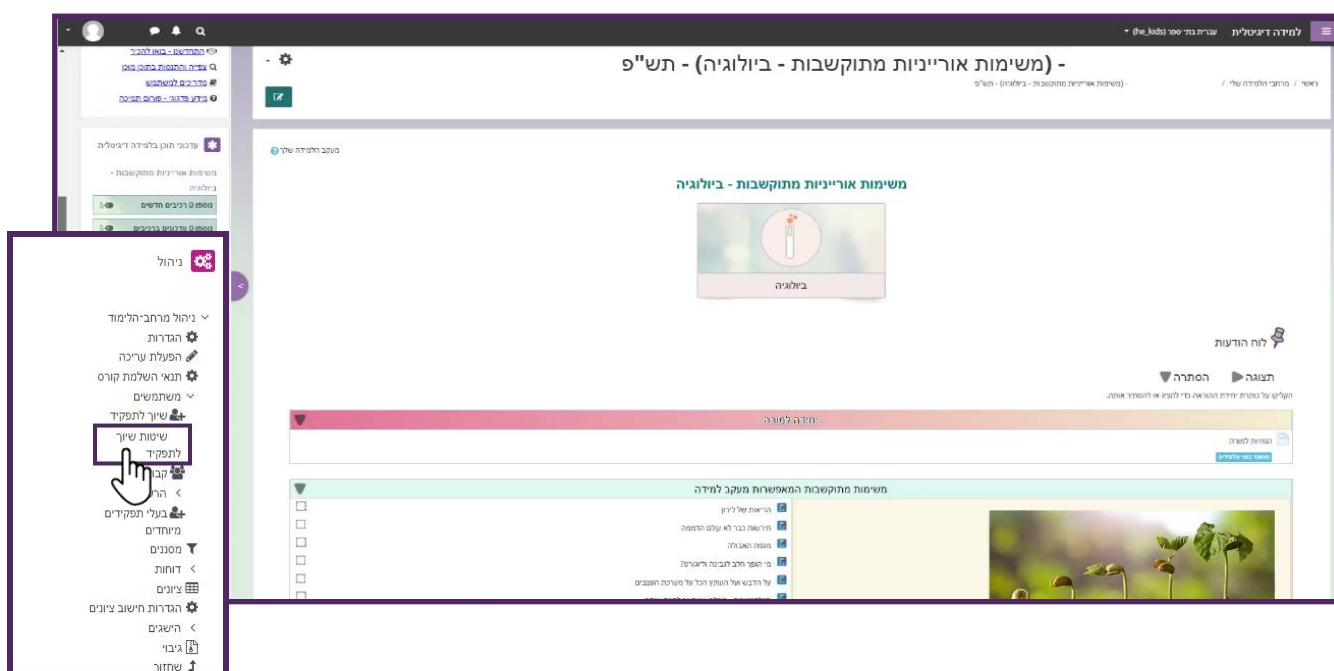


שלב שלישי

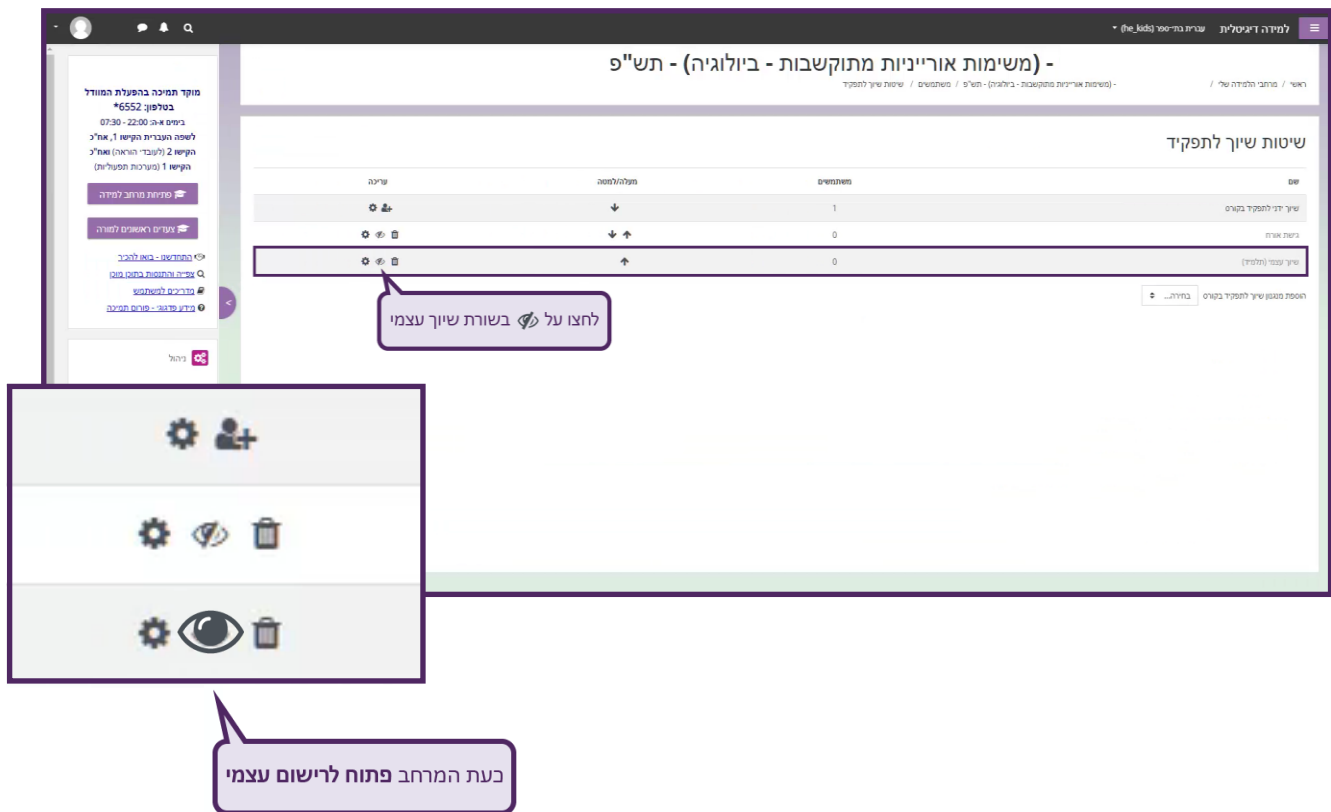
- גללו למשבצת ניהול בסרגל השמאלי ולחצו על משתמשים



- לחצו על שיטות שיוך לתפקיד



- לחצו על בשורת שיוך עצמי

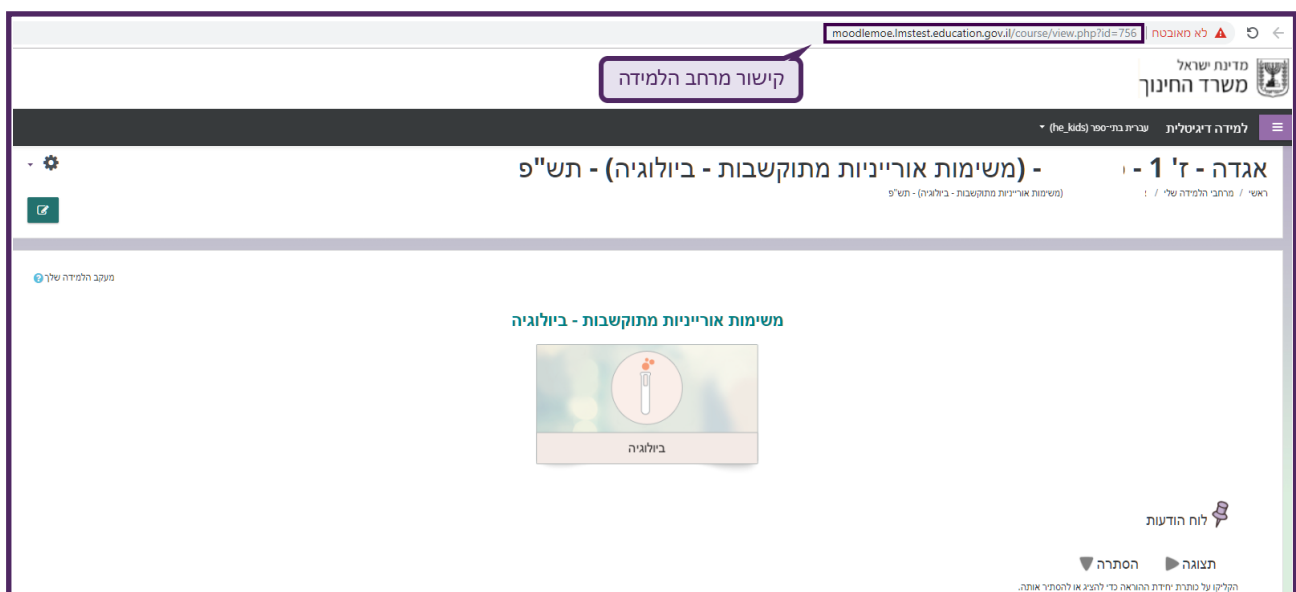


לחצו על  בשורת שיוך עצמי

כעת המרחב פתוח לרישום עצמי

שלב רביעי

- העתיקו את קישור מרחב הלמידה ושלחו אותו לתלמידים לביצוע רישום עצמי



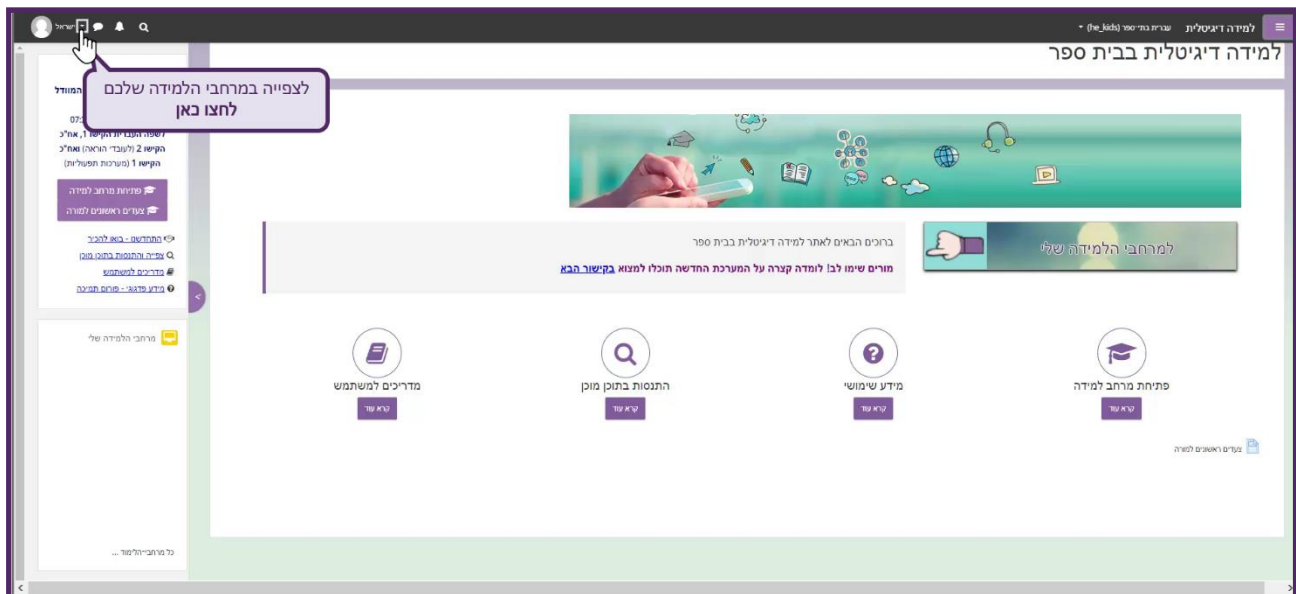
קישור מרחב הלמידה



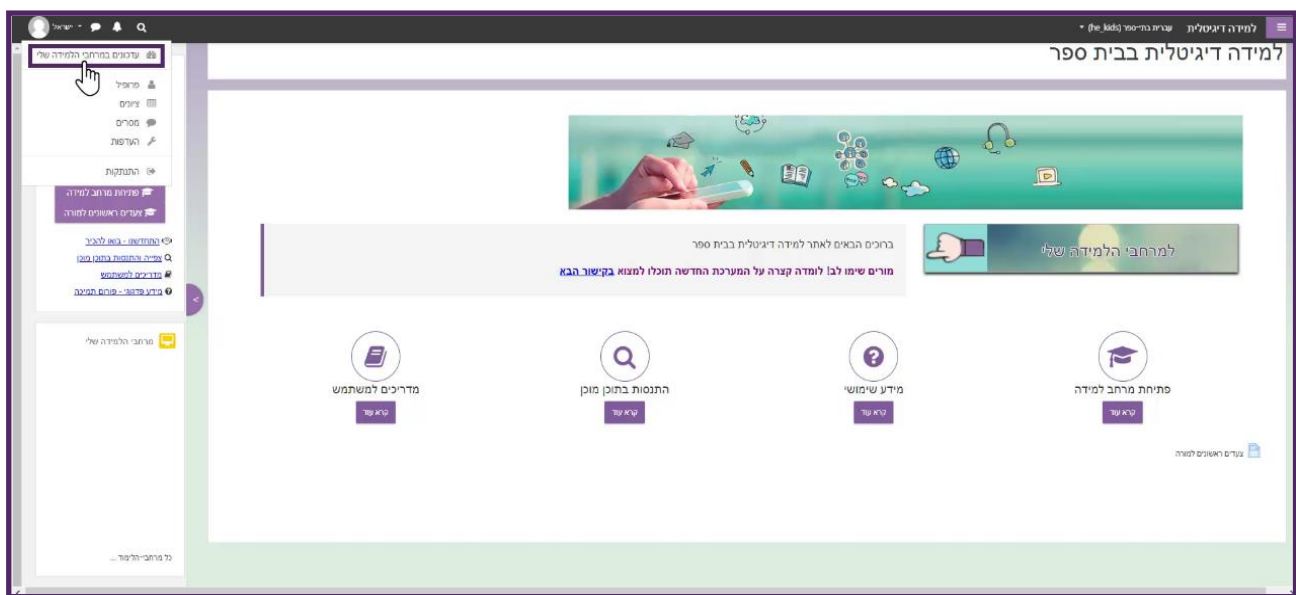
עריכת מרחב למידה

שלב ראשון

- לעריכת מרחב הלמידה ראשית היכנסו למרחב הלמידה הרלוונטי
- לצפייה במרחבי הלמידה שלכם לחצו על השם משתמש שלכם

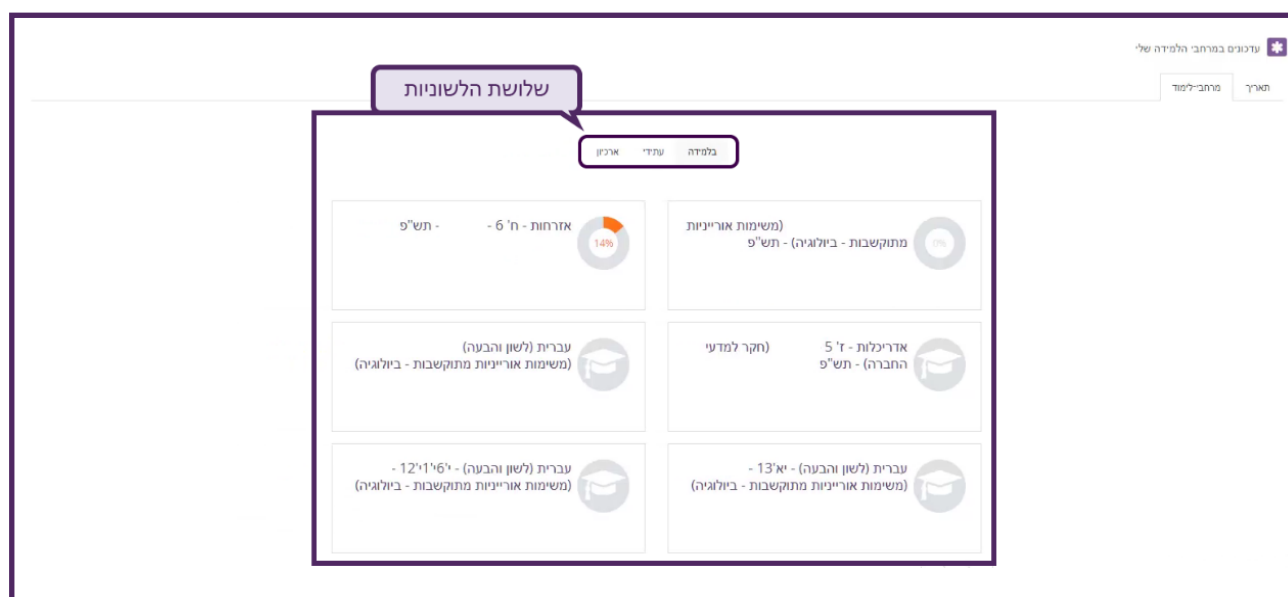


- לחצו על עדכונים במרחבי הלמידה שלי

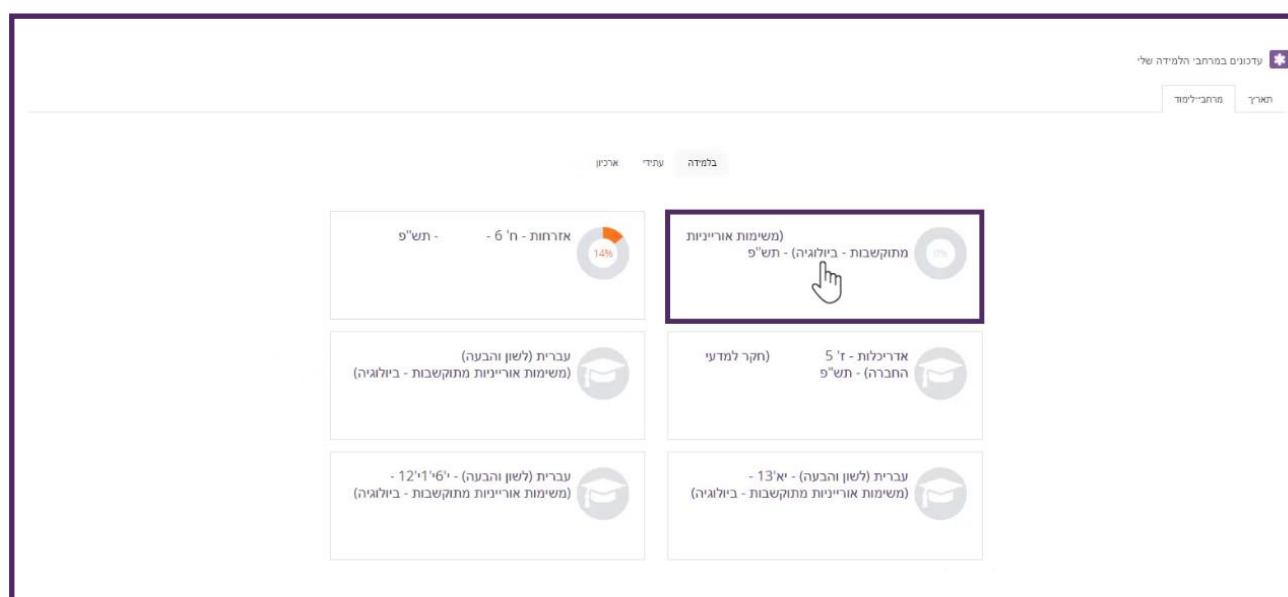


שלב שני

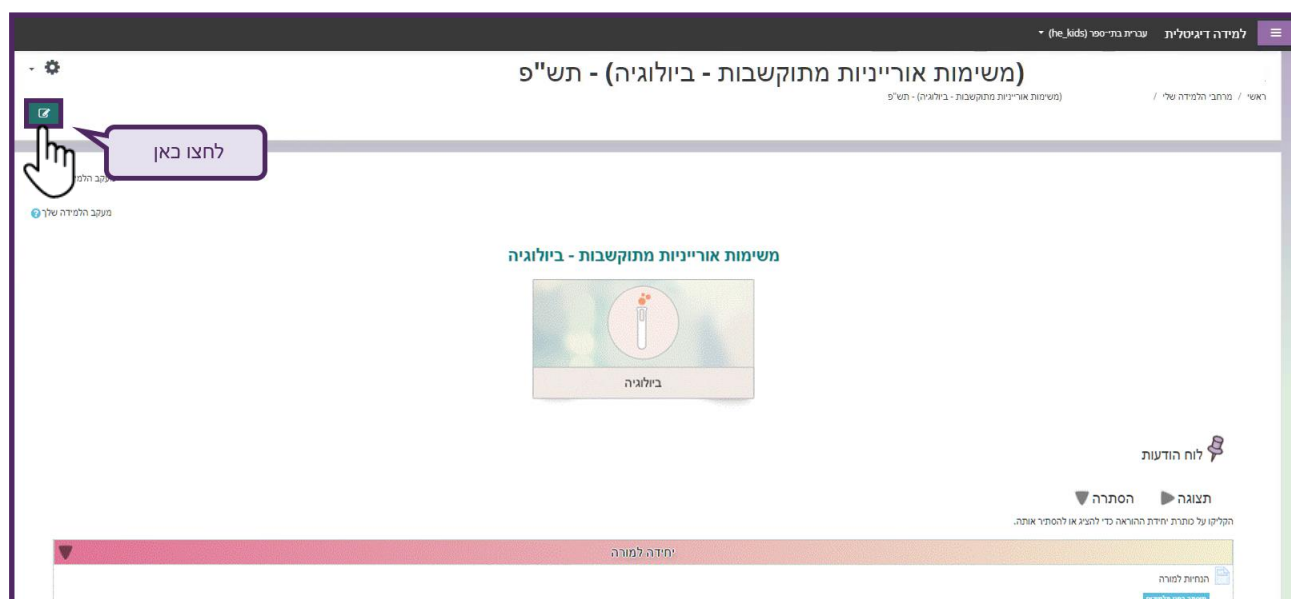
- ישנן 3 לשוניות למרחבי הלמידה
- בלמידה:** מרחבי למידה פעילים בשנת הלימודים הנוכחית
- עתידי:** מרחבי למידה שטרם התחילו (כלומר תאריך ההתחלה שלהם עוד לא הגיע)
- ארכיון:** מרחבי למידה משנים קודמות



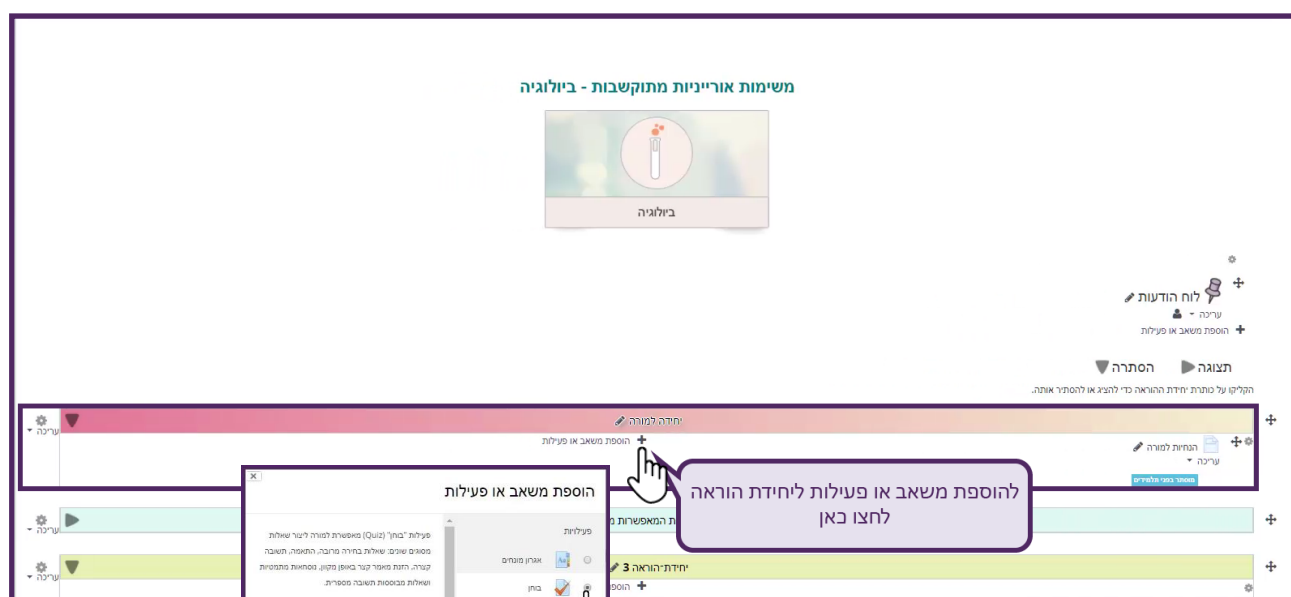
- היכנסו למרחב הלמידה הרצוי



- להפעלת עריכה לחצו על

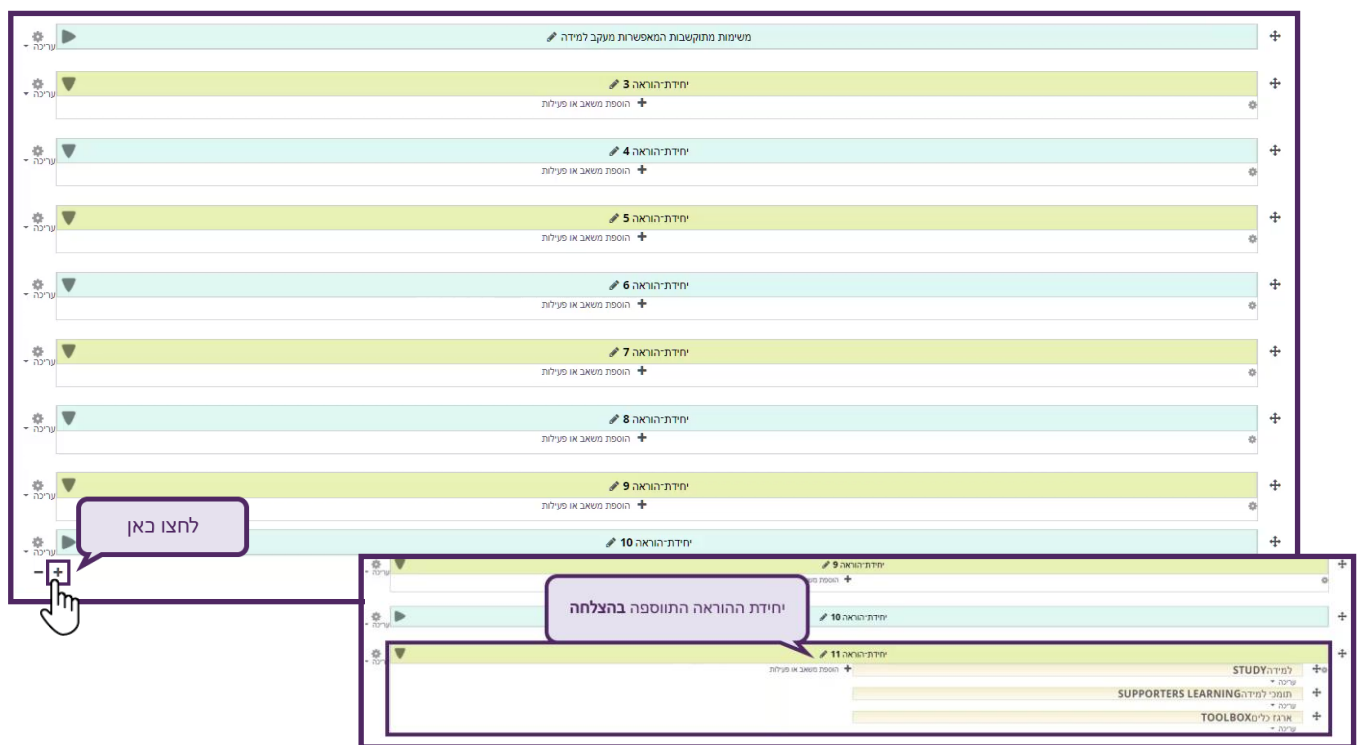


- להוספת משאב או פעילות ליחידת הוראה, לחצו על +

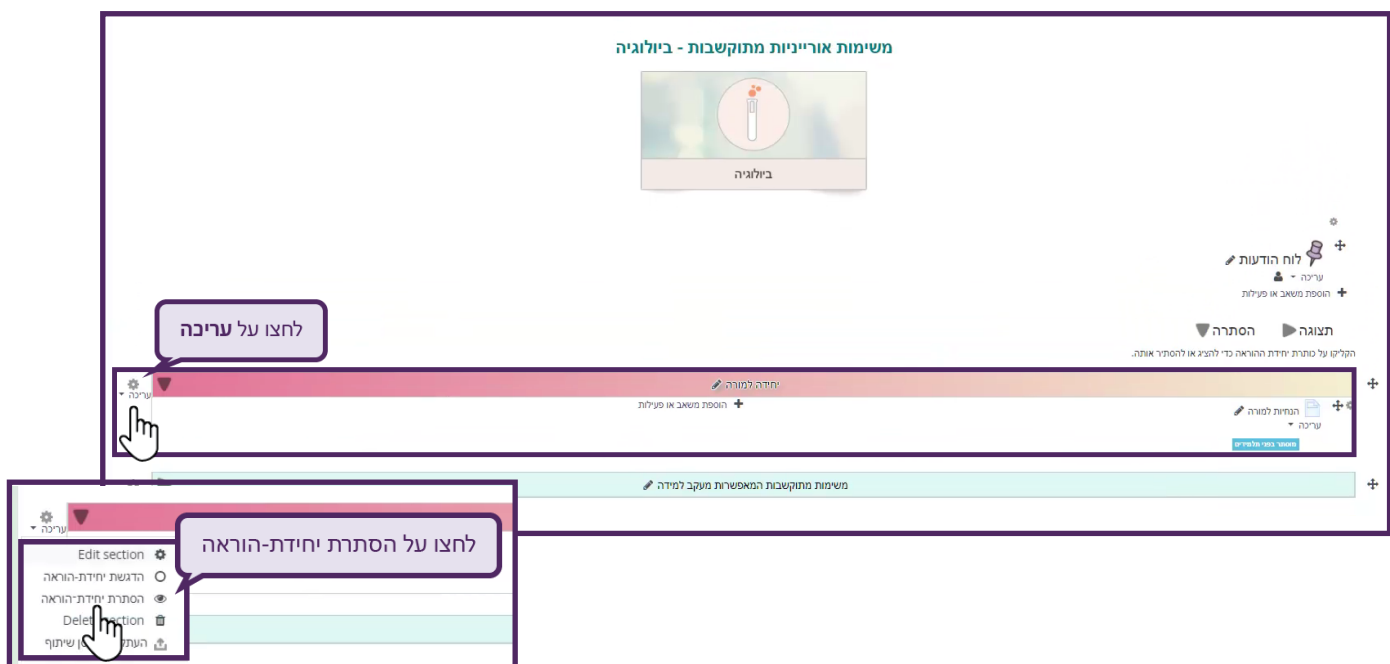


- בחרו את המשאב/הפעילות ולחצו על הוספה

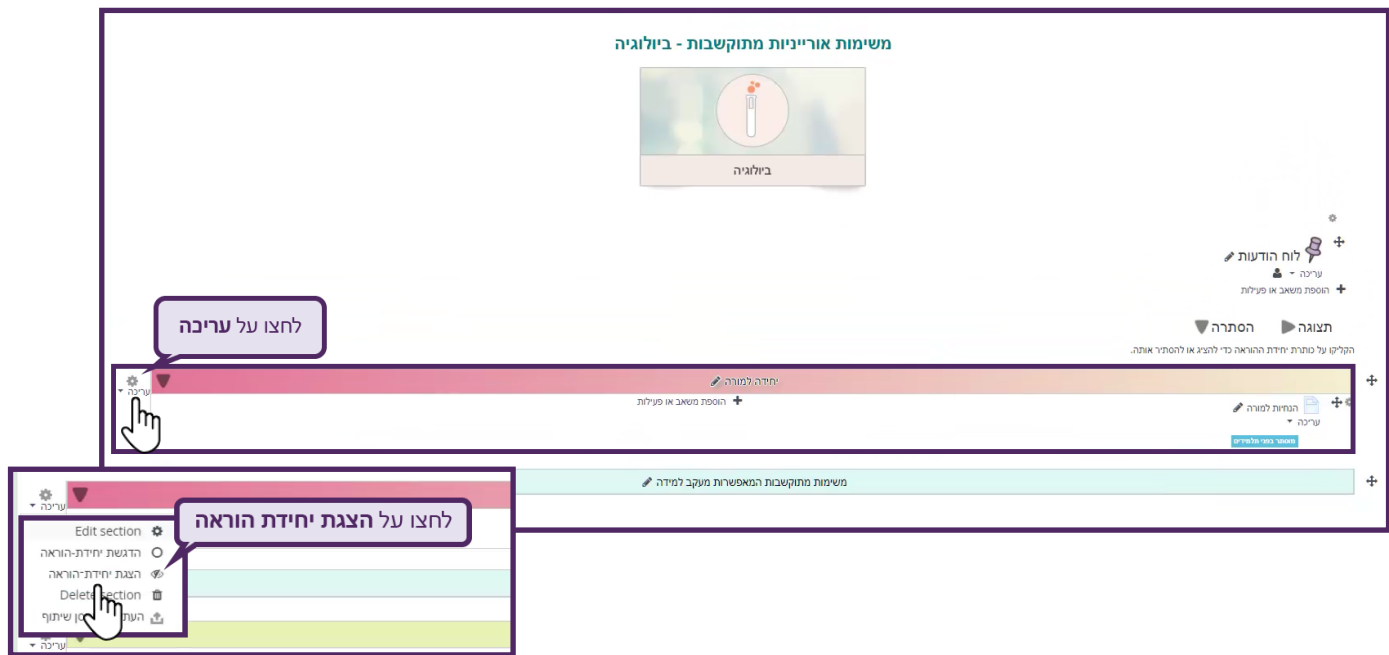
- להוספת יחידת הוראה גללו את הדף לתחתית העמוד
- לחצו על **+**



- להסתרת יחידת הוראה לחצו על עריכה
- לחצו על הסתרת יחידת-הוראה



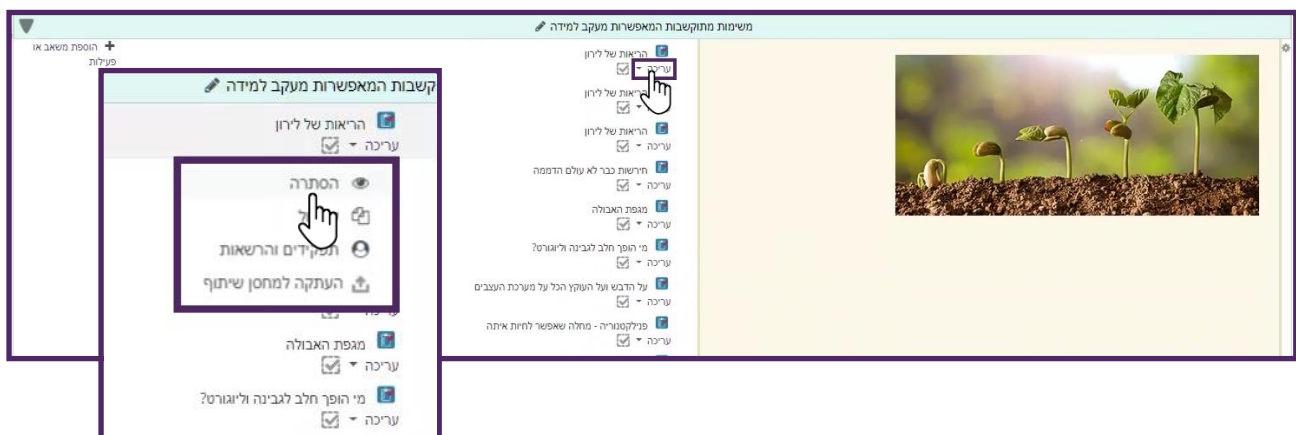
- להצגת יחידת הוראה לחצו על עריכה
- לחצו על הצגת יחידת-הוראה



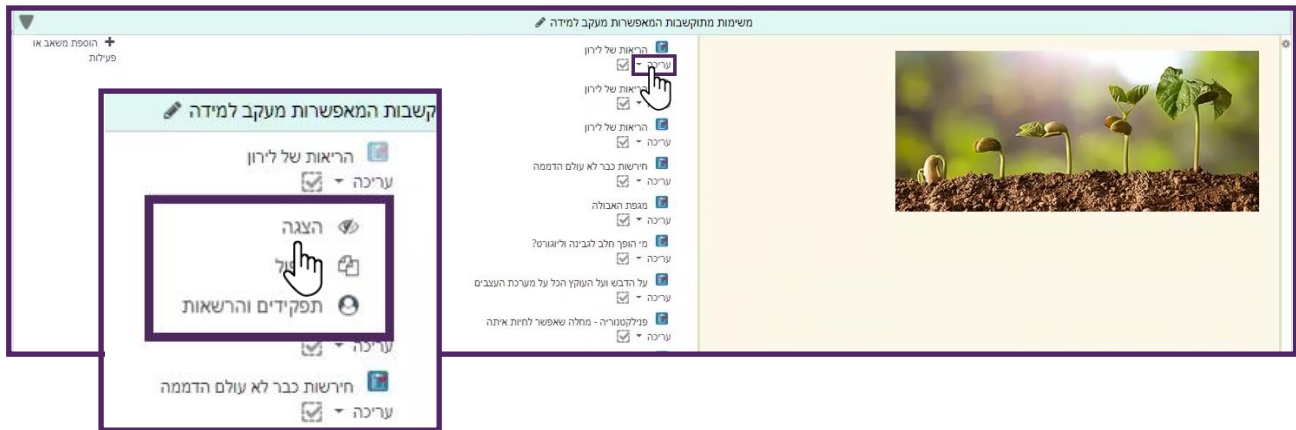
- לעריכת פעילויות בתוך יחידת הוראה, לחצו על



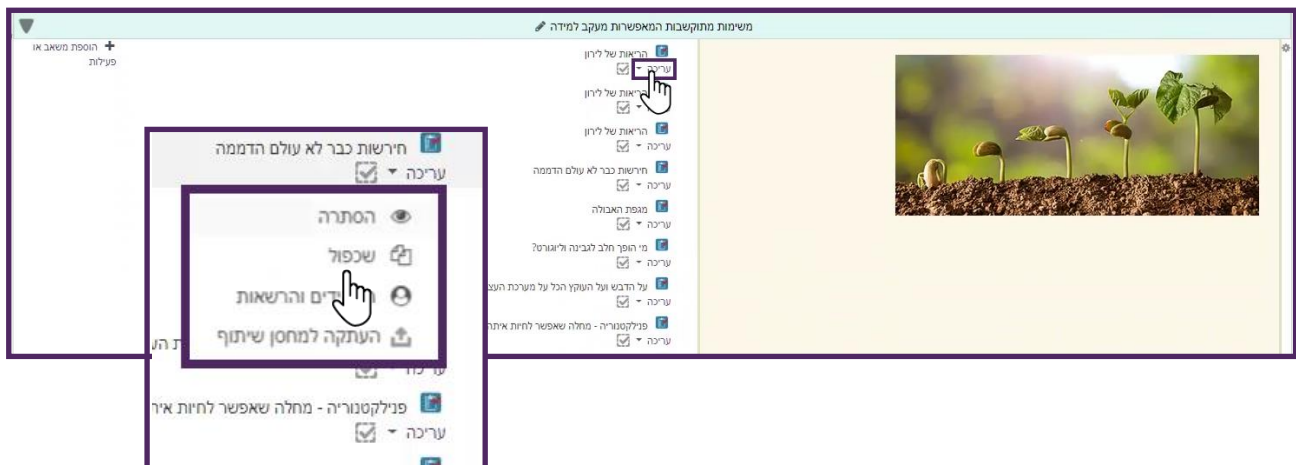
- להסתרת הפעילות לחצו על עריכה
- לחצו על הסתרה



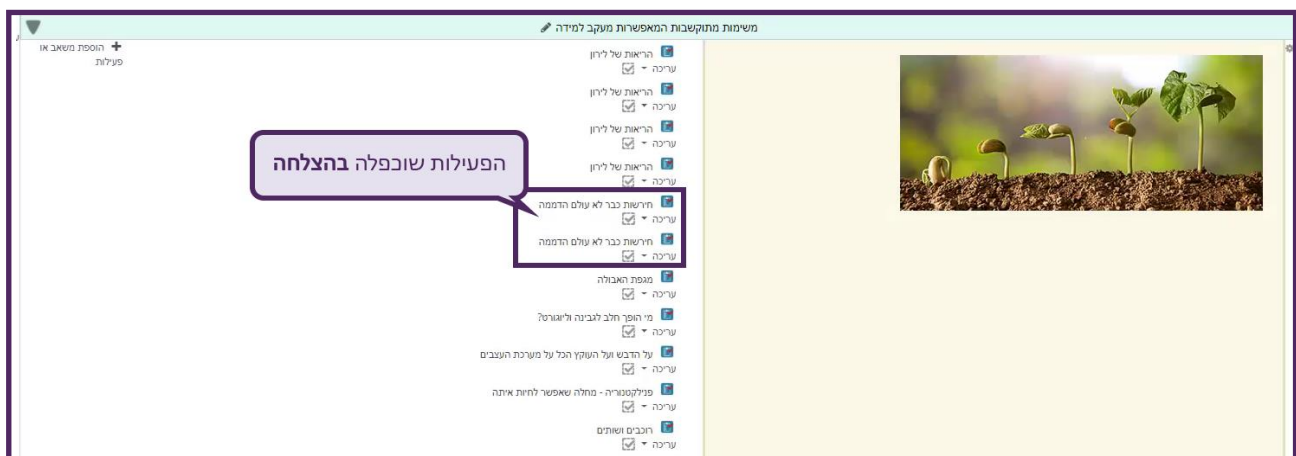
- להצגת הפעילות לחצו על עריכה
- לחצו על הצגה



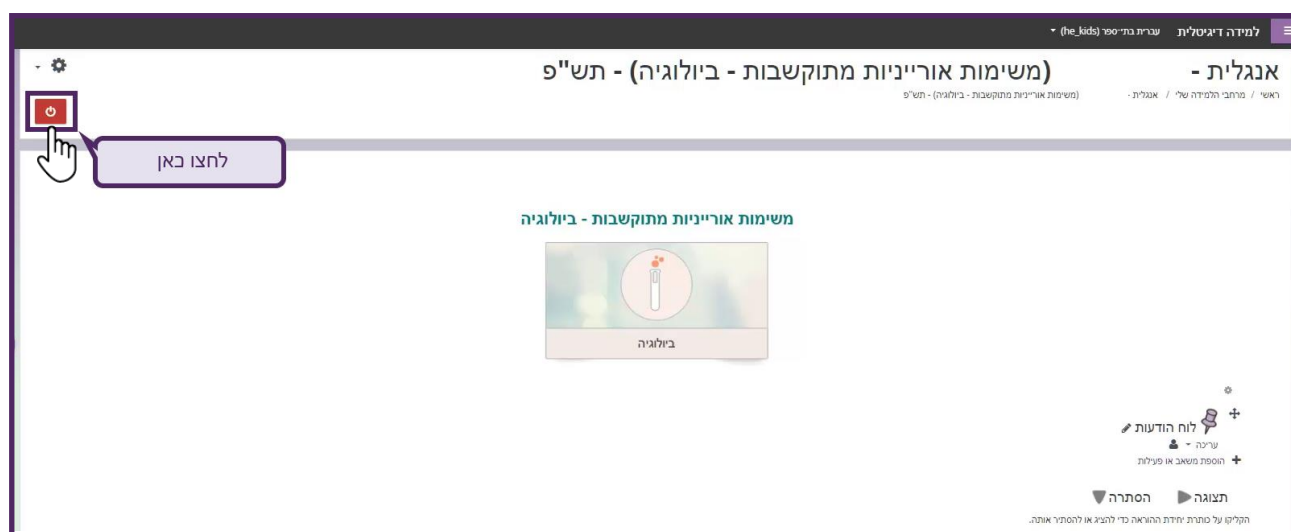
- לשכפול הפעילות לחצו על עריכה
- לחצו על שכפול



- הפעילות שוכפלה בהצלחה



- ליצאה ממצב עריכה לחצו על 

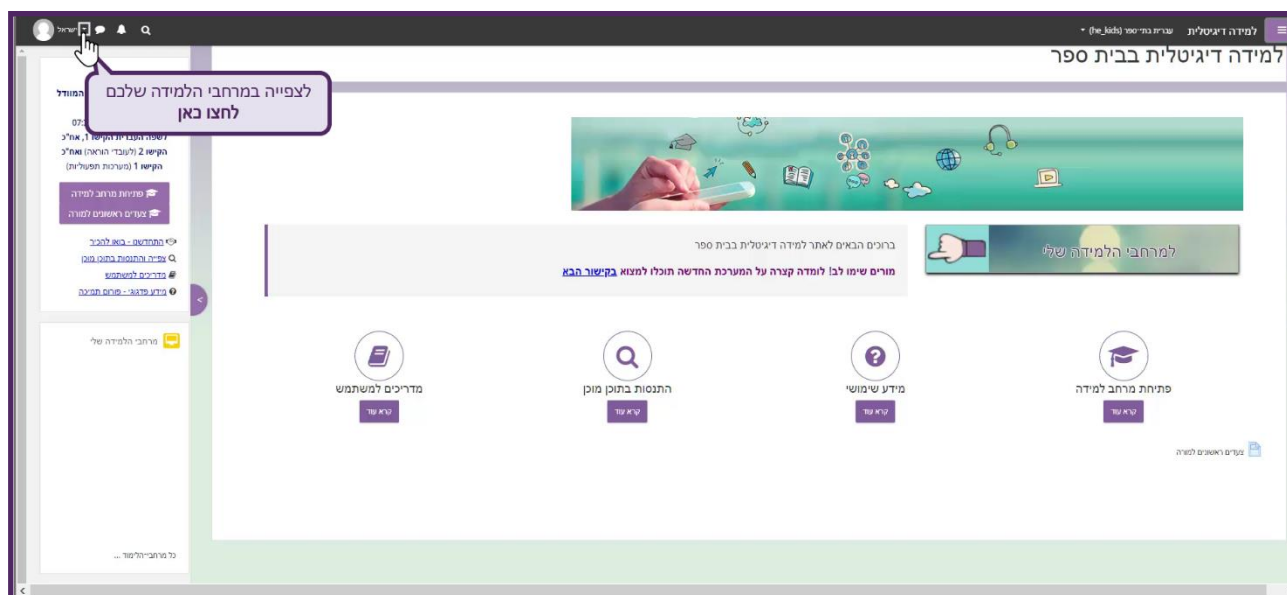




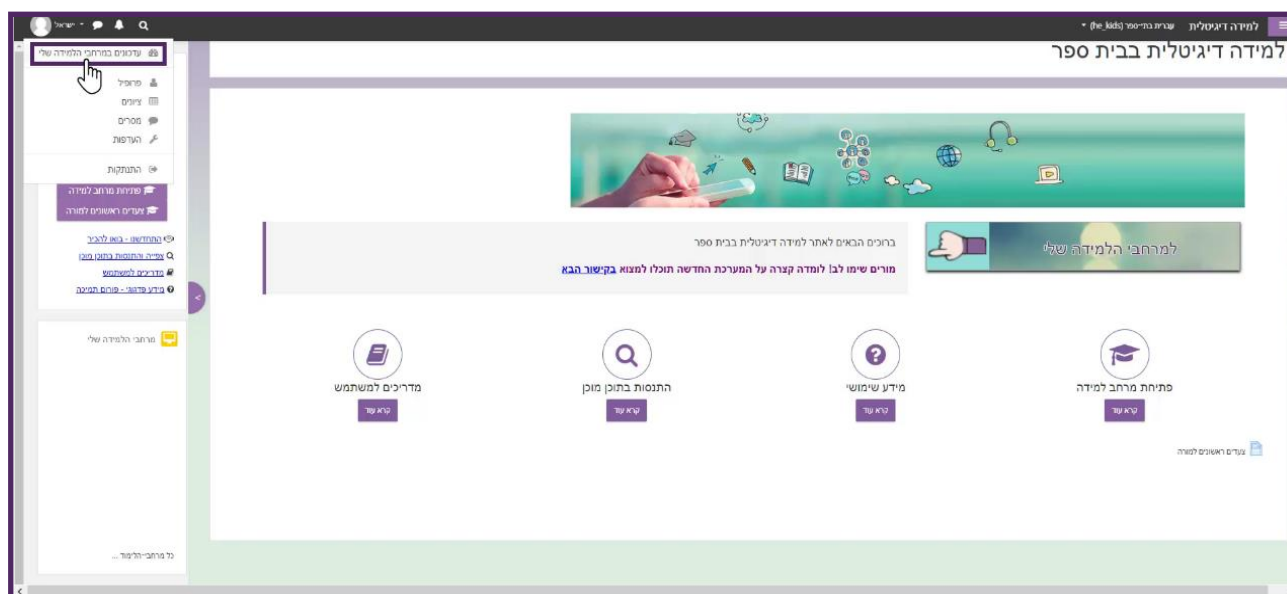
בגיליון הציונים ניתן לראות תמונה כיתתית של ציוני התלמידים במרחב הלמידה

שלב ראשון

- לגיליון הציונים ראשית היכנסו למרחב הלמידה הרלוונטי
- לצפייה במרחבי הלמידה שלכם לחצו על השם משתמש שלכם

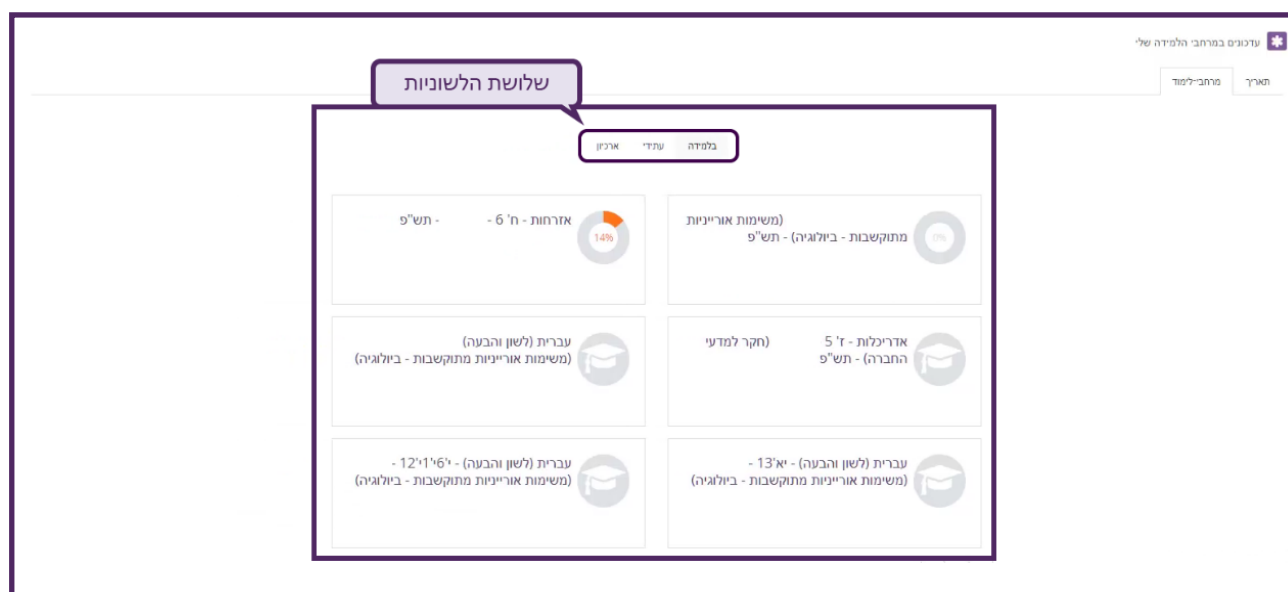


- לחצו על עדכונים במרחבי הלמידה שלי

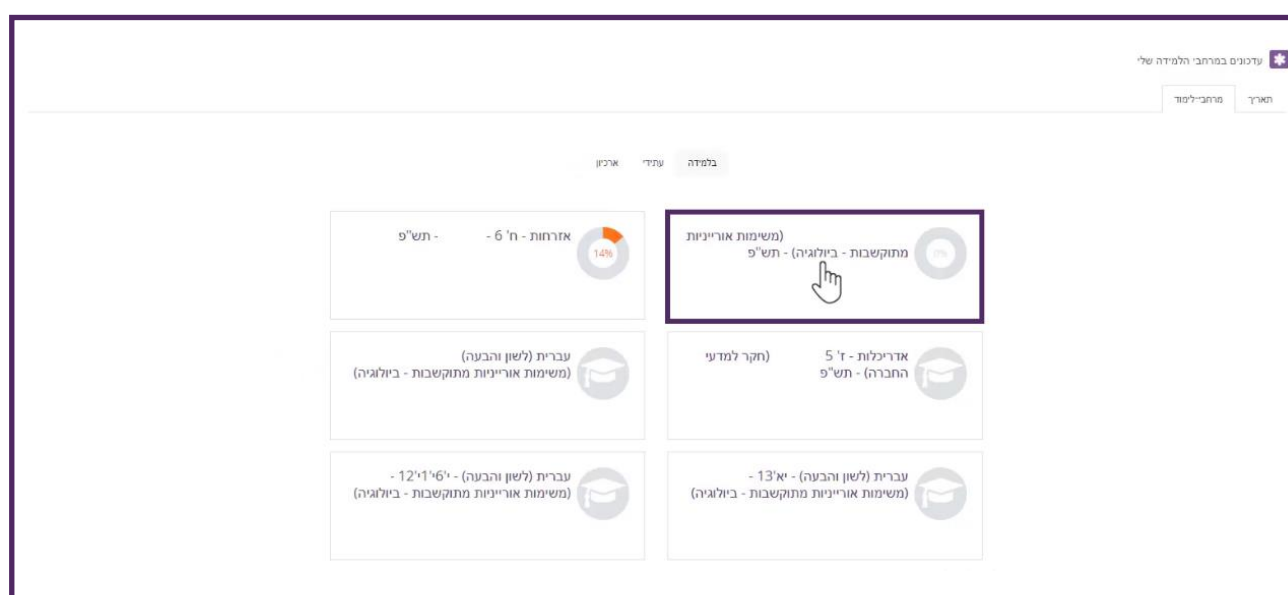


שלב שני

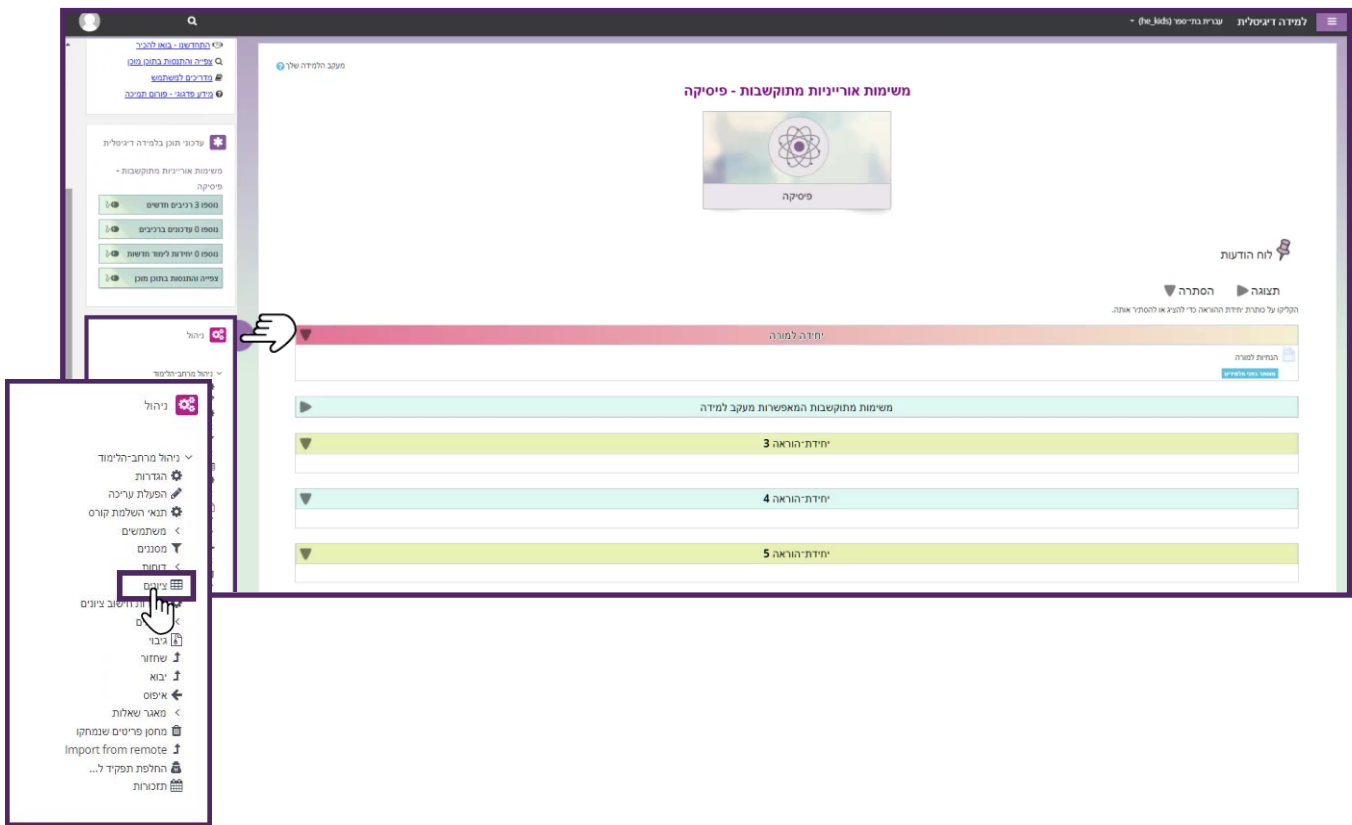
- ישנן 3 לשוניות למרחבי הלמידה
 - בלמידה:** מרחבי למידה פעילים בשנת הלימודים הנוכחית
 - עתידי:** מרחבי למידה שטרם התחילו (כלומר תאריך ההתחלה שלהם עוד לא הגיע)
 - ארכיון:** מרחבי למידה משנים קודמות



- היכנסו למרחב הלמידה הרצוי



- גללו למשבצת ניהול בסרגל השמאלי ולחצו על ציונים



במסך זה תוכלו לראות את רשימת התלמידים השייכים למרחב הלמידה ואת ציוניהם בכל הפעילויות



אזרחות - ח' 6

תש"פ: תצוגה: העדפות: דוח ציונים במרחב לימוד זה

רשימת תלמידי ח' 6 / ציונים / ניהול / דוח ציונים במרחב לימוד זה

דוח ציונים במרחב לימוד זה

כל המשתתפים: 4/4

שם פרטי: הכל א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

שם משפחה: הכל א ב ג ד ה ו ז ח ט י כ ל מ נ ס ע פ צ ק ר ש ת

שם פרטי / שם משפחה	כתובת דואר אלקטרוני	כמה הוא מבין?	מה המשקל שלי?	מרחק עבירה	אנרגיה	כמה הוא שוקל?	האפקט הפוטואלקטרי	סך הכל של מרחב
יוסי תלמיד	yosstalmid@yossi.com	90.00	88.00	90.00	87.00	70.00	88.00	88.00
משה תלמיד	noemail34@education.gov.il	90.00	88.00	90.00	87.00	70.00	88.00	88.00
מיכל תלמידה	michal@michal.com	90.00	88.00	90.00	87.00	70.00	88.00	88.00
נעמה תלמידה	naamatalmida@naama.com	90.00	88.00	90.00	87.00	70.00	88.00	88.00
ממוצע כלי		90.00	88.00	90.00	87.00	70.00	88.00	88.00

-

שורה לכל תלמיד/ה

-



ציון כולל מחושב של מרחב הלמידה
עבור התלמיד/ה



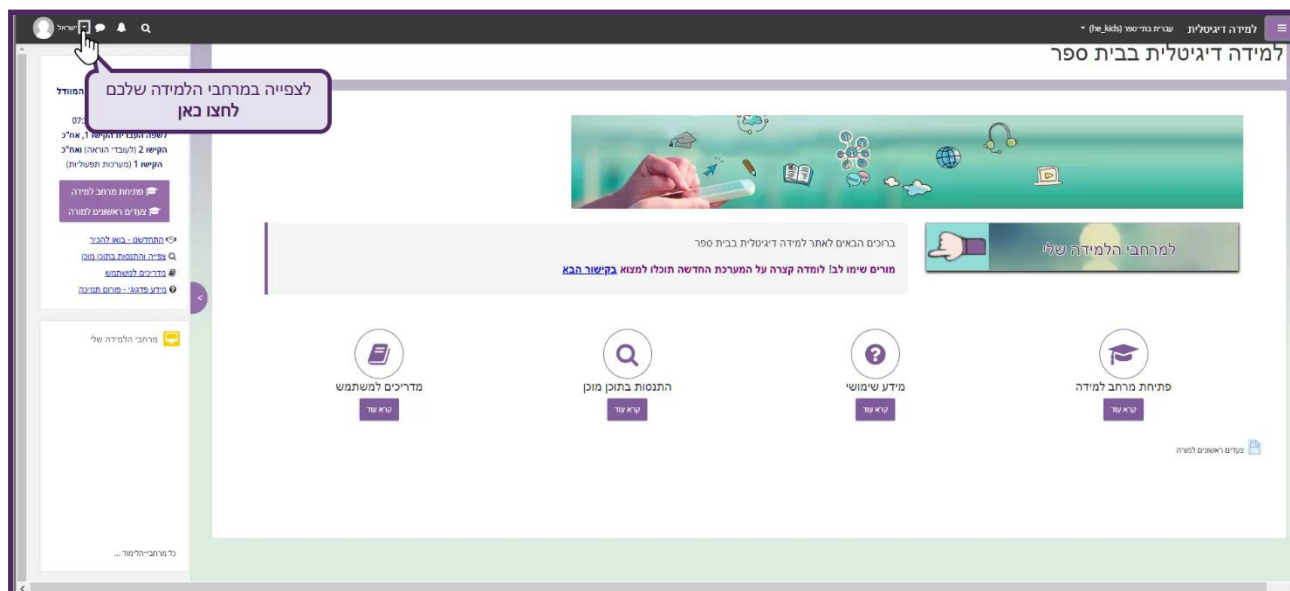
דוח השלמת פעילות

דוח השלמת פעילות כיתתי מציג פירוט לגבי כל תלמיד/ה, האם סיימו לבצע את הפעילויות של מרחב הלמידה.

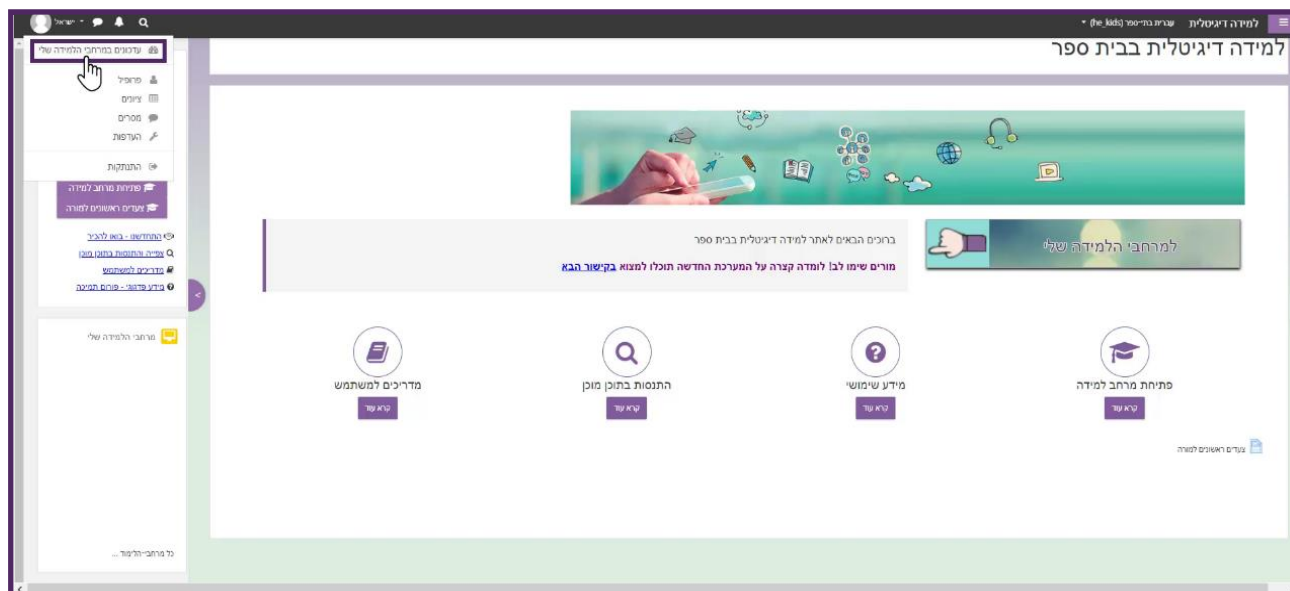


שלב ראשון

- לצפייה בדוח השלמת פעילות ראשית היכנסו למרחב הלמידה הרלוונטי
- לצפייה במרחבי הלמידה שלכם לחצו על השם משתמש שלכם

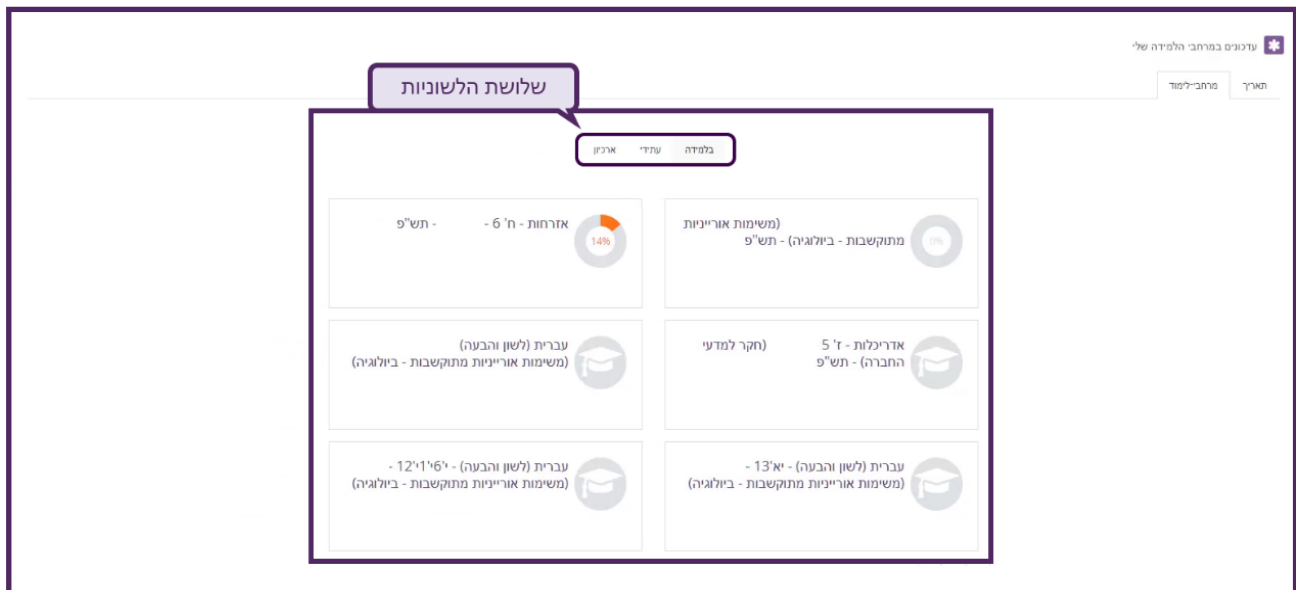


- לחצו על עדכונים במרחבי הלמידה שלי

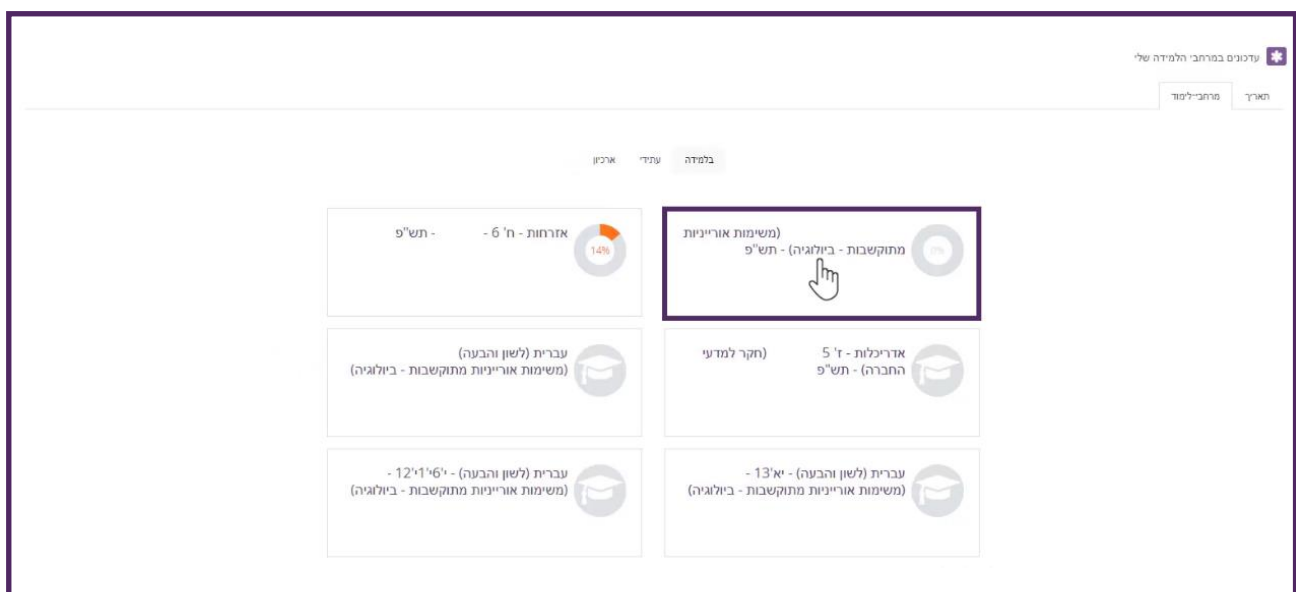


שלב שני

- ישנן 3 לשוניות למרחבי הלמידה
 - בלמידה:** מרחבי למידה פעילים בשנת הלימודים הנוכחית
 - עתידי:** מרחבי למידה שטרם התחילו (כלומר תאריך ההתחלה שלהם עוד לא הגיע)
 - ארכיון:** מרחבי למידה משנים קודמות

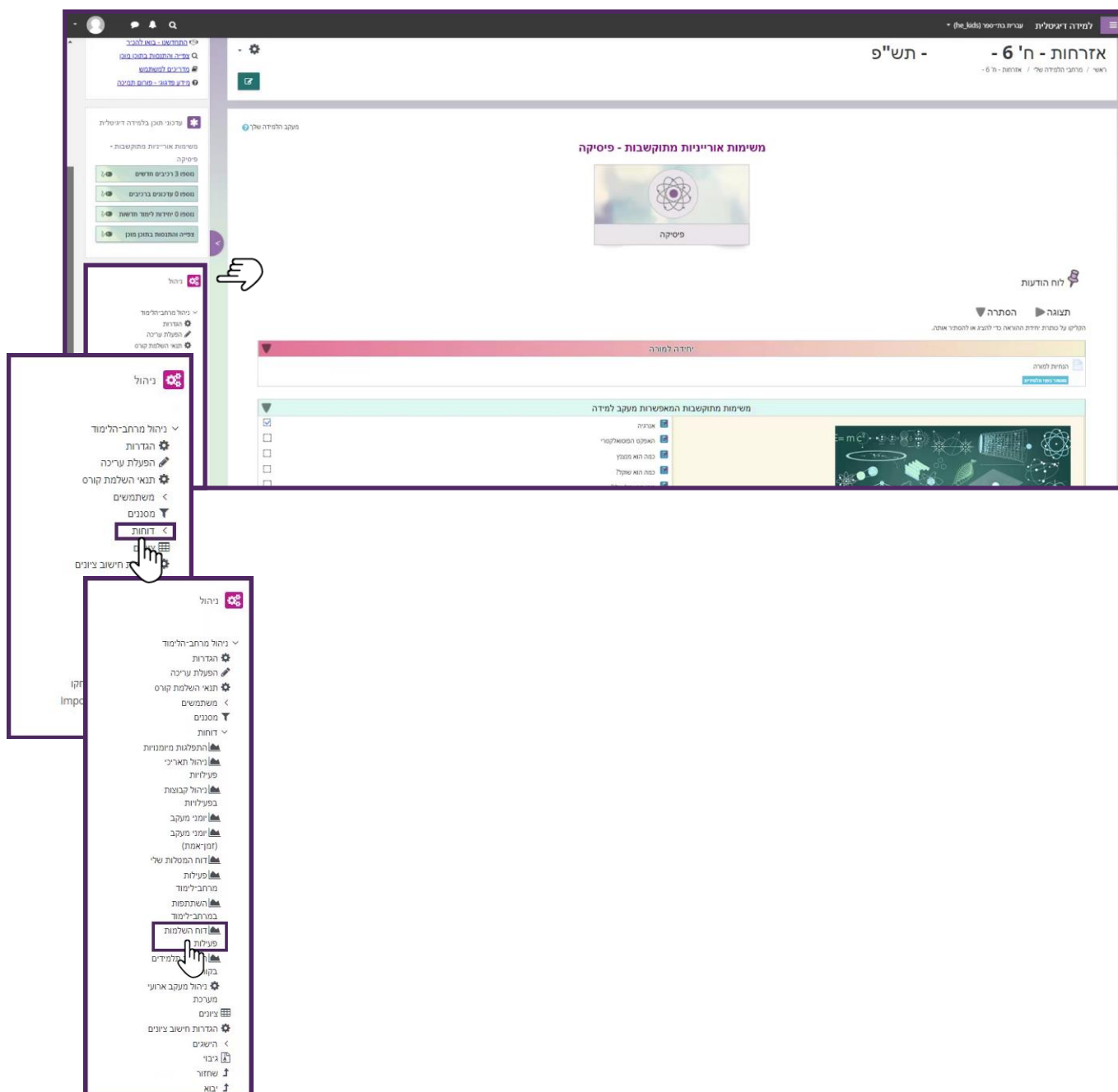


- היכנסו למרחב הלמידה הרצוי



שלב שלישי

- גללו למשבצת ניהול בסרגל השמאלי ולחצו על דוחות
- לחצו על דוח השלמת פעילות



שלב רביעי

- במסך זה יופיעו בצורה מרוכזת כלל הפעילויות ביחידת ההוראה בחלוקה לשמות התלמידים

שם פרטי	הכל	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	כ	ל	מ	נ	ס	ע	פ	צ	ק	ר	ש	ת
שם משפחה	הכל	א	ב	ג	ד	ה	ו <td>ז</td> <td>ח</td> <td>ט</td> <td>י</td> <td>כ <td>ל <td>מ <td>נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	ז	ח	ט	י	כ <td>ל <td>מ <td>נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	ל <td>מ <td>נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	מ <td>נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td>	נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td>	ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td>	ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td>	פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td>	צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td>	ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td>	ר <td>ש <td>ת</td> </td>	ש <td>ת</td>	ת
שם פרטי / שם משפחה	ישי תלמיד	yossitalmid@yossi.com																					
מזהה תלמיד	noemail34@education.gov.il																						
מייל תלמיד	michal@michal.com																						
נעמה תלמידה	naamatalmida@naama.com																						
שם פרטי	הכל	א	ב	ג	ד	ה	ו <td>ז</td> <td>ח</td> <td>ט</td> <td>י</td> <td>כ <td>ל <td>מ <td>נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	ז	ח	ט	י	כ <td>ל <td>מ <td>נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	ל <td>מ <td>נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	מ <td>נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td>	נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td>	ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td>	ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td>	פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td>	צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td>	ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td>	ר <td>ש <td>ת</td> </td>	ש <td>ת</td>	ת
שם משפחה	הכל	א	ב	ג	ד	ה	ו <td>ז</td> <td>ח</td> <td>ט</td> <td>י</td> <td>כ <td>ל <td>מ <td>נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	ז	ח	ט	י	כ <td>ל <td>מ <td>נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td></td>	ל <td>מ <td>נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	מ <td>נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td>	נ <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td>	ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td>	ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td>	פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td>	צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td>	ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td>	ר <td>ש <td>ת</td> </td>	ש <td>ת</td>	ת

הורדה בתסדיר גליון אלקטרוני CSV UTF-8
הורדה בתסדיר גליון אלקטרוני "אקסל" CSV

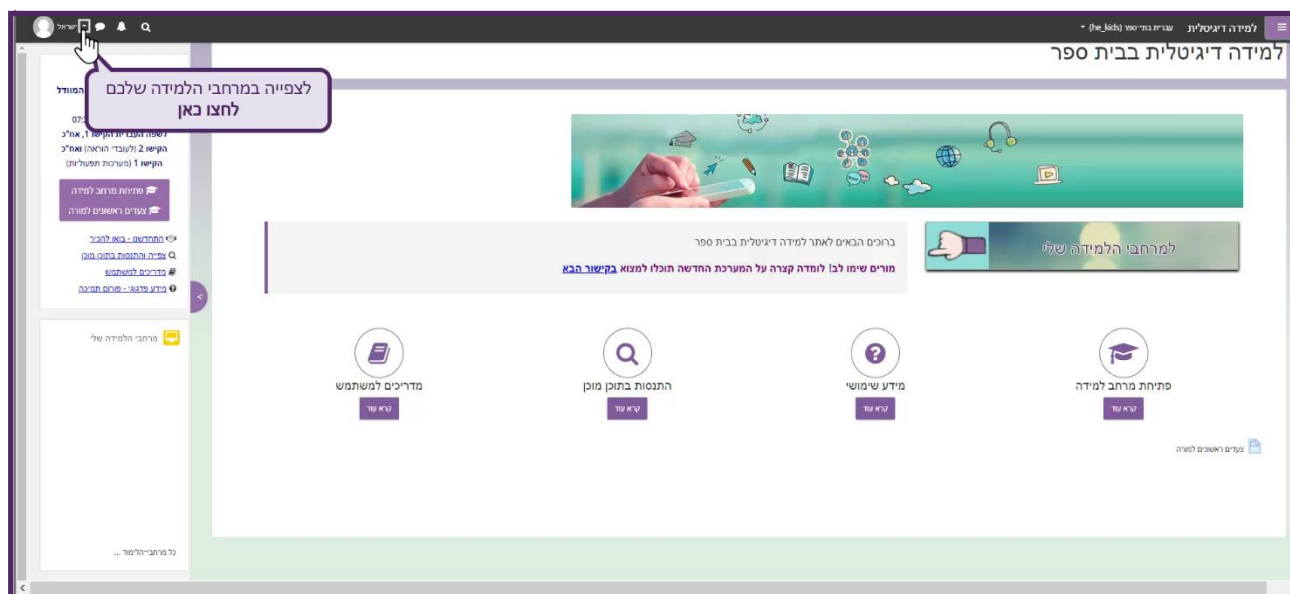
- פעילות שבוצעה תסומן ב - 

שם פרטי	הכל	א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	כ	ל	מ	נ	ס	ע	פ	צ	ק	ר	ש	ת
שם משפחה	הכל	א	ב	ג	ד	ה	ו <td>ז</td> <td>ח</td> <td>ט</td> <td>י</td> <td>כ <td>ל <td>מ</td> <td>נ</td> <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש</td> <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td>	ז	ח	ט	י	כ <td>ל <td>מ</td> <td>נ</td> <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש</td> <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td>	ל <td>מ</td> <td>נ</td> <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש</td> <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td>	מ	נ	ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש</td> <td>ת</td> </td></td></td></td></td>	ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש</td> <td>ת</td> </td></td></td></td>	פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש</td> <td>ת</td> </td></td></td>	צ <td>ק <td>ר <td>ש</td> <td>ת</td> </td></td>	ק <td>ר <td>ש</td> <td>ת</td> </td>	ר <td>ש</td> <td>ת</td>	ש	ת
שם פרטי / שם משפחה	ישי תלמיד	yossitalmid@yossi.com																					
מזהה תלמיד	noemail34@education.gov.il																						
מייל תלמיד	michal@michal.com																						
נעמה תלמידה	naamatalmida@naama.com																						
שם פרטי	הכל	א	ב	ג	ד	ה	ו <td>ז</td> <td>ח</td> <td>ט</td> <td>י</td> <td>כ <td>ל <td>מ</td> <td>נ</td> <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	ז	ח	ט	י	כ <td>ל <td>מ</td> <td>נ</td> <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td>	ל <td>מ</td> <td>נ</td> <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td>	מ	נ	ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td>	ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td>	פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td>	צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td>	ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td>	ר <td>ש <td>ת</td> </td>	ש <td>ת</td>	ת
שם משפחה	הכל	א	ב	ג	ד	ה	ו <td>ז</td> <td>ח</td> <td>ט</td> <td>י</td> <td>כ <td>ל <td>מ</td> <td>נ</td> <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td></td>	ז	ח	ט	י	כ <td>ל <td>מ</td> <td>נ</td> <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td></td>	ל <td>מ</td> <td>נ</td> <td>ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td></td>	מ	נ	ס <td>ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td></td>	ע <td>פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td></td>	פ <td>צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td></td>	צ <td>ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td></td>	ק <td>ר <td>ש <td>ת</td> </td></td>	ר <td>ש <td>ת</td> </td>	ש <td>ת</td>	ת

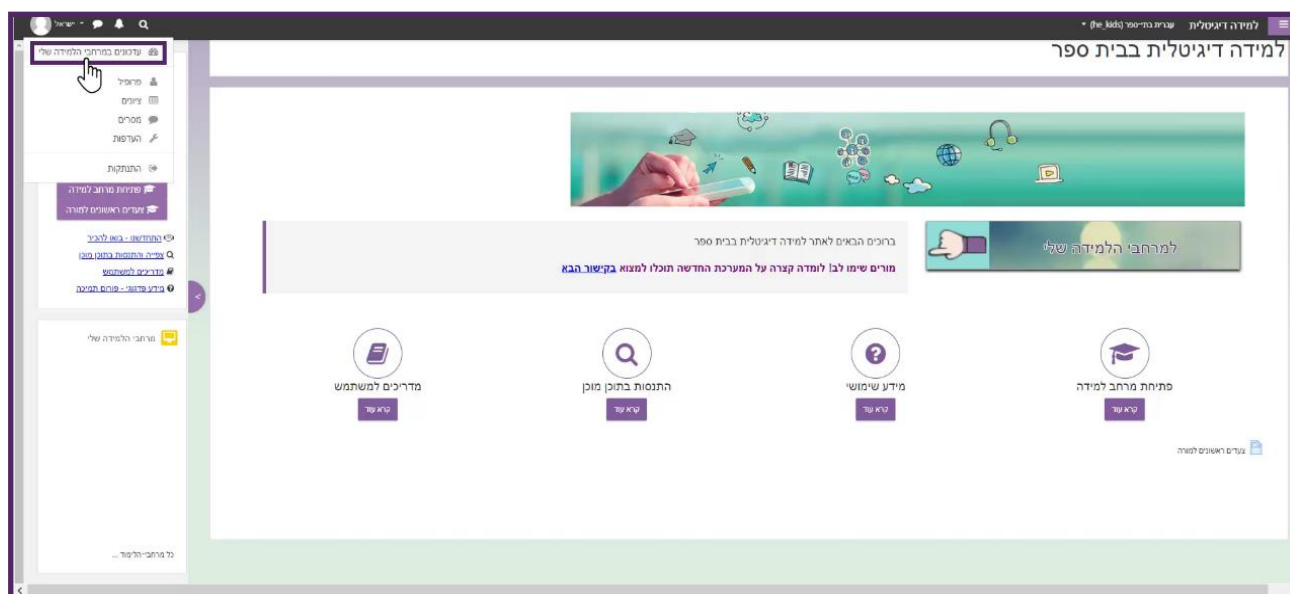
הורדה בתסדיר גליון אלקטרוני CSV UTF-8
הורדה בתסדיר גליון אלקטרוני "אקסל" CSV

שלב ראשון

- לצפייה בדוח השלמת פעילות מסוג בוחן/דף עבודה ראשית היכנסו למרחב הלמידה הרלוונטי
- לצפייה במרחבי הלמידה שלכם לחצו על השם משתמש שלכם

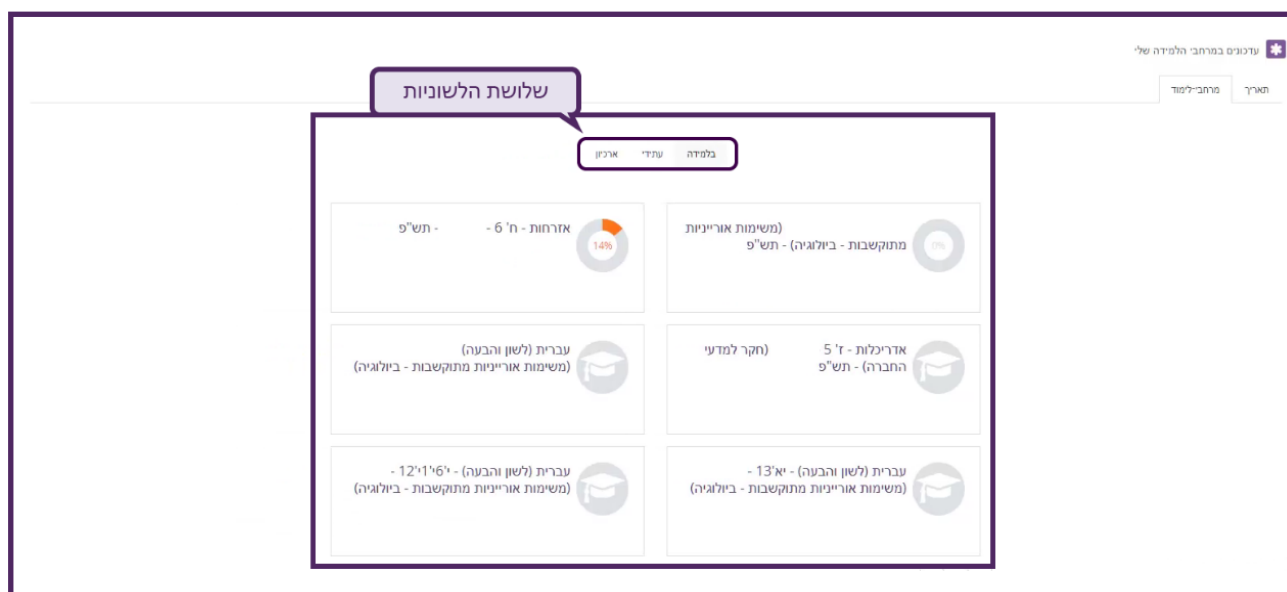


- לחצו על עדכונים במרחבי הלמידה שלי

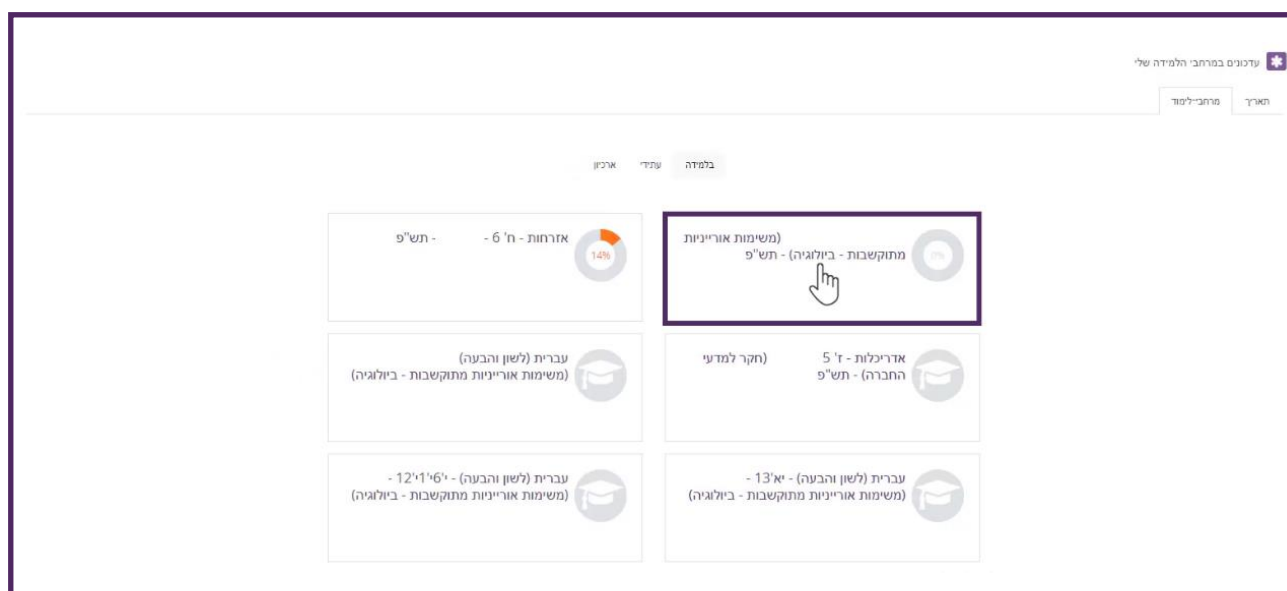


שלב שני

- ישנן 3 לשוניות למרחבי הלמידה
בלמידה: מרחבי למידה פעילים בשנת הלימודים הנוכחית
עתידי: מרחבי למידה שטרם התחילו (כלומר תאריך ההתחלה שלהם עוד לא הגיע)
ארכיון: מרחבי למידה משנים קודמות

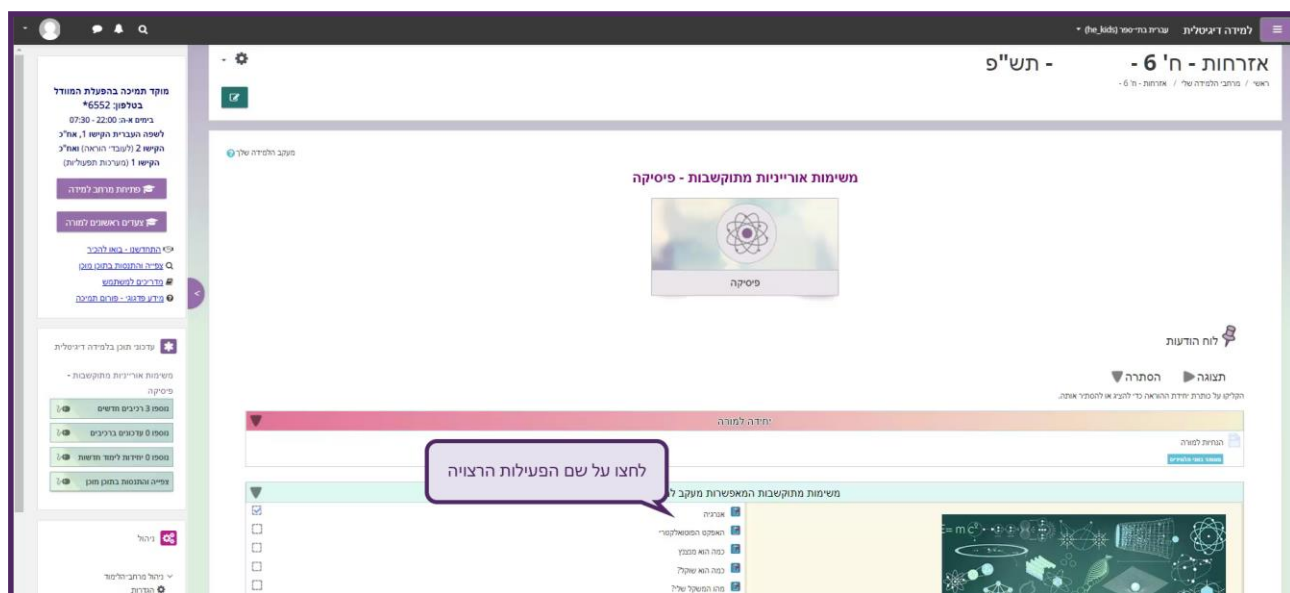


- היכנסו למרחב הלמידה הרצוי

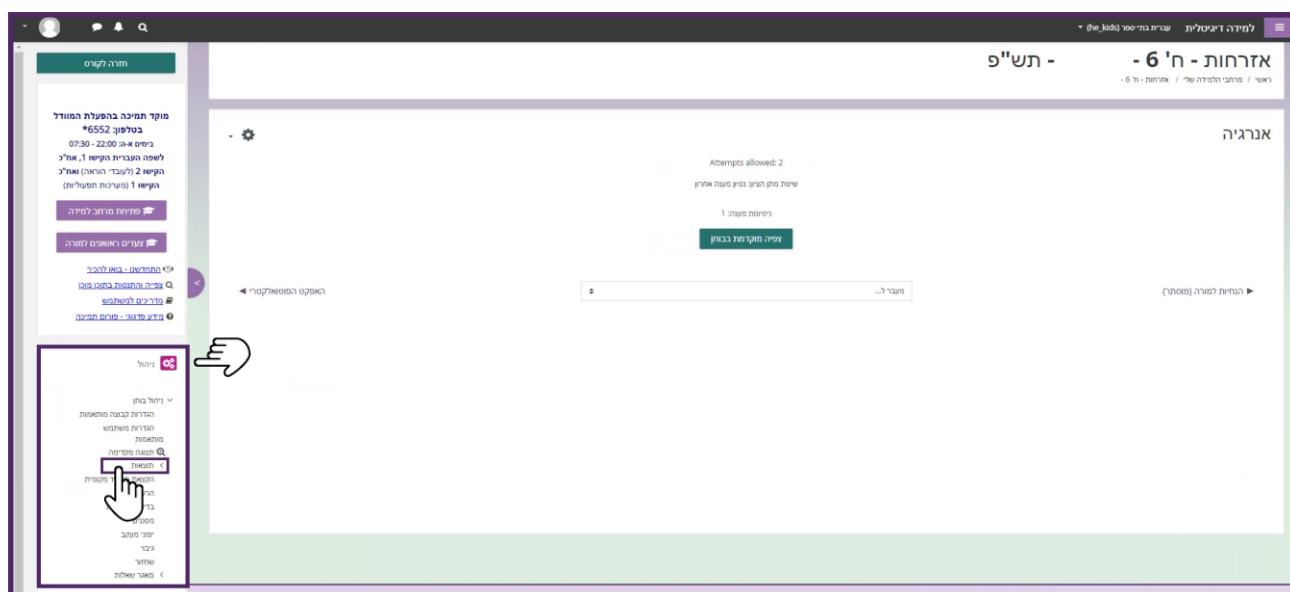


שלב שלישי

- לחצו על שם הפעילות הרצויה מסוג בוחן/דף עבודה



- במשבצת ניהול לחצו על **תוצאות**



- מסך התוצאות מחולק לאזורים הבאים:

תכולת הדו"ח

אפשרויות תצוגה

כפתורי פעולה שונים

אנרגיה

מה לכלול בדוח

הצגת אפשרויות

אפשרויות תצוגה

תכולת הדו"ח

כפתורי פעולה שונים

מסך ציון מחדש לכל פסיקות המענה

ביצוע ניסוי של חישוב מקדים לפי מסך ציון מחדש לפסיקות המענה מחדש

מראה את ניסיונות המענה שניתן להם הבין ואלו שלא, לכל משתמש.
ניסיון המענה לכל משתמש אשר ניתן לו ציון מודגש.
שיטת מסך הניסויים עבור בוחן זה הוא לפי מסך המענה אחרון.

איוס הגדרות טבלה

הודעת נטוי הטבלה כ- ערכים מופרדים בסימני "פסיק" (csv)

הורדה

שם / פריט / שם משפחה	כתובת דואר אלקטרוני	מזכ	התחיל ב	הושלם	לענות	שליחה	מסך	הצגת	Q. 1	Q. 2	Q. 3	Q. 4	Q. 5	Q. 6	Q. 7	Q. 8	Q. 9	Q. 10	Q. 11	Q. 12	Q. 13	Q. 14	Q. 15	Q. 16	Q. 17	Q. 18	Q. 19	Q. 20
יוסי תלמיד	yossitalmid@yossi.com	הסתיים	22/08/2019 11:08	22/08/2019 11:09	44 שניות	9.09	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
תמונה																												
מסך																												
כללי																												

- תוכלו לראות בצורה מרוכזת את תוצאות התלמידים לשאלות בפעילויות ואת הניקוד שהם קבלו עבור כל שאלה

אנרגיה

מה לכלול בדוח

הצגת אפשרויות

מסך ציון מחדש לכל פסיקות המענה

ביצוע ניסוי של חישוב מקדים לפי מסך ציון מחדש לפסיקות המענה מחדש

מראה את ניסיונות המענה שניתן להם הבין ואלו שלא, לכל משתמש.
ניסיון המענה לכל משתמש אשר ניתן לו ציון מודגש.
שיטת מסך הניסויים עבור בוחן זה הוא לפי מסך המענה אחרון.

איוס הגדרות טבלה

הודעת נטוי הטבלה כ- ערכים מופרדים בסימני "פסיק" (csv)

הורדה

שם / פריט / שם משפחה	כתובת דואר אלקטרוני	מזכ	התחיל ב	הושלם	לענות	שליחה	מסך	הצגת	Q. 1	Q. 2	Q. 3	Q. 4	Q. 5	Q. 6	Q. 7	Q. 8	Q. 9	Q. 10	Q. 11	Q. 12	Q. 13	Q. 14	Q. 15	Q. 16	Q. 17	Q. 18	Q. 19	Q. 20
יוסי תלמיד	yossitalmid@yossi.com	הסתיים	22/08/2019 11:08	22/08/2019 11:09	44 שניות	9.09	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
תמונה																												
מסך																												
כללי																												

- ובנוסף את הניקוד הכולל שהם קבלו עבור הבוחן

אנרגיה

מה לכלול בדוח

הצגת אפשרויות

מסך ציון מחדש לכל פסיקות המענה

ביצוע ניסוי של חישוב מקדים לפי מסך ציון מחדש לפסיקות המענה מחדש

מראה את ניסיונות המענה שניתן להם הבין ואלו שלא, לכל משתמש.
ניסיון המענה לכל משתמש אשר ניתן לו ציון מודגש.
שיטת מסך הניסויים עבור בוחן זה הוא לפי מסך המענה אחרון.

איוס הגדרות טבלה

הודעת נטוי הטבלה כ- ערכים מופרדים בסימני "פסיק" (csv)

הורדה

ניקוד כולל עבור הבוחן

שם / פריט / שם משפחה	כתובת דואר אלקטרוני	מזכ	התחיל ב	הושלם	לענות	שליחה	מסך	הצגת	Q. 1	Q. 2	Q. 3	Q. 4	Q. 5	Q. 6	Q. 7	Q. 8	Q. 9	Q. 10	Q. 11	Q. 12	Q. 13	Q. 14	Q. 15	Q. 16	Q. 17	Q. 18	Q. 19	Q. 20
יוסי תלמיד	yossitalmid@yossi.com	הסתיים	22/08/2019 11:08	22/08/2019 11:09	44 שניות	9.09	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
תמונה																												
מסך																												
כללי																												

- הקלידו את ההערה הרלוונטית

הקלידו כאן את ההערה

הערה: ודאו כי התשובות נכונות
הזנת הערה או עדכון ניקוד (ניין)

עצד	זמן	פעולה	חצב
1	11:08 22/08/2019	התחיל	הסמכות מותרים : 1
2	11:09 22/08/2019	נסיון הסתים	שמי
3	12:02 16/09/2019	ניקוד ידני 0 עם הערה: הקידוד על חשבונית מודריות	שמי

שאלה 2
מה יקרה למשקלות אם הכבל שמחזיק אותה יתנתק?

הערה: ודאו כי התשובות נכונות
הזנת הערה או עדכון ניקוד (ניין)

עצד	זמן	פעולה	חצב
1	11:08 22/08/2019	התחיל	שאלה זו סרס נעולה
2	11:09 22/08/2019	נסיון הסתים	לא נענה
3	12:17 16/09/2019	ניתנה הערה: ודאו כי התשובות נכונות	לא נענה

שאלה 3
תארו כמה שיותר מעברי אנרגיה והפרות אנרגיה שיתרחשו אחרי הכיתוק של הכבל שמחזיק את המשקלות.

- הזינו עדכון ניקוד (ציון)
- לחצו על שמירה

הזינו כאן את הציון

לחצו על שמירה

הערה: ודאו כי התשובות נכונות
הזנת הערה או עדכון ניקוד (ניין)

עצד	זמן	פעולה	חצב
1	11:08 22/08/2019	התחיל	הסמכות מותרים : 1
2	11:09 22/08/2019	נסיון הסתים	שמי
3	12:02 16/09/2019	ניקוד ידני 0 עם הערה: הקידוד על חשבונית מודריות	שמי

שאלה 2
מה יקרה למשקלות אם הכבל שמחזיק אותה יתנתק?

הערה: ודאו כי התשובות נכונות
הזנת הערה או עדכון ניקוד (ניין)

עצד	זמן	פעולה	חצב
1	11:08 22/08/2019	התחיל	שאלה זו סרס נעולה
2	11:09 22/08/2019	נסיון הסתים	לא נענה
3	12:17 16/09/2019	ניתנה הערה: ודאו כי התשובות נכונות	לא נענה

שאלה 3
תארו כמה שיותר מעברי אנרגיה והפרות אנרגיה שיתרחשו אחרי הכיתוק של הכבל שמחזיק את המשקלות.

- ההערה הזונה בהצלחה

ההערה הזונה בהצלחה

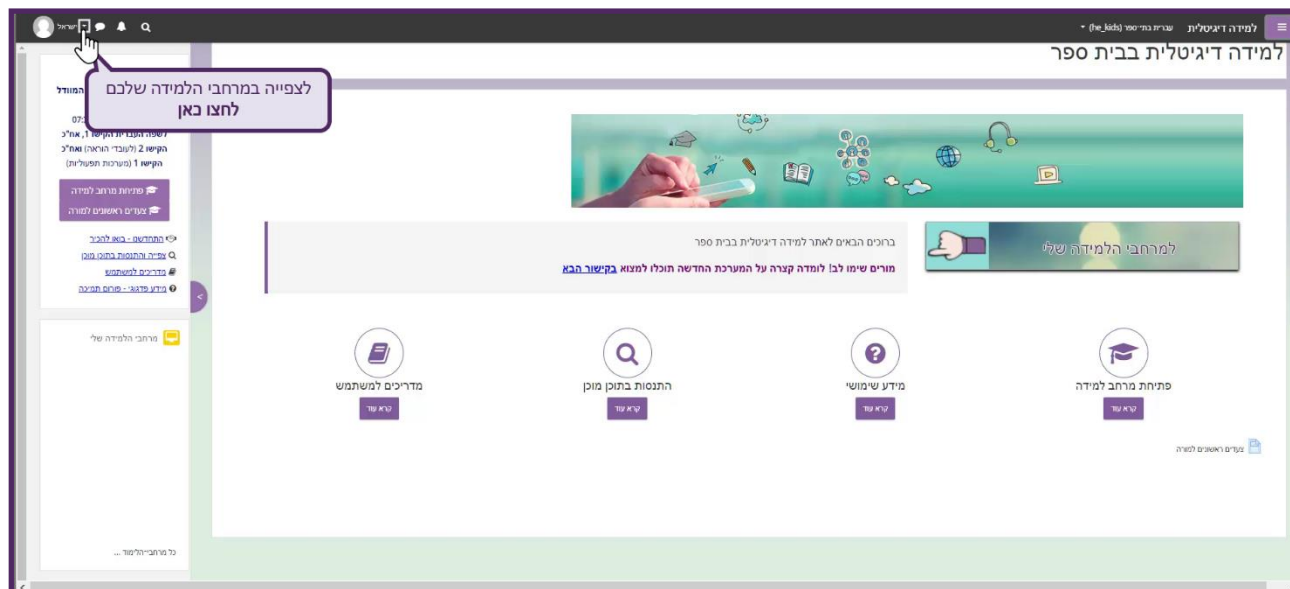
הערה: ודאו כי התשובות נכונות
הזנת הערה או עדכון ניקוד (ניין)

עצד	זמן	פעולה	חצב
1	11:08 22/08/2019	התחיל	שאלה זו סרס נעולה
2	11:09 22/08/2019	נסיון הסתים	לא נענה
3	12:17 16/09/2019	ניתנה הערה: ודאו כי התשובות נכונות	לא נענה

שאלה 3
תארו כמה שיותר מעברי אנרגיה והפרות אנרגיה שיתרחשו אחרי הכיתוק של הכבל שמחזיק את המשקלות.

שלב ראשון

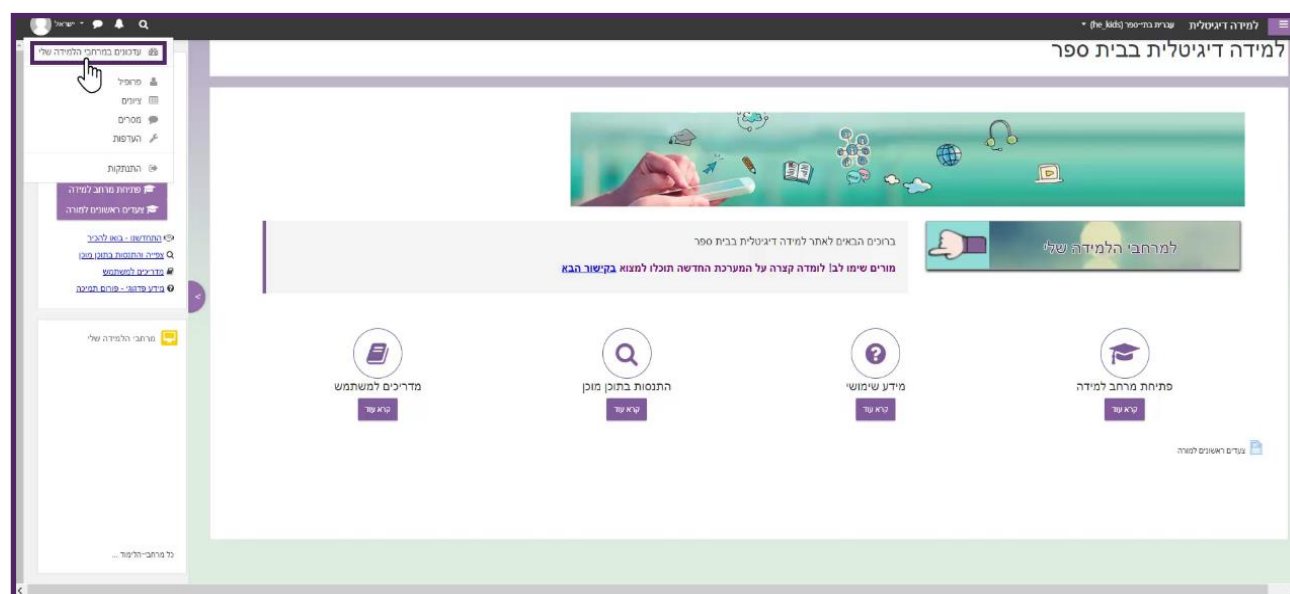
- ראשית היכנסו למרחבי הלמידה שלי לבחירת מרחב אותו תרצו לשכפל
- לצפייה במרחבי הלמידה שלכם לחצו על השם משתמש שלכם



המרחב ישוכפל ללא התלמידים ונתונים

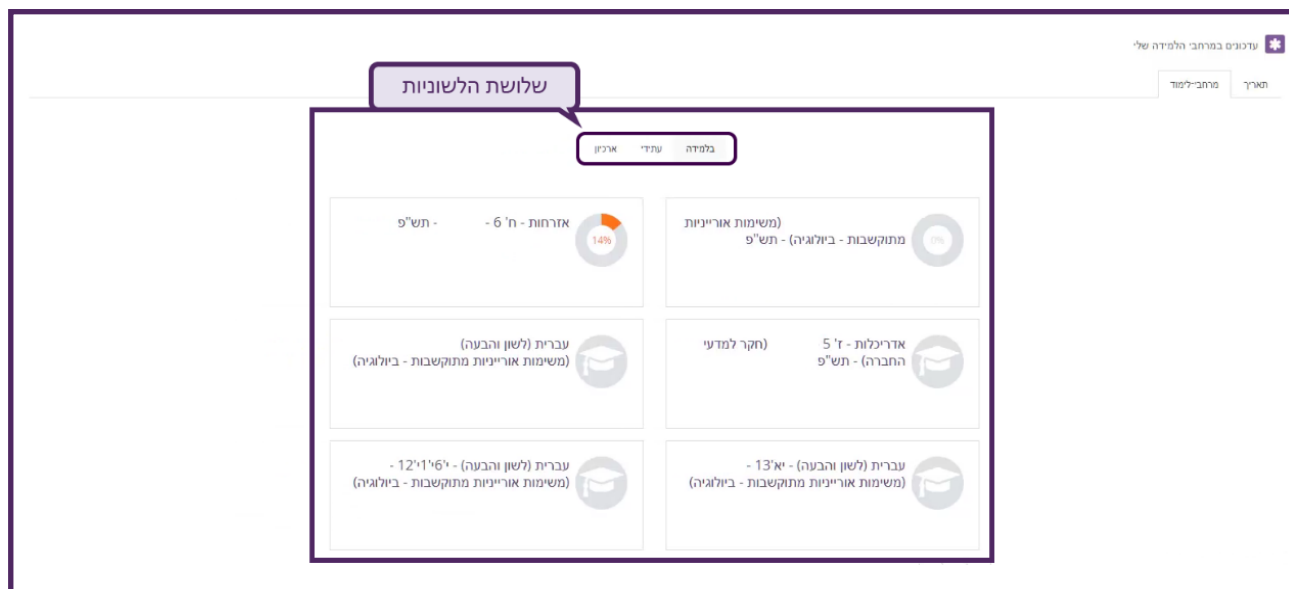


- לחצו על עדכונים במרחבי הלמידה שלי

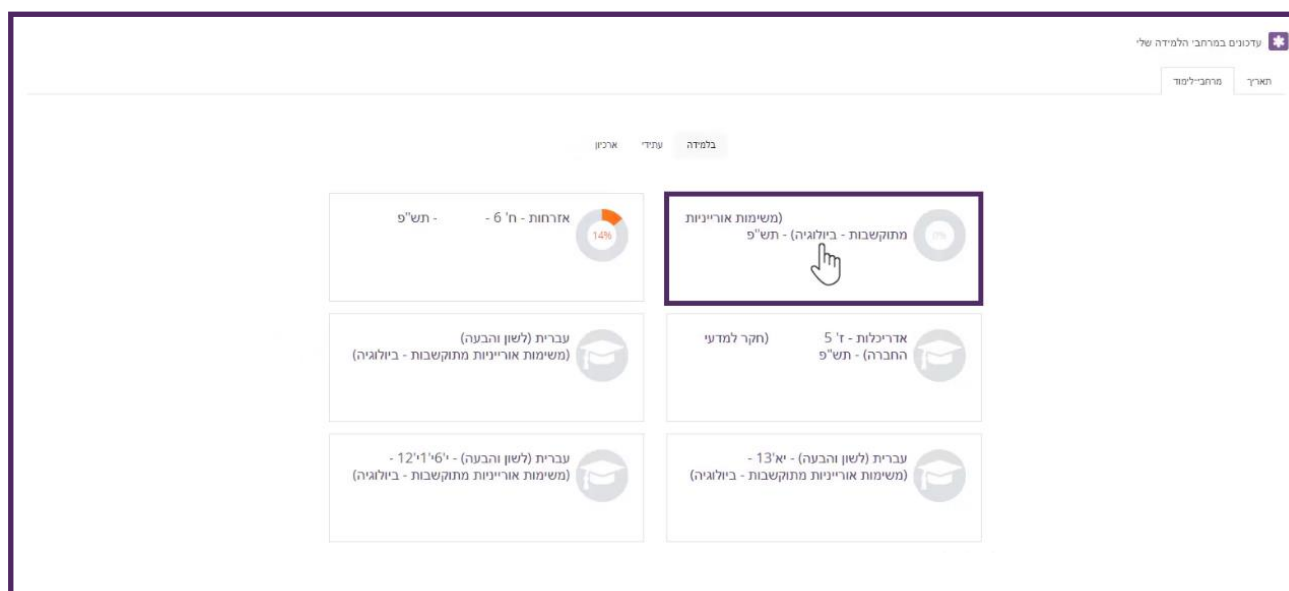


שלב שני

- ישנן 3 לשוניות למרחבי הלמידה
 - בלמידה:** מרחבי למידה פעילים בשנת הלימודים הנוכחית
 - עתידי:** מרחבי למידה שטרם התחילו (כלומר תאריך ההתחלה שלהם עוד לא הגיע)
 - ארכיון:** מרחבי למידה משנים קודמות



- היכנסו למרחב הלמידה הרצוי



- להתחלת תהליך שכפול מרחב למידה לחצו על קרא עוד

- לחצו על בואו נתחיל

- ישנם חמישה שלבים לשכפול מרחב לאורך התהליך השלבים יופיעו בסרגל

שלב ראשון: בחירת קבוצת לימוד

- בחרו את בית הספר וקבוצת הלימוד הרצויה

קבוצות לימוד להן הוקם מרחב למידה, לא יהיה ניתן לבחור אותן מהרשימה.



ניתן לשכפל מרחב למידה ללא קבוצת לימוד ולפתוח את המרחב לרישום עצמי.
למידע נוסף, עברו לעמוד 12 לפתיחת מרחב למידה ללא קבוצת לימוד במדריך למשתמש.



- לאחר שבחרתם את בית הספר וקבוצת הלימוד, לחצו על הבא

שלב שני: פרטי קבוצת לימוד

- המאפיינים המוצגים מופיעים על פי מערכות המשרד ושונים משם קבוצת הלימוד המופיעה במערכת
- וודאו כי רשימת התלמידים הנה עדכנית

במידה וחסר תלמיד/ה ברשימה יש לפנות למזכירות בית הספר לשיוך התלמיד לקבוצת הלימוד, הנתונים יתעדכנו עד 24 שעות.

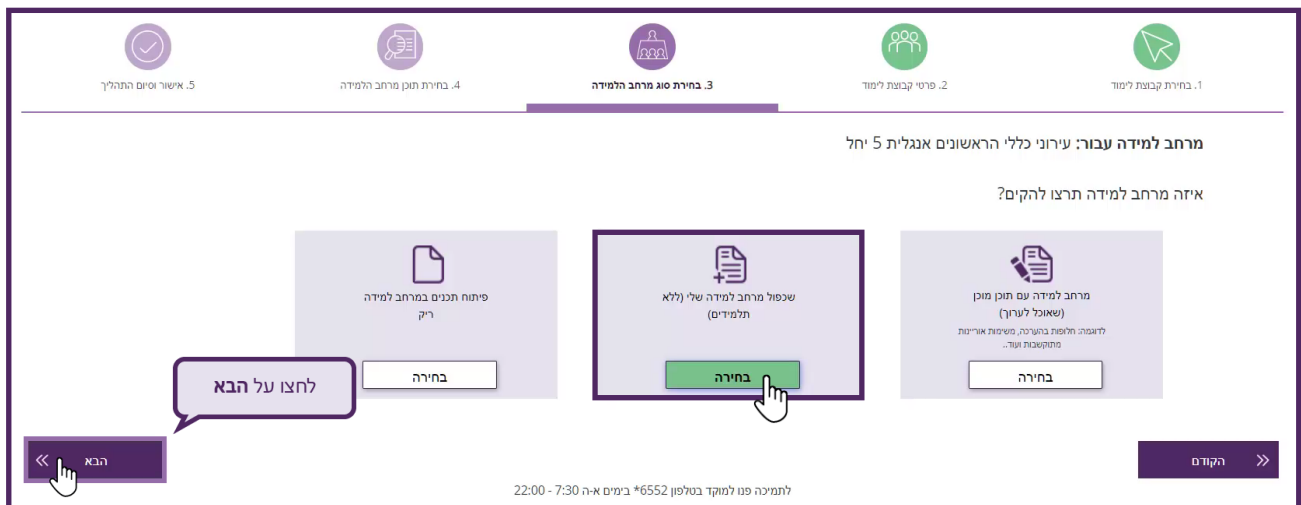


- למעבר שלב, לחצו על הבא.



שלב שלישי: בחירת סוג מרחב הלימוד

- לחצו על בחירה באפשרות שכפול למידה שלי (ללא תלמידים)
- למעבר שלב לחצו על הבא



שלב רביעי: בחירת תוכן מרחב הלמידה

- מרחב הלמידה ישופכל ללא התלמידים ונתונים
 - תוכלו לבחור מרחב למידה משני מאגרים:
- מרחבי למידה פעילים – במאגר זה יופיעו מרחבי למידה משנת הלימודים הנוכחית
- מרחבי למידה בארכיון – במאגר זה יופיעו מרחבי למידה משנה / שנים קודמות

- לחצו על בחירה במרחב הלמידה אותו תרצו לשכפל
- למעבר שלב לחצו על הבא

שלב חמישי: אישור וסיום התהליך

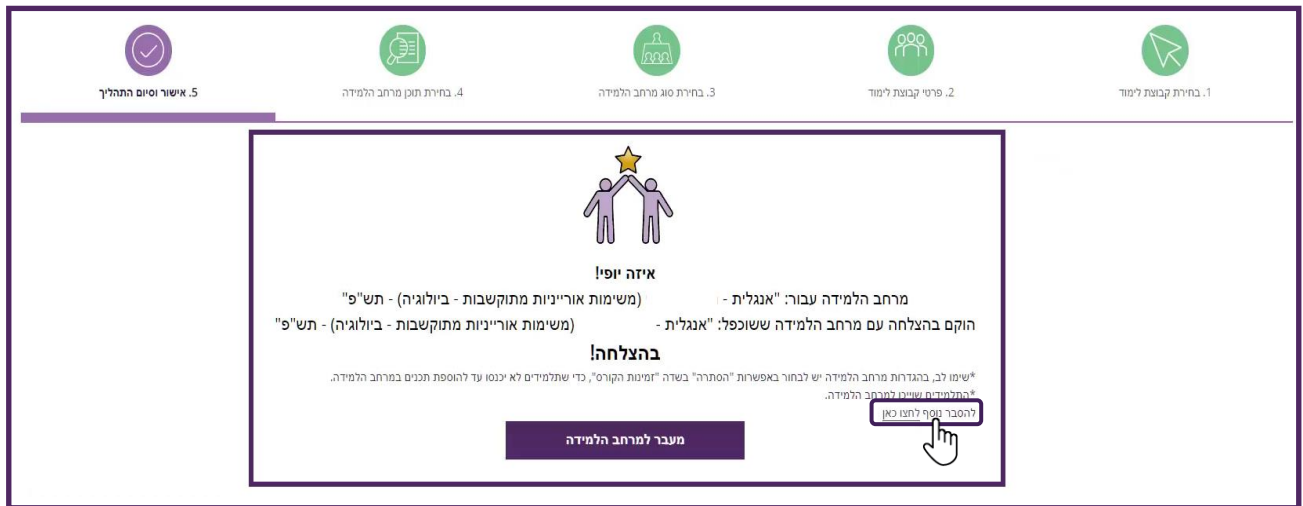
- אמתו את נתוני מרחב הלמידה
- במידת הצורך ניתן לחזור אחורה ע"י לחיצה על הכפתור הקודם

- לחצו על יצירת מרחב למידה

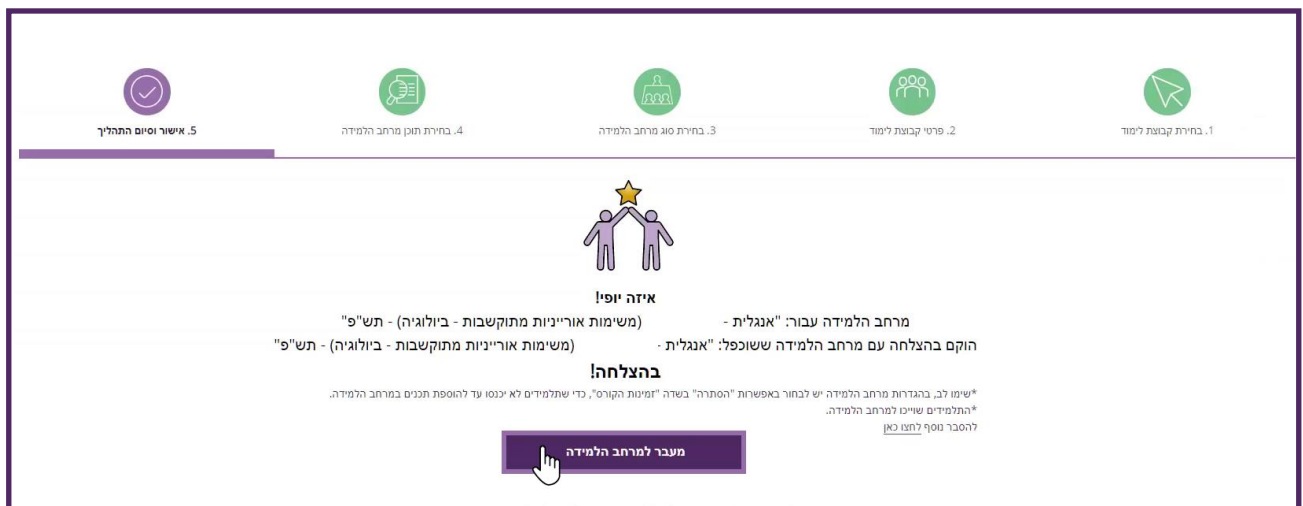
פעולה זו עלולה לקחת מס' דקות אנא המתינו



- תהליך שבפול המרחב בוצע בהצלחה
- להסבר ומידע נוסף לחצו על לחצו כאן



- לחצו על מעבר למרחב הלימודה



- המרחב שוכפל בהצלחה

