




המסע של שי מאתיופיה לישראל

המסע של שי - מערך שיעור


[קל ל'י בדיגיטלי](#) - פעילות קצרה מתוך המערך

נושא	כותרת	תוכן	סוג (רכיב)	קבצים/קישורים מצורפים
הנחיות למורה	קישורים ומקורות השראה נוספים	לפניכם קישורים למקורות שונים בנושא העדה האתיופית הקישורים מכילים מידע ושיעורים אודות המסע לישראל, שיעור מקוון על חג הסיגד ומשמעותו וכן סרטון נער על הבעיות והתחושות של בני נער אתיופים בקריית - גת.	חומר לימוד	חג הסיגד - קישור שי פרדו - קישור סיפור המסע לארץ ישראל - קישור סליחה על השאלה - סרטון בצעדים קטנים - מועדון איבצן קרית גת - סרטון
	כלי מומלץ - גוגל מפות - המרחק	<p>שימו לב: נהלי משרד החינוך אוסרים כניסה של תלמידים לאתר גוגל מפות כאשר הם מחוברים לחשבון גוגל. לכן מומלץ להשתמש בגוגל מפות כך שהמורה מציגה את האתר הלוח, והתלמידים צופים (ואינם נכנסים לאתר מהמחשבים שלהם)</p> <p>באתר גוגל מפות תוכלו להראות לתלמידים את המרחק מאתיופיה לישראל, ואת המרחק מאתיופיה לסודאן (יש לציין עיר ספציפית בסודאן לשם חישוב המסלול) בתחילה בטיסה, אח"כ בנסיעה ולבסוף ברגל.</p> <p>היעזרו בסרטון ההדרכה המצורף</p>	חומר לימוד	הדרכה - גוגל מפות - סרטון
	אפיון הסדרה	<p>הסדרה היכרות עם החברה האתיופית יוצרת מפגש בגובה העיניים עם החוויות שעברו יוצאי אתיופיה בדרכם לישראל והמפגש עם התרבות הישראלית.</p> <p>הסדרה מכילה סרטונים של השחקן והבמאי שי פרדו מתוך ההצגה גור אריה יהודה ומתוך סדרת הטלוויזיה - מה השאלה? ומבוססת בין היתר על פעילויות שפותחו במינהל חברה ונוער בכל נושא שילבנו שאלת פתיחה לדיון, סרטון ופעילות קצרה. ניתן ללמד יחידה אחת או את כולן לפי בחירתכם.</p> <p>מצ"ב קישור ליצירת עותק</p>	חומר לימוד	מערך שיעור - ליצירת עותק

המסע של שי מאתיופיה לישראל

 <p>(צילם: יוסף אבי יאיר אנגל (ג'וחא))</p>		<p>שי פרדו הוא שחקן ומנהל אמנותי ישראלי. הוא נולד בשם אשטו פרדו בכפר מצ'ה שבמחוז באגמדיר בצפון אתיופיה, ועלה לארץ בגיל 7 במסע רגלי לסודאן. כיום הוא משחק בתיאטרון ובסדרות טלוויזיה, כתב ומציג הצגת יחיד בשם "גור אריה יהודה" שמוצגת כבר 10 שנים ברציפות וזכתה בפרס הציונות של משרד התרבות ב-2015.</p>	<p>על היוצר:</p>	
	<p>שאלה (ללא אפשרות עריכת תשובות)</p>	<p>1. צפו בתמונה, נסו לנחש באיזה ארץ צולמו התמונות (3 ניחשים) 2. באיזה מדינה מכהנת לדעתכם נשיאה נכון לשנת 2019? (3 ניחשים)</p>	<p>שאלת פתיחה</p>	
	<p>חומר לימוד (לחשיפה לאחר סיום השאלה הקודמת)</p>	<p>המדינה שבה צולמה התמונה, ושבה מכהנת נשיאה היא אתיופיה. עוד 3 פרטים שחשוב לדעת על אתיופיה:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● מ-2018 נשים מחזיקות ב-50% מהתיקים בממשלה ● אוכלוסיית אתיופיה מונה כ-108 מיליון איש. ● כלכלת אתיופיה היא אחת הכלכלות הצומחות בעולם <p>דיון בכיתה: האם הצלחתם לנחש את התשובה בשאלה הקודמת? אם לא, מדוע לדעתכם ניחשתם אחרת?</p>	<p>אתיופיה</p>	<p>מבוא</p>
 <p>שי כשהיה ילד</p>	<p>חומר לימוד</p>	<p>ביחידת לימוד זו נתלווה לשי פרדו: שחקן, מנהל אמנותי ופעיל חברתי במסעו מאתיופיה לישראל. שי עלה לישראל בשנת 1984. כיום הוא משחק בתיאטרון ובסדרות טלוויזיה, כתב ומציג הצגת יחיד בשם "גור אריה יהודה" שמוצגת כבר 10 שנים ברציפות וזכתה בפרס הציונות של משרד התרבות ב-2015.</p>	<p>המסע של שי</p>	

המסע של שי מאתיופיה לישראל

 <p>צילם: יוסף אבי יאיר אנגל (ג'וחא)</p>				
	שאלה (פורום)	תארו לעצמכם שהייתם צריכים לעזוב את הבית שלכם כדי להגיע לישראל - מה היה חשוב לכם לקחת אתכם?	שאלת פתיחה - כיצד עוזבים בית?	חלק שני - עלייה לרגל.. סיפור המסע
<p>..טופס - ליצירת עותק המסע מאתיופיה לישראל - רטון</p>	מטלה מסוג בוחן	צפו בסרטון של השחקן שי פרדו מתוך ההצגה גור אריה יהודה הוא משחק דמות של ילד שמשתתף במסע מאתיופיה לארץ ישראל חישובו על החוויה שעוברת הדמות וענו בטופס המצורף	משימה 1 - פרידה ממקום מוכר	
<p>סיפורי מסע - מצגת - ליצירת עותק (עותק לכל תלמיד)</p>	מטלה	במצגת מצורפים מספר סיפורי מסע שכתבו עולים מאתיופיה העולים היו בגילכם בזמן שערכו את המסע. קראו את הקטעים וחישבו: אילו תכונות צריך היה ילד כדי לעבור מסע שכזה? בכל שקופית / סיפור הוסיפו שתי תגובות 1. מה לדעתכם הרגישו הילד או הילדה? תארו את הרגשתם 2. שאלו את הילד שאלה שהייתם רוצים לדעת לגבי המסע	משימה 2 - קשיים ואומץ בסיפורי מסע	
	חומר לימוד	שאלות לדיון בכיתה : האם הייתם יכולים לעבור מסע שכזה? איזה תכונות צריך כדי לעבור מסע כזה? האם לדעתכם עולי אתיופיה התקבלו בארץ כמו שציפו? מה ניתן לעשות כדי שהצפייה שלהם תתממש?	שיחה בכיתה: ציפיות בסיום המסע - שאלות למחשבה	
אין	שאלה (פורום)	חישובו על השם שלכם, שתפו והגיבו בפורום: מה משמעותו? עד כמה הוא מאפיין אתכם? מה היה קורה אילו יום אחד היו מחליטים לשנות לכם אותו?	שאלת פתיחה - השם שלי הוא אני?	חלק שלישי-

המסע של שי מאתיופיה לישראל

<p>בוקר טוב - סרטון</p> <p>טופס - ליצירת עותק</p> <p>שמות אתיופים ומשמעותם - מסמך - ליצירת עותק</p>	<p>מטלה מסוג בוחן</p>	<p>צפו בסרטון "בוקר טוב" עד לנקודת הזמן 1:23. זהו קטע קצר של שי פרדו מתוך ההצגה "גור אריה יהודה" לאחר הצפייה בצעו את הפעילויות המצורפות</p>	<p>מי אני ומה שמי?</p> <p>משימה - אשטו זה לבלוב למלם זה פריחה</p>	
<p>קישור לכלי דיגיטלי - Tricider</p> <p>סרטון הדרכה</p>	<p>חומר לימוד</p>	<p>האם לדעתכם היה צורך לתת לעולי אתיופיה שמות חדשים? העלו טיעונים בעד ונגד תוכלו להיעזר בכלי דיגיטלי לדיון</p>	<p>שיחה בכיתה: לשנות או לא לשנות?</p>	
<p>אין</p>	<p>שאלה (פורום)</p>	<p>האם נתקלת בעבר במקרה של קללות והצקות כלפיך או כלפי ילדים אחרים? ספרו בפורום על המקרה וכיצד התמודדתם. דונו בכיתה על המאפיינים המשותפים למיקרים השונים שתוארו בפורום</p>	<p>שאלת פתיחה - האם נתקלתם בהצקות?</p>	<p>חלק רביעי - בא לקלל יצא מברך</p>
<p>בא לקלל יצא מברך - סרטון</p> <p>התגובות שלנו - מסמך - ליצירת עותק</p>	<p>מטלה</p>	<p>צפו בקטע הוידאו מן ההצגה "גור אריה יהודה" חישוב - מה הייתם רוצים לומר לשי, גיבור ההצגה? היכנסו לקובץ המצורף "התגובות שלנו", בחרו באחד העננים וכתבו שם את תגובתכם</p>	<p>משימה - בא לקלל יצא מברך</p>	
<p>אני לא כזה: דובי אח שלך - סרטון</p>	<p>חומר לימוד</p>	<p>ראינו בקטע הקודם כיצד הגיבור התמודד עם קללות. צפו בקטע המצורף המתאר תרחיש של הצקות והתעללות בילדים דונו בכיתה באפשרויות להתמודדות במקרים מסוג זה.</p>	<p>שיחה בכיתה: התמודדות עם הצקות</p>	
<p>מה הסיפור? דעות קדומות - סרטון</p>	<p>שאלה (פורום)</p>	<p>צפו בסרטון (עד דקה 04:00) האם נתקלתם במצב שמביעים עליכם דיעה רק בגלל איך שאתם נראים? אולי אתם חשבתם משהו על מישהו רק בגלל איך שהוא נראה וטעיתם.. למשל: (נמוכים/ גבוהים, שמנים/ רזים, בנים / בנות, דתיים/חילונים ממוצא דתי או עדתי מסויים?) ספרו על מצב כזה, מדוע זה קורה ומה הייתה ההרגשה שלכם?</p>	<p>שאלת פתיחה - מה זו דעה קדומה?</p>	<p>חלק חמישי - על חריף, גפילטע-פיש ודעות קדומות</p>

המסע של שי מאתיופיה לישראל

<p>ביקור אצל החברה - סרטון</p> <p>Jamboard - ליצירת עותק</p>	<p>מטלה</p>	<p>צפו בסרטון "ביקור אצל החברה" מתוך ההצגה גור אריה יהודה, בקטע הזה מתאר הגיבור את המפגש שלו עם המשפחה של חברתו. הכנסו ללוח המצורף למטה והוסיפו פתקית: מה הרגיש שי בארוחת הערב? מדוע הוא הרגיש כך?</p>	<p>משימה 1 - הגפילטע פיש החריף</p>	
<p>בצעדים קטנים - מועדון איבצן</p> <p>קרית גת - סרטון</p> <p>דעות קדומות - לא בבית ספרינו - מצגת שיתופית ריקה (הרשאת עריכה לכל תלמיד)</p>	<p>מטלה</p>	<p>צפו בסרטון "בצעדים קטנים" שנעשה ע"י בני נוער ממועדון איבצן בקרית גת נחשוב ביחד: אילו דעות קדומות עולות בסרטון? למה גורמות הדעות הקדומות? באיזה אופן הילדים מנסים לשנות את הדעות הללו? האם גם אתם יכולים לשנות דעות קדומות? התחלקו לזוגות: כל זוג יוסיף שקופית ויכין כרזה בנושא: דעות קדומות - לא בבית ספרנו</p>	<p>משימה 2 - כיצד משנים דעות קדומות?</p>	
<p>חנן בן ארי - ויקפדיה - סרטון</p>	<p>חומר לימוד</p>	<p>נקשיב לשיר של חנן בן ארי וויקפדיה מה מבקש הזמר מהקהל? האם אפשר לקיים את הבקשה שלו? אילו קשרים אפשריים אפשר למצוא בין השיר לבין סיפור המסע של שי מאתיופיה לישראל.</p>	<p>סיכום: שיחה בכיתה - דעות קדומות ואנחנו</p>	